



北京市教育委员会 主管
首都体育学院 主办
中国体育科学学会学校体育分会 协办

体 育 教 学

ISSN 1005-2410
CN 11-3145/G8

2018 05.15 5
第38卷总第242期
月刊

TEACHING OF PHYSICAL EDUCATION
体育教师成长的平台

TEACHING OF PHYSICAL EDUCATION
体育教学交流的园地

图片说明:

第十五届全国学校体育联盟(教学改革)绵竹市实验区现场展示活动及研讨会于2018年4月25日至28日成功举行。来自全国17个省52个市州的教育局领导、校长、一线教师等600余人参加了现场展示活动。图为开幕式上绵竹市孝德学校特色体育项目软式棒球操的展示。(毕增祥/摄影)



体
育
教
学

TEACHING OF PHYSICAL EDUCATION

2018 NO.05

Contents 目次

2018.5 第38卷 总第242期
(1981创刊, 月刊) TIYU JIAOXUE

竹风舞动新时代

——绵竹实验区举行第十五届全国学校体育联盟(教学改革)现场展示活动及研讨会

2018年4月25~28日,由北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心全国学校体育联盟(教学改革)主办,绵竹市人民政府承办的第十五届全国学校体育联盟(教学改革)现场展示活动及研讨会在四川省绵竹市成功举办。本次展示活动内容主要包括绵竹实验区特色操,小幼结合“童享快乐”全员运动会、体育大课间、课课练,“一校一品、精品社团、新兴项目”,素质教育成果展示及现场研讨会。



P04

文/李海燕

「刊首」

01. 还是南轩一脉 王子朴

「消息报道」

04. 全国学校体育教学改革座谈会在四川绵竹举行 本刊记者
04. 北京市“一校一品”体育教学改革项目启动
“体育走班制”教改工程
05. 首都体育学院“高参小”项目启动学生体质监测、干预实验 本刊记者
05. 清华附小举行第六十一届“马约翰杯”田径运动会暨第七届“马约翰杯”校园足球联赛 本刊记者

「专题报道/绵竹教育震后十年成果」

06. 竹风舞动新时代
——绵竹实验区举行第十五届全国学校体育联盟(教学改革)现场展示活动及研讨会 李海燕
10. 震后十年 茁壮绵竹
——体育联盟促进绵竹体育教育多元化高品质提升 彭波
12. 德艺南轩 艺体双馨
——南轩中学一校一品显特色 南轩中学

「理论与实践探索」

13. 中小学篮球教学中提高学生单手肩上传球精准性的身体运动功能练习方法 张磊 尹军

15. 具身认知视角下体育课队列练习的价值与策略

赵超君 黄一鸣

17. 啦啦操本土化过程中的具身化思考

李长利

19. 农村学校体育器材的缺口与合理配置

于素梅

「专题讨论/课外体育活动特色与绩效」

22. 重体育 育完人 为学生的终身幸福奠基
——北方工业大学附属学校“一校一品”体育教学改革尝试 王英
23. 新常态下“零点体育”活动提高学生身体素质的研究与实践 尹相伟 陈立军
25. 从“一校一品”模式谈校园体育品牌建设 尹俊尚
27. “改变”带来快乐 “全员”带动改革
——略论全员运动会成功案例之启示 严明光
29. 促进我校花样跳绳特色品牌建设的四个途径 王冰 赵长泉 熊宗生
31. 借力“一校一品”谱写学校“新篇章”
——“一校一品”助推学校新体育特色发展之路 林艳玲 王月 贺伟 李晓菲 索志强

「教学探蹊」

33. 中小学课外体育活动发展的四个阶段及其特点 燕凌 于冉 徐守森 孙伟
35. “小篮球发展计划”对小学生教学训练的影响 宋占军

- “人大复印报刊资料”重要转载来源期刊
- 《中国核心期刊(遴选)数据库》收录期刊
- 《中国人文社会科学引文数据库》来源期刊
- 《中国学术期刊综合评价数据库》来源期刊

- 《中国期刊网》《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊
- 《万方数据网络系统(chinainfo)数字化期刊群》入网期刊
- 《龙源期刊网》收录期刊

具身认知视角下体育课队列练习的价值与策略

具身认知研究是近几十年西方认知心理学的热点与潮流。具身认知理论认为,就像人的大脑支配人的身体一样,人的身体同样在影响人的大脑,二者紧密相连,密不可分;从具身认知理论的视角探讨体育课队列练习的价值与策略,认为队列练习具有强化学生纪律观念和规则意识,培养学生良好的身体姿态,提高体育课堂教学效率,促进小学生空间方位概念的形成,有助于学生形成积极的情感体验等价值。体育课队列练习应短小精悍经常练,一丝不苟认真练,变换形式创新练。

美英澳新韩加体育课程实施建议的特征分析及启示

——基于六国现行体育课程标准文本的分析

本文通过文献资料法、逻辑分析法,对六国体育课程的实施建议及其特征进行了分析,发现各国在课程实施建议方面有如下趋势:各国课程实施注重有效教学,注重因材施教,注重信息技术的应用等。对我国体育与健康课程实施改革的启示是:体育课程实施需要提高教学的有效性,协同发展学生的多种能力,加强学科素养与通用素养的融合,关注残疾学生的需求。

P15 文/赵超君 黄一鸣

P56 文/刘兴石 柏雯婷 樊三明 党林秀 董翠香

37. “快乐的体育课堂”实践建设与教学理解
潘雪峰 陆佳 张国芳
40. 核心素养视野下体育品格培育的案例研究
欧园明
41. “体能”与“技能”的融合策略
张俊
43. 教师需用三“点”去听课
晁恒 赵忠彩
44. 针对差异学生分析“本真”学情
张海平
46. 运用评价“三化”提高学生体育学习的兴趣
徐海宾

「教研园地」

47. 教研形式 or 形式教研? —— 扞谈校本教研的有效性
朱利荣 张育民
48. 把握集体备课“四度”造就共同成长之路
谢丹丹 谭海林
50. 区域“赛教结合”对促进学校体育工作的研究
郑梦辉 刘岩
52. 以提高教学质量为目标的课堂观察、研究与评价
——来自日本小学课堂研究活动的启示
谢娟

「他山之石」

56. 美英澳新韩加体育课程实施建议的特征分析及启示
——基于六国现行体育课程标准文本的分析
刘兴石 柏雯婷 樊三明 党林秀 董翠香

「实案选登」

60. 水平二发展跳跃能力教学设计
蔡宇清 张继军

63. 水平四跨越式跳高教学设计
吕祥文
65. 水平四跳跃类体能教学设计
黄远洋
67. 水平三跨越式跳高教学设计
高鹏 郑金国

「校园足球」

70. “技术、体能、运用”视角下同课异构的再思考
——以“足球脚内侧传球”为例
张锐
73. 使“足”劲 奠基学生健康人生
——德阳市庐山路小学校园足球校本研究
曹桂彬
74. 校园足球教学比赛中教师组织方法谈
张晓静

「新兴/民传项目」

76. 农村中小学体育课开展舞龙拓展课程的尝试
王祥
78. 体育新时尚:旱地冰球
吴瑶 郭洪祥

「信息窗」

79. 华夏万里寻根 首都体院结情
——海外华裔青少年“中国寻根之旅·魅力北京”
武术营活动纪实
夏岩 褚英娣 邹佳润 毛丹
80. 第三届全国身体运动功能教学指导培训班
暨新课标解读与实践运用研讨会通知
32. 2018年《专题讨论:课外体育活动特色与绩效》
栏目选题指南(6-12期)
69. 2018年《实案选登》栏目选题指南(7-12期)