



ISSN 1005-2410
CN 11-3145/G8

体育教学

体育教学交流的园地
TEACHING OF PHYSICAL EDUCATION
体育教师成长的平台

2019 09.15
第39卷总第258期
月刊

9

学
教
学

TEACHING OF PHYSICAL EDUCATION

2019 NO.09



图片说明:

由教育部体育卫生与艺术教育司指导、教育部学生体育协会联合秘书处主办的2019《我是体育教师》大型公益活动自今年6月份启动以来,全国30个省市400余名体育教师通过网络报名。经过近一个月的资格审查、专家评审,有20名教师进入总评阶段。《我是体育教师》力争通过搭建体育教师相互学习、相互交流的平台,展示体育教师高超技艺,推动学校体育事业的发展。图为入围《我是体育教师》前20名的体育教师之一,北京市人大附中朝阳学校的刘畅老师和学生们在一起。



北京市教育委员会 主管
首都体育学院 主办
中国体育科学学会学校体育分会 协办



Contents

目录

2019.9 第39卷 总第258期
(1981创刊, 月刊) TIYU JIAOXUE

论核心素养下环境适应与健康行为的关系

作为健康行为核心素养的表现之一,《课程标准(2017年版)》中所提出的“环境适应”涵盖了自然环境适应、社会环境适应这两个方面。学生对自然环境的适应主要表现在体育学习与锻炼过程中对合适的自然环境的选择能力、对特殊自然环境的适应能力和对自然环境的保护能力;对社会环境的适应主要表现在体育学习与锻炼过程中对人际交往环境的适应、遇到矛盾与冲突时的解决、对合作与竞争关系的处理。关于与健康行为的关系,认为环境适应为健康行为养成奠定了基础,是评判健康行为水平的指标。

P04 文/尹志华

「刊首」

01. 这个九月 王子朴

「专题讨论/体育学科核心素养」

04. 论核心素养下环境适应与健康行为的关系 尹志华
08. 基于核心素养的“运动赛季”体育单元教学设计探究——以高中篮球选项教学为例 王若穷
11. 核心素养视域下初中体育教学如何进行补偿性体能练习 杜邮昌
13. 对新课标中学业质量的“追问”与“追求” 邱伟

「理论与实践探索」

*16. 学生快速伸缩复合训练的练习方法与教学 史衍 尹军
19. 组合练习衔接点的价值分析与教学建议 杨伯明

「教学探蹊」

21. 立足课堂常规 促进有效教学——推行高中体育与健康教学新常态的实践探索 张伟 胡益政
24. 小学体育课堂趣味化实践——“交叉步投掷”示范课的深刻感悟 王蔚 金玉

组合练习衔接点的价值分析与教学建议

《浙江省义务教育体育与健康课程指导纲要》(以下简称《纲要》)提出“常态课的七个标准”,其中“教材三个一(即单一的身体练习、组合练习、游戏或比赛)”的重点在于对组合的理解与把握,在进一步的研究中,又有学者对组合的形式进行了归类与梳理,分析比较了技术组合、组合技术、练习组合、组合练习等概念,围绕着“组合形式”等问题进行了研究,如,认为“组合练习”的概念包含了“组合技术”等。可见,组合是当前体育课堂教学内容呈现的主要特征与基本要求。

P19 文/杨伯明

26. 巧用游戏教学法构建“四有”新课堂——新样态课堂背景下小学低段体育游戏化教学的应用探究 张汉良
29. 体育中考耐久跑项目小初衔接策略实践研究 杨峰 翁伟炯
31. 对体育课堂中“精讲多练”之“讲”的反思 黄志明 曹肖雄
33. 体育课需关注教学内容与方法的实效性、科学性与合理性问题 张磊
36. 践行“三五三”校本模式 打造特色体育课程——谈“快乐啦啦操”校本课程的开发与实践 张文琼
38. 利用STEP框架进行基本活动能力教学 陈昌福
40. 体育微课简易制作的步骤与技巧 黄宁波 周小勇
41. “四对照一检查”做好运动会竞赛日程表的编排 郑春辉
44. 体育学科深度学习特征与教学策略研究 奚敏其 唐国瑞
47. 运用“微视频”指导低年级学生篮球家庭练习的实践研究 吉海燕
49. 中小学体育家庭作业的实施路径 王雅洁

「教研园地」

51. 乡村体育教师培育的实践探索与反思——以连云港市乡村学校中小学体育培育站为例 惠志东 李虎 吕恒莱 魏玉柱
55. 开展质量监测 促进教师发展——以龙湾区义务教育阶段体育与健康学科为例 曾荣 周蛟蛟

乡村体育教师培育的实践探索与反思

——以连云港市乡村学校中小学体育培育站为例

为认真落实《江苏省乡村教师支持计划实施办法（2015—2020）》和《省教育厅省财政厅关于做好“十三五”中小学教师培训工作的意见》精神，加大乡村骨干教师培养力度，提高乡村教师业务素养，促进乡村教师专业发展，形成一支本土化的乡村学校骨干队伍，“十三五”期间，将在全省各市、县建设乡村骨干教师培育站。2016年4月，连云港市乡村中小学体育骨干教师培育站成立，从全市遴选30名乡村骨干教师，开展了为期两年二十八期培育活动，达到了预期目标。



P51

文/惠志东 李 虎 吕恒莱 魏玉柱

「各抒己见」

58. “玩说用动”呈现体育课堂新高度
——“千课万人”全国小学体育“小场地创意课程”
教学高峰论坛观后感 蔡振伟 许欢欣
60. 对学校首次进行体育走班制教学改革的建议
龙克威 徐婷婷 邹 露
63. 实践验证 举一反三
——谈如何学习杂志上的反思类文章 李志勇

「实案选登」

- *65. 前滚翻起立—单腿前滑成纵叉教学设计 任海江
68. 基于核心素养的篮球运用维度单元教学设计
——水平一多种形式的运球与游戏 高春明 张宇康
70. 水平一小足球运球游戏教学设计 李梦雪
72. 三年级足球脚内侧传球教学设计 陈 龙
75. 水平五足球“二过一”战术教学设计 华 意
77. 技巧肩肘倒立教学设计 史祥俊 张广茂

「校园足球」

- *79. 小足球玩出大教育
——郑州市第八十五中学校园足球工作经验介绍 崔随庆

81. 六步进阶 拓展有序

——强蛟中学足球拓展课程的开展与实施

凌 玲

「他山之石」

*83. 澳大利亚F45功能性训练课程之三：Abacus有氧运动

韩金明 韩 兵 潘建芬

「教学一得」

84. 实用有效的平衡能力训练 杨清风
85. 学习武术基本步型的趣味练习法—以仆步为例 崔宝春
86. 体操棒在肩肘倒立教学中的应用 陈凤霞 康 旭

「信息窗」

28. 2019年《体育教学》“专题讨论”栏目选题
64. 2019年《体育教学》“教研园地”栏目投稿指南(下半年)
74. 2019年《体育教学》“实案选登”栏目选题及撰写要求
82. 教育部发布《关于表彰全国优秀教师和全国优秀教育工作者的决定》
87. 北京市“一校一品”体育教学改革试点工作推进会举行
本刊记者
88. 第三届“活力校园创新奖”优秀案例颁奖典礼在上海举行

(新体验：标*的文章配有二维码，手机微信扫码可观看相关视频资料)