

QK2048857

ISSN 1005-2410  
CN 11-3145/G8

# 体育 教学

体育教学交流的园地  
TEACHING OF PHYSICAL EDUCATION  
体育教师成长的平台

2020<sup>10.15</sup>  
第40卷总第271期  
月刊



图片说明:

2020年9月28日,中国人民大学附属中学第二分校召开了以“三精准”为主题的首届全员运动会,旨在展现学校实施“三精准”项目的初步成果。全员运动会作为学校体育综合改革的重要举措,本着“一个都不能少”的原则,集全员性、趣味性、竞技性为一体,融安全救护、自我管理、团结协作、坚持拼搏等品质与精神于比赛之中。图为学生集体仰卧起坐。(于泽琛/摄影)

ISSN 1005-2410  
9 771005 241200



万方数据



北京市教育委员会 主管  
首都体育学院 主办

## 推进体教融合的站位与策略

日前,国家体育总局和教育部联合印发《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》。该《意见》从酝酿起草、征求意见到最终面世,历时多年。事实上,体教融合,并不是一个全新的概念。之所以今天被再次提及,一个重要的原因是,时代发展到今天,体育、教育若再不相互结合、再不相互融合,会对体育与教育事业本身的可持续发展形成制约,对儿童青少年的全面发展形成阻碍,更有甚者,会对我国体育产业发展、健康中国建设和人力资源强国建设事业构成严重的发展瓶颈。因此,有必要对《意见》的背景、内容及其深刻内涵进行深入探讨。

## P11 文/吴 键

### 「刊首」

01. 体教融合 开创学校体育工作认识新境界 钟秉枢

### 「特别关注」

04. 全面推进教育文化卫生体育事业发展  
——习近平主持召开教育文化卫生体育领域专家代表座谈会
05. 中共中央办公厅 国务院办公厅印发  
《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》
08. 关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见
10. 推进三项改革 实现两大价值  
——王登峰在深化体教融合促进青少年健康发展新闻发布会上的讲话摘登
11. 推进体教融合的站位与策略 吴 键
13. 理解体教融合新精神 思考学校体育新工作 毛振明 程天佐

### 「专题讨论/体育学科核心素养」

- \* 15. 基于合作学习教学模式的体育教学设计及案例  
党林秀 申德峰 丘颖杰 董翠香
18. 基于核心素养视域的体育课堂教学优化策略探讨 易辉龙

### 「理论与实践探索」

20. 推进“体育家庭作业” 开辟学校体育“第二战场”  
毛振明 钱娅艳 程天佐

## 推进“体育家庭作业” 开辟学校体育“第二战场”

近日,教育部体育卫生与艺术教育司王登峰司长倡导要开展“体育家庭作业”,这是一个新的风向标和对学校体育工作的新要求和新指标,它相当于开辟了学校体育工作的“第二战场”,其意义深远。其实,“体育家庭作业”也不完全是一个新概念和新事物,“体育家庭作业”的实践很早就有过,但却效果平平,很多学校的实践也是昙花一现,难以为继。因为,“体育家庭作业”虽是好事,但也是难事,本文就需要攻克克难关和应做好的基础性工作加以分析和阐述。

## P20 文/毛振明 钱娅艳 程天佐

22. 从一体化谈体育课程应有的“四度” 于素梅

### 「教学探蹊」

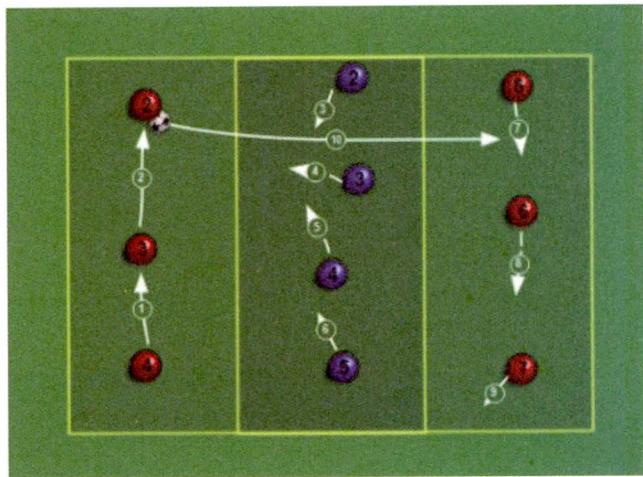
26. 小学体育兴趣化理念下课堂教学行为特征分析 苏洋洋
28. 基于动作发展理论的园本动作技能课程开发与实践  
桑凤英 刘秀梅
- \* 30. 体育课“为教而学”的学法设计与应用 张纪胜
32. 中小学太极拳课程内容设计与效果提升探究 杨 静
34. 实施“培元体育银行”促进学生运动参与的董山实践  
潘 佳
36. 有效提高学生运动认知与参与度的教学改革  
——以重庆市南开中学为例  
肖素华 李沛彬
38. 基于大数据技术的SaaS系统在学校体育的创新应用研究  
张晓虹 吴小刚 裴邵志 杨 力
40. 依托“三维度”助韵律操融入室内课的有效探究  
——以水平一室内“兔子跳跳棋”游戏课为例  
王佳佳 王鑫歆

### 「实案选登」

42. 水平四毽球——脚内侧踢毽球教学设计 魏长荣
45. 民族民间体育:水平一滚铁环教学设计 梁宇东
47. 原地侧向投掷管状物第一课时教学设计 徐 宁

## 校园足球心理训练的途径与方法设计

校园足球心理训练的有效途径是把心理训练的内容融入到技术训练、战术训练和体能训练中,做到“无心理,不训练”。这需要教练员对足球专项技术、战术和体能的心理需求有深刻的认识,并在设计和组织练习时加入心理要素,明确心理要求,让学生在承担一定的心理负荷和认知投入的条件下完成练习,从而提高学生的心理能力。本文阐述了结合技术、战术和体能的心理训练的具体思路和方法。归纳了训练方法设计的6个要素,并通过实例说明心理训练方法设计的过程。



# P69 文/付 全

### 「奥林匹克教育」

#### 50. 破解难题, 创新模式:

2018平昌奥林匹克教育活动开展及对2022北京冬奥会的启示

陈文倩

#### \* 53. 奥林匹克教育实施路径

李捷 何丽娟

### 「教研园地」

#### 56. 论体育教师学习方式的已变与未变

——基于课例研究实践反思

鄢少芳 苏伟 莫非

#### 60. 新时期体育教师研修课程的重构

——以“指向学科核心素养的体育单元教学设计”课程为例

李荔

#### 62. 提升新入职教师教学水平的组内教研策略

孙飞

### 「健康体能」

#### 64. 解析青少年健康体能练习提升中学生坐位体前屈能力的方法

候帅辉 袁圣敏 吴键

#### 67. 普通高中体能模块的实践研究

邱伟 唐国瑞

### 「校园足球」

#### 69. 校园足球心理训练的途径与方法设计

付全

#### 71. 基于DOK理论对学生足球课中深度思维培养的初探

——以沪教版《体育与健身》六年级足球脚背正面运球教学为例

杨哲明

#### 74. 育特长·提能力·重发展

——小学四年级“足球”项目评价实践与反思

刘欢欢

### 「教学一得」

#### 78. “趣动”篮球操大课间的一体化开展

吴建军 王妙香

#### 80. 初中女生跨越式跳高教学“六法”

冯晓东

#### 82. 中学生不良身体姿态的自我矫正

田清文

### 「游戏百花园」

#### 84. 弘扬长征精神的竹梯游戏五则

崔祥

#### 85. 提高小学生冲拳能力的居家练习方法五则

包欢良

### 「场地器材」

#### 86. 多种类型敏捷圈的介绍及使用方法

顾迎迎

#### 87. 立定跳远专项辅助器材的制作与运用

钱丹丹

### 「信息窗」

#### \* 88. 推进精准体质提升, 全员锻炼抗疫

——人大附中第二分校召开“三精准”主题首届全员运动会

(新体验: 标\*的文章配有二维码, 手机微信扫码可观看相关视频资料)

# 风靡世界的幼小中一体化体育课程体系

## 国际田联少儿趣味田径与成套软式器材

★ 学前系列      ★ 小学系列      ★ 中学系列      ★ 特教系列

※ 2014年南京青奥会体育启蒙计划少儿田径指定器材  
※ 2015年北京国际田联世界田径锦标赛少儿趣味田径运动会指定体育器材



课程

竞赛

培训

器材

### “软式体育器材”的开创者和领导者



中国田径协会少儿田径合作伙伴  
中国田径协会少儿田径器材官方供应商



田联阳光(北京)体育发展有限公司  
咨询电话: 010-83130656 13601159295  
网址: WWW.少儿趣味田径.cn