

体育教学

体育教学交流的园地
TEACHING OF PHYSICAL EDUCATION
体育教师成长的平台



QK2022512

ISSN 1005-2410
CN 11-3145/G8

2020 05.15

第40卷总第266期

月刊

5



图片说明:

2020年初,新冠疫情呈蔓延之势,各行各业以及人们的正常社会生活受到极大影响,大中小学纷纷宣布延期开学。经过数月艰苦抗疫,国内疫情得到有效控制,全国绝大多数地区疫情风险等级降低到低风险,北京市宣布2020年4月27日高三年级复课,5月11日初三年级复课。5月11日,春夏之交,北京初三学子迎来复学第一天。图为北京交通大学附属中学初三学生在进行大课间体育活动。(白勇/摄影)

ISSN 1005-2410



北京市教育委员会 主管
首都体育学院 主办

万方数据

Contents

2020.5 第40卷 总第266期
(1981年创刊, 月刊) TIYU JIAOXUE

目次

以北京2022年冬奥会和冬残奥会为契机 开展奥林匹克教育提升青少年素质的思考

本文简要论述了青少年教育的重要性,剖析了我国青少年教育中容易出现的主要问题及其影响,阐释了奥林匹克教育的内涵与青少年教育在增强青少年体质健康、促进身心和谐、增强团队精神、培养开放思维、扩展全球视野、促进人的全面发展等方面高度契合。同时,结合实践,从制定专项计划、融入课堂教学、开展丰富多彩的奥林匹克体育文化活动、深化青少年奥林匹克文化交流、留下丰富遗产等5个方面,对有效把握2022年冬奥会契机,深入开展中小学奥林匹克教育提出了建议。

P04

文/付晓辉 李井宏

「刊首」

01. 常态化体育教学 王子朴

「专题特约」

04. 以北京2022年冬奥会和冬残奥会为契机开展奥林匹克教育
提升青少年素质的思考 付晓辉 李井宏
- * 06. 新时代中职体育的改革发展方向与工作
——深入理解与贯彻落实中职体育课标教材要点
毛振明 张凯

「专题讨论/体育学科核心素养」

10. 学科核心素养导向下的体育教学观与教学策略
田来 朱美珍 董翠香
13. 基于体育品德培养的课堂教学情感目标制定策略
杨伯明
- * 16. 高中体育课堂教学情感目标及其设计思路
王青柏 李文江
18. 高中篮球模块教学落实核心素养和培养应用能力的思考
李加前
21. 核心素养视角下初中体育课堂教学情感目标制定策略
施铭海 丁信波 陈佳斌
23. 基于体育学科核心素养下的体育品德课时目标制定策略
孙德明

瞄准首都学校体育现代化的“一校一品” 体育教学改革理论(四):技能与走班

北京市“一校一品”体育教学改革项目自2016年开始启动,取得了较好的成效。同年《“健康中国2030”规划纲要》对学校体育提出“基本实现青少年熟练掌握一项以上体育运动技能”的目标。但是,其中仍然有很多疑问,如“一校一品”项目的主要指向是什么?如何解决“上了12年体育课没有较好掌握运动技能”的体育课程教学难题?有没有解决方案?理论思考是什么?目前都做了哪些工作?效果如何,前景怎样?本文针对以上问题,阐述了我国学校体育教学的现状和“一校一品”课题组实行走班制教学的必要性和可行性。

P25

文/毛振明 邓熙浩 许昆昆
侯峰 严明光 丁天翠

「理论与实践探索」

- * 25. 瞄准首都学校体育现代化的“一校一品”体育教学改革
理论(四):技能与走班
毛振明 邓熙浩 许昆昆 侯峰 严明光 丁天翠
29. 从一体化谈体育校本课程的开发与实施
于素梅

「特别报道/抗击新冠肺炎疫情」

33. 新冠肺炎疫情对开展学校健康教育的启示
韩兵 梁吉涛 吴少东
36. 基于疫情复课“亚正常”状态下的小学体育教学策略
谷惠珍
38. 疫情之后的第一节体育课
姜全林 余一伟 吕璟璐
39. 疫情体育下体育家庭作业的新作为
颜小琴

「教学探蹊」

41. 关于《福建省义务教育“体育与健康”教学指导意见(试行)》的几点思考
林悦 宋超美
43. 学习共同体:小学体育课堂教学的重构
钱明星
46. 武术项目提升小学生运动能力的有效策略
高菲 韩金明
47. 学校武术教学的价值研究
李伟 陆小黑
49. 基于“小黄豆”运动学习案例的幼儿运动学习特点与方式分析
彭盛斌 刘静 缪洋
51. 普通高中课内外一体化体育课程体系的构建与实践
秦洪敏



从一体化谈体育校本课程的开发与实施

本文主要从一体化角度探讨体育校本课程优化的必要性、开发应把握的关键和实施方略。从“纵向衔接”“横向一致”“内在统一”“形式联合”四位一体的内涵，提出优化体育校本课程的必要性；从一体化新的课程理念、目标、内容、实施与评价五个联动机制，把握体育校本课程的开发关键；体现一体化特征，体育校本课程需要从“选项走班制”“定级不定项”“学、练、赛”“乐、动、会”“家庭体育作业”等方面重新确立实施方略，从而推动学校体育快速发展，更有利于促进学生健康成长。

P29 文/于素梅

54. 基于项目特征精准把握下的有效教学策略探究

俞佳

56. “技能、体能、运用”视角下“以赛促学”教学模式的实践研究

——以小学篮球教学为例

张青

59. 探寻体育课堂中骨干学生的生长点

——小学高年级体育课堂小组合作学习探析

刘芳

60. 基于“导学案”的个体内差异评价运用与例析

花荣 刘锋

「他山之石」

* 63. 塞尔维亚青少年“网球+体能”之二：力量+耐力组合练习

潘建芬

64. 英国义务教育体育课程设置及评价体系考察启示

凌桂宝

「实案选登」

* 66. 水平五《双杠滚杠4—2、3》教学设计

杨清风

70. 高中篮球长传快攻教学设计

郭亚勇

73. 水平五足球前额正面头顶球教学设计

王文兵

「健康体能」

76. 解析青少年健康体能练习提升学生中长跑能力的方法

王玉中 袁圣敏 吴健

78. 体质健康测试项目的有效教学方法

顾德开 雍才权

「校园足球」

80. 海门市校园足球文化建设的实践研究

张雷 马留杰

82. 校园足球对抗技能的学练方法

陈发栋

「教学一得」

84. 校园花式篮球趣味健身练习

翟国胜

85. 以任务、游戏形式的小足球运球教学

陈滔

86. 发声踏跳板的制作及在跳跃练习中的应用

周志运

87. 山羊分腿腾跃触发器的制作及妙用

任军

「场地器材」

88. 自制跳绳辅助器

张宜玲 孙瑜

88. 软式飞盘

杨芬

「信息窗」

20. 2020年《体育教学》“专题讨论”栏目选题

28. 书讯：体育教师专业发展必备的“五课门道”

32. 关于组织开展全国体育教师体育课程一体化教研工作的邀请函

35. 2020年《体育教学》“教研园地”栏目选题

45. 2020年《体育教学》“实案选登”栏目选题

87. 2020年《体育教学》“场地器材”栏目选题

(新体验：标*的文章配有二维码，手机微信扫码可观看相关视频资料)

风靡世界的幼小中一体化体育课程体系

国际田联少儿趣味田径与成套软式器材

★学前系列 ★小学系列 ★中学系列 ★特教系列

※ 2014年南京青奥会体育启蒙计划少儿田径指定器材
※ 2015年北京国际田联世界田径锦标赛少儿趣味田径运动会指定体育器材



课程

竞赛

培训

器材

“软式体育器材”的开创者和领导者



中国田径协会少儿田径合作伙伴
中国田径协会少儿田径器材官方供应商



田联阳光(北京)体育发展有限公司
咨询电话: 010-83130656 13601159295
网址: WWW.少儿趣味田径.cn