

体育 教学

体育教学交流的园地
TEACHING OF PHYSICAL EDUCATION
体育教师成长的平台

2022 10.15
第42卷总第295期
月刊

10



二十大代表 钟华燕
浙江省云和三中体育教师

图片说明:

2022年10月16日,中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂开幕,2340名代表和特邀代表出席大会。其中,浙江省云和三中体育教师钟华燕作为全国体育教师的代表参加了会议。本期“特别关注”栏目特邀请《体育教学》通讯员、浙江省青田县中学项亮宏老师对钟华燕进行专访,全方位呈现钟老师的爱党爱国事迹与其对体育教学工作的深深热爱。



北京市教育委员会 主管
首都体育学院 主办

爱心照亮山里娃 青春舞动“云之梦”

——专访党的二十大代表、浙江省云和三中体育教师钟华燕

2022年10月16日,中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂开幕,2340名代表和特邀代表出席大会。其中,浙江省云和三中体育教师钟华燕作为全国体育教师代表参加了会议。钟华燕老师是全国模范教师、浙江省优秀共产党员,作为一名一线体育教师,她把基层体育教师的声音带到北京,希望通过体育教育能让更多孩子自信、健康地成长,实现孩子们在身体和精神层面的“均衡”和“共富”。本期“特别关注”栏目特邀请《体育教学》通讯员、浙江省青田县中学项亮宏老师对钟华燕进行专访,全方位呈现钟老师的爱党爱国事迹与其对体育教学工作的深深热爱。



P04 文/项亮宏

「刊首」

01. 加强学科实践 推进教学转型 余立峰

「特别关注」

04. 爱心照亮山里娃 青春舞动“云之梦”
——专访党的二十大代表、浙江省云和三中体育教师钟华燕
项亮宏

「特别关注/聚焦“课程标准(2022年版)”」

06. 正确进行健康教育 为学生健康成长奠基
——《义务教育体育与健康课程标准(2022年版)》专家解读
潘绍伟
09. “体育与健康课程核心素养与课堂教学设计”专家六人谈(五):
如何实现数字科技赋能体育教学
刘昕 何鲁伟 邵伟德 邹旭铝 高嵘 董翠香

「专题报道/浙江省体育课堂教学转型」

13. 高一篮球“传接球技战术及运用”大单元构建
章路平 徐指挥
- * 17. 篮球“传接球技战术练习方法2:两传一抢”教学设计 章路平

20. 问题的意义与来源
——以基本问题的设计为例 王龙 祝芳
- * 23. 问题的表达与回应
——以具体问题的设计与表达为例 赵海侠 聂君芝
25. 问题的应用与实践
——以《发展上肢力量技术方法:多种形式俯卧撑》一课为例
陈瑛 廖土军

「教学探蹊」

29. 学科特性下的智慧体育:赋能体育课堂、促进学生核心素养形成
代三壮 李转喜 王宗平
31. “学、练、赛、评”背景下初中体育课堂教学实践
——以《足球:脚内侧踢球》为例 秦凯
33. “体能运动之美”课堂教学的几点思考 万虹 李加前
35. 高中篮球持球突破单元构建 赵锋 陶鸿斌
37. 情境·规则·工具——体育与健康课程
核心素养在教学中的实现框架 乔石磊 周珂
40. “学、练、赛、评”在球类战术教学中的运用 钱俊威
43. 基于核心素养的高中体育课堂教学目标设计思考 梁龙旭
46. 体育微课资源的开发建构及实践应用研究 曹司雨 李婷
49. “双减”政策背景下AI技术驱动中小学体育家庭作业
的创新性发展 刘清兵 章咏 谭梅 贾俊辉

正确进行健康教育 为学生健康成长奠基 ——义务教育体育与健康课程标准 (2022年版)》专家解读

《义务教育体育与健康课程标准(2022年版)》提出培养学生健康行为的要求,本期邀请了扬州大学体育学院潘绍伟教授针对“健康教育”部分展开论述,为培养学生的核心素养发挥积极的意义,并为广大一线体育教育工作者呈现清晰、可阅读的新课标。本文从解读健康教育的含义与意义、强调健康教育的必要性、正确认识体育与健康教育的关系、正确认识与理解义务教育阶段健康教育内容、健康教育如何培养学生的核心素养等五个方面展开阐述,希望能辅助体育教育工作者正确进行健康教育,为学生健康成长奠基。

P06 文/潘绍伟

52. 大中小学体育课程思政教育一体化探讨
王少博 于莹 张洁 王朝军
54. 跨学科主题学习背景下体育与劳动学科融合的可行性、难点与策略
周妍
56. 基于青少年体质健康促进的学校体育实践路径
陈胜龙

「名师培养/浙江省名师工程」

59. 价值引领 文化铸人
——以浙江省温州市钱勇体育名师工作室文化建设为例 钱勇
62. 理念先行 “四力”提升
——参加浙江省温州市钱勇体育名师工作室的学习感悟 陈李贵

「教研园地」

64. 区域共同体教研的困境及其优化路径 杨长久
- * 67. 好书约读:集团化办学背景下体育教师理论学习模式探索
陈建卫
70. 中小学体育教师科研“三路径”策略 赵明 蒋海明

「他山之石」

72. 新时代背景下美国中小学体育教材对我国体育教材建设的启示
陈帅 张大超 徐尊

好书约读:集团化办学背景下体育教师 理论学习模式探索

“体育教师好书约读”活动的开展是基于体育教师的专业成长需求,借助教育集团的平台优势,以社交动力为核心驱动,通过精选约读书目、诚约读书伙伴、形成约读策略等路径,引导体育教师通过“约”的沟通方式,在纲要细读、政策研读、专著精读、团员领读等多种活动中打下较为扎实的教育和体育理论功底,并对教学实践和论文写作等方面起到帮助作用,使每一位体育教师养成读书习惯,提升理论素养,逐步形成富有个性化的体育教育思想理论体系。

P67 文/陈建卫

「实案选登」

75. 《跳跃:跑动中单脚起跳两腿依次过横绳》教学设计 王闪
79. 水平四足球运动与体能练习单元大腿接球教学设计 李功

「场地器材」

82. 可发声软式标枪的制作与使用 夏静 夏雨浩
83. 自制“模拟弓”在射箭教学中的运用
郑朝元 周雪莉 梁月靖

「游戏百花园」

83. 创新室内筷子体育游戏 吴焕栋
85. 巧用“三子棋”游戏 助力篮球教学 白瑞峰 冯晓东
86. 素质拓展游戏 提升小学生合作意识 陈益杰

「信息窗」

53. 书讯:《义务教育体育与健康课程标准(2022年版)解读》权威出版
66. 《体育教学》编辑部严正声明
71. 欢迎订阅2023年《体育教学》杂志

(新体验:标*的文章配有二维码,手机微信扫码可观看相关视频资料)