

体育 教学

体育教学交流的园地
TEACHING OF PHYSICAL EDUCATION
体育教师成长的平台

2022 08.15
第42卷总第293期
月刊

8



图片说明:

2022年“活力校园创新优秀案例年度盛典”于近日公布了第五届“活力校园创新优秀案例”征集活动的“优秀案例100”名单。本届案例征集活动由中国教育发展基金会和耐克公司联合开展,由中国教育科学研究院体育卫生艺术教育研究所提供专业指导。活动共收到来自全国各地近2500份申请。经过专家组的二轮评选,来自27个省市自治区的100份案例被推荐授予活力校园“优秀案例100”,图为活力校园优秀案例获得者在体育游戏体验课中与学生互动。



北京市教育委员会 主管
首都体育学院 主办

基于核心素养的体育实践课课时教学设计与实施

——《义务教育体育与健康课程标准(2022年版)》专家解读

基于“知识中心观”的传统体育实践课教学设计和实施已经不能满足培养学生核心素养的要求,需重新思考、构建和实施基于核心素养的体育实践课教学。本文侧重于专项运动技能课的教学设计和实施,从培养学生核心素养的角度对课时教学计划和实施的基本要求、课时教学设计和实施的组成部分、体育实践课的教学程序几个方面进行阐述和分析。



P04

文/季 浏

「刊首」

01. 使命与责任 继承与发扬 《体育教学》编辑部

「特别关注/聚焦“课程标准(2022年版)”」

04. 基于核心素养的体育实践课课时教学设计与实施
——《义务教育体育与健康课程标准(2022年版)》专家解读
季 浏
08. 正确认识与实施体能教学提高学生健康水平
——《义务教育体育与健康课程标准(2022年版)》专家解读
潘绍伟
10. 体育核心素养与体育课堂教学设计专家六人谈
——指向核心素养背景下学习方式的新思考
何鲁伟 刘 昕 邵伟德 邹旭铝 高 嵘 董翠香

「专题报道/大单元教学设计」

14. 基于学习进阶的初中体操技巧大单元教学构建
刘长在 董晓艳 黄春秀
20. 初中足球大单元教学设计与实施的路径与策略
黄 健

「教学探蹊」

23. 大中小学体育课程思政一体化教育研究 李金花 邱丽玲

26. “双减”政策背景下区域线上体育教学新模式探索

孙卫华 刘妮楠

28. 目标驱动下契约式教学法在高中田径教学中的应用

姜 明

30. 核心素养背景下教学目标描述模型的应用研究

李晓芸

32. 中华优秀传统文化引入小学体育教学的实践探索

王 锦

36. 一体化背景下构建学校“大”体育策略

梁 翔

39. “教会、勤练、常赛”视角下提升小学足球教学质量的策略研究

张振强

41. “望、闻、问、切”四法在体育课评价中的辩证运用

杨岳山

43. “教会、勤练、常赛”视角下小学篮球教学内容的优化与应用

吴建军

47. “教会、勤练、常赛”视角下

初中体育选项走班教学的实施与研究

史培学 陆 宁

50. 让跨学科知识成为体育课情境教学的“催化剂”

王 磊

52. 链·练·炼:提升初中生运动能力的路径探索

——以羽毛球项目为例

刘 洋

55. 疫情下中学生心理健康的影响因素及调适对策

刘志军

「教研园地」

57. 提升青年体育教师专业发展的路径探索

缪小波

59. 提质增效教研先行,师生互促稳步提升

——乌鲁木齐市学校体育“1263一体化”育人模式实践的

阶段性成果

张晓军

体育核心素养与体育课堂教学设计专家六人谈——指向核心素养背景下学习方式的新思考

本期“体育核心素养与体育课堂教学设计专家六人谈”专题讨论主题为“指向核心素养背景下学习方式的新思考”，具体内容涉及第八次体育与健康课程改革以来学习方式（自主学习、合作学习、探究学习）存在的问题与难点，学习方式如何对接义务教育体育与健康课程标准（2022版）的体育学科核心素养（运动能力、健康行为、体育品德），“学、练、赛、评”理念在落实学习方式过程中的价值与策略。本期研讨由浙江省特级教师何鲁伟主持，本文为线上讨论总结整理而成。

P10 文/何鲁伟 刘昕 邵伟德
邹旭铝 高嵘 董翠香

「名师培养」

61. 凝实践之力 聚协作之果
——谈浙江省金华市中小学体育教学研修班的发展 陈益军
64. 团队赋能 助力教师成长
——谈浙江省金华市中小学体育教学研修班引领下的教师成长历程 陈晓琴

「实案选登」

66. 水平二跳跃游戏教学设计 张炜
68. 五年级少年拳第一套教学设计 潘贤呈 柴成

「科技赋能体育教学」

71. 推动“数智体育”建设 提升中小学体育课教学效能
龚炳南 王子朴
73. 精准锻炼：AI技术赋能跳绳项目的实践探究
竺洪波 赵颖飞
75. 可视化家庭锻炼平台赋能学生体质提升
赵飞 郭玮 吴健

「校园足球」

77. FIFA11+Kids小学校园足球准备活动探析 陈亚中 彭治超

FIFA11+Kids小学校园足球准备活动探析

校园足球教师或教练员需要保证学生在练习开始之前进行科学、正确的热身运动，其中应包括身体上的准备活动和心理上的准备活动两个层次，避免采用传统的、“成年人”式的热身模式来指导青少年学生。因此我们需要能够满足小学生的身心需要，具有丰富多彩、形式多样、符合运动规律的科学准备活动，而FIFA11+Kids恰好能够满足上述的各项需求。本文主要介绍FIFA11+Kids练习的设计与价值以及在我国小学校园足球教学中的应用。

P77 文/陈亚中 彭治超

「健康体能」

79. 身体活动对儿童青少年体质健康的影响 李钢

「教学一得」

81. 抗阻力练习在投掷项目最后用力技术教学中的应用
李昕 宗丹
85. 行进间单手肩上低手投篮动作技术分析与优化
——以高中学生篮球运动员实训为例 赵明

「场地器材」

86. 软式跳箱在力量练习中的应用 孙业远
87. 巧用弹力带提升跳绳肌力量的方法 蒋林稼

「信息窗」

07. 《义务教育体育与健康课程标准（2022年版）解读》权威出版
27. 《体育教学》编辑部严正声明
70. 勠力同心齐合力 踔厉奋发向未来
——浙江省杭州市钱塘区王慧娜名师工作室正式成立
张振强 刘才金
83. 《体育教学》召开2022年全国通讯员第二次会议（答疑会）