

体育 教学

体育教学交流园地
TEACHING OF PHYSICAL EDUCATION
体育教师成长的平台

2023 01.15
第43卷总第298期
月刊



图片说明:

北京市体育特级教师工作室旨在通过理论课程、拓展课程、教改课程和研究课程,培养一批高素质、专业化、创新型的卓越体育教师。在为期2年的研修学习中,教改课程的专业取向不仅着重于教学改革热点和难点问题,也注重体育教师的具身实践。特别是在疫情“停课不停练”的特殊时期,体育教师自身保持体能发展的学习、坚持和挑战,并在教学中运用、转化和变式,以体验锻炼思考沉淀和重构设计学生体能发展。图为工作室学员参与体验F45功能性训练课程的锻炼现场。



北京市教育委员会 主管
首都体育学院 主办

理解与突破:

体育课程“急难愁盼”问题

《体育教学》杂志从2023年推出“一体化”专题研究栏目,设置了12个研讨话题,希望引领和带动一体化从理论走向实践,深化体育课程教学改革,打造高质量体育教育。“一体化”专题系列研讨活动,旨在面向全国搭建名师团队互动交流平台,汇聚一体化全国名师智慧。这些研讨话题将分别由来自全国各地的12个名师工作室担任研讨活动的主持工作。第一期的研讨主题是:“学校体育课程‘急难愁盼’问题与解决策略”。此次研讨对学校体育课程“急难愁盼”的问题进行梳理,对产生原因进行了分析,最后总结提炼出了解决问题的策略。

优先发展:《体育法》

关于青少年和学校体育的修订

新修订的《中华人民共和国体育法》关于青少年和学校体育的修改幅度很大,在总则增加优先发展青少年和学校体育的条款;青少年和学校体育章法条数量从7条增加至15条;章名由“学校体育”修改为“青少年和学校体育”。确定了优先发展青少年和学校体育的战略,确定了促进与融合的发展方针,突出对学生权利的保障,并加强立法的针对性与操作性,提供有力保障措施;明确教育、体育行政部门的职责权限;规定开齐开足体育课与在校不少于一小时体育锻炼;保障体育教师权利;设立教练员岗位;规定体育科目纳入中、高考。

P04 文/于素梅

「刊首」

01. 癸卯盼春 付全

「专题讨论/一体化专题研讨」

04. 理解与突破:体育课程“急难愁盼”问题 于素梅
06. 学校体育课程“急难愁盼”的问题析因和对策探讨 蔡晓峰 邢天奇
08. 学校体育课程“急难愁盼”的问题与解决策略 袁贇涛 任强 刘周洋
11. 用一体化的思路疏解体育课程实施中的问题 丁俊 周波

「特别关注」

12. 优先发展:《体育法》关于青少年和学校体育的修订 韩勇

「教学探蹊」

15. 篮球教学生活化的策略研究 鲁艳
16. 体育教学全课内容一体化的实践探索 李建达
18. 《低单杠——屈腿悬垂摆动》教学路径优化探究 刘磊磊 马微

P12 文/韩勇

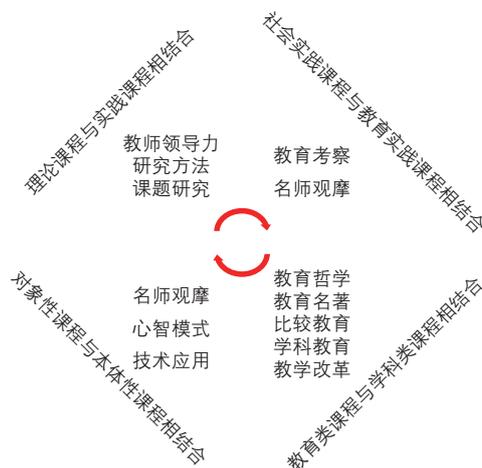
20. 体育课堂导入的问题与策略 汪明春 周宛怡
22. 基于体育与健康课程核心素养发展的项目驱动教学模式 袁瑞堂
26. 核心素养下的小学体育问题化教学研究 ——以《双人合作跳短绳》一课为例 陈司令 王妙香
29. 五星教学法在初中体育教学中的运用 ——以《篮球运球绕杆》为例 陈杰英
31. 扬帆起航:“双减”政策背景下学校体育工作一体化的探索 杨晶晶
34. 基于“学、练、赛、评”一体化的体育课堂教学设计策略 ——以《技巧仰卧推起成桥练习方法:搭建彩虹桥》为例 王佳佳 舒仁彪 王鑫歆
36. 高中学段体育选项走班制组织形式及落实策略的研究 徐菁
37. 新时代学校体育教育家、校、社共育新解读 孟然 张彪 郭兴
40. 以学练标准为基础 促学练内容之有效 黄美勤 高博
42. 专长反转效应对体育教学的启示 骆文
45. 巧跨学科 全面育人 ——小学体育课跨学科主题学习设计与实施 郭书华 韩月仓 吴慧敏
47. 体教融合视角下市队校办育人新路径的实践研究 朱亚东

「名师培养/北京市强师工程」

51. “卓越计划”架起体育教师“走向卓越”的桥梁 潘建芬 韩全明

“卓越计划”架起体育教师“走向卓越”的桥梁

21世纪初,北京教育学院率先开始了以新任教师、青年教师、骨干教师、卓越教师为主体的不同发展阶段教师培养工作的探索与实践。经过20年的发展,基本形成分层分类精准培训与特色培养的“北京模式”。鉴于此,《体育教学》编辑部与北京市中小学体育名师发展工程培养基地、北京教育学院“新时代学校体育综合发展研究”学科创新平台,共同精心策划了“名师培养”栏目,旨在为推进全国各地落实《新时代基础教育强师计划》、探索不同发展阶段卓越体育教师的培养工作提供有益借鉴。本文从体育特级教师工作室研修导向、主题引领、课程设计、培养方式、研修文化和成效显示六个方面,盘点分析“卓越计划”培养卓越体育教师的研修构建与实践。



培训课程设计的四个结合

P51

文/潘建芬 韩金明

55. 从优秀走向卓越 做一个研究型教师

——工作室体育名师成长关键要义的盘点与凝练 徐 惠

58. 和祖国一起奔跑 做个有理想的追梦人

——工作室个人五年发展规划的提升与超越 张跃宗

「健康体能」

* 80. 全力“椅”赴促体能

——椅子间歇训练进阶法三则 叶 青 钱赢赛

「实案选登」

60. 基于核心素养的水平二足球运控球单元教学设计

孙剑阳 谢燕飞

64. 小学二年级基本运动技能合作游戏体验主题大单元教学设计

魏 敬 黄春秀

67. 水平二急行跳远教学设计

林 超 苍久明

「教学一得」

82. 扑克牌在耐久跑中的变式练习

王 芳 刘 柱

84. 妙用纸牌 巧设耐久跑练习

凌 娟

「校园足球」

* 70. 基于项目式学习的八年级足球教学实践研究 叶 蕊 王海志

73. 面向中学足球课堂的分层教学方法 曹 晨

「游戏百花园」

85. 巧用标志盘发展小学生快速反应能力游戏

刘绿平

「科技赋能体育教学」

75. 借助可视化平台打造居家体育锻炼“测、练、赛”一体化模式

巨晓山 孙 丹 符耀尧 李 欢 成舟婷

78. 科技赋能学生全员体育锻炼的实践研究 黄永明

「信息窗」

05. 预告:《体育教学》2023年第2期“一体化”专题研讨活动

——“幸福体育课程模式”建构的理论与实践价值的探索

65. 《体育教学》编辑部严正声明