

体育 教学

体育教学交流的园地
TEACHING OF PHYSICAL EDUCATION
体育教师成长的平台

2023 04.15
第43卷总第301期
月刊

4



图片说明:

3月31日,江苏省徐州市中小学“体育大课间”活动在柳新实验小学举行,来自柳新镇实验小学、幼儿园共计3000余名不同年龄段的学生进行了呼啦圈、单杠、跳箱等项目技能动作展示,学校体育成果得到充分展现。图为柳新实验小学体育教师姜秀辅导学生单杠项目动作。本期《体育教学》特聚焦江苏省徐州市学校体育发展推出专栏,邀请当地一线体育教师、学校校长、教研员进行经验分享,详情请见内页。

(图片由柳新实验小学提供)



北京市教育委员会 主管
首都体育学院 主办

学校体育“健康第一”理念的溯源、 误区及再定位

本文对当下学校体育贯彻“健康第一”理念的若干认识模糊和误区予以溯源、澄清与反思,认为:1.学校教育语境下,“健康第一”理念提出的本义强调健康的基础、重要性及“学习减负”,缺乏与体育的直接关联。2.学校体育贯彻“健康第一”理念存在两大误区。3.学校体育贯彻“健康第一”理念应遵循两条原则。4.学校体育应谨防“健康”的不当放大、泛化及指标误用,谨防其对学校体育实质及其他价值目标的消解或僭越,以及谨防“健康体育”、“保健体育”及“生物体育”等异化趋向。

P04 文/熊文

「刊首」

01. 以体育人 启智润心
——新时代学校体育工作创新路径的象山实践 乔文雯

「专题特约」

04. 学校体育“健康第一”理念的溯源、误区及再定位 熊文
08. 中国特色学校体育思想的本土特质与时代传承
邵天逸 李启迪
10. 健身学助力体育课程改革的时代意义 邓若锋 屈冬林
12. 对我国学生体质健康标准实施及测试工作的思考
陈海 许弘

「专题讨论/一体化专题研讨」

15. 幸福体育是深化体育课程改革的重要突破口 于素梅
17. 聚焦幸福体育 深化体育课程改革
——《体育教学》2023年第四期一体化研讨综述
郭齐智 孙田田 葛未未
19. 走向幸福体育:体育教学精准学情分析方法
高宝军 李倩倩 羊羽
22. 幸福体育课程模式下高中体育课程实施策略 胡岩

区域联动: 推进学校体育整体工作优质均衡发展

学校体育工作的落实需要各层面的协调沟通、一致运作。为形成区委区政府、教育局、体育局、各校校长及体育教师齐联动、共管理、真落实的发展态势,本文从构建区域学校体育工作路径、制订区域学校体育工作计划、保障学生每天一小时体育锻炼等七个方面进行深入探索,旨在为区域联动推进学校体育整体工作优质均衡发展提供理论支撑和有力保障。多年来,全区学校体育工作全面实施组、校、镇、片、区“五级联动”教研网络体系,以“核心素养背景下备、教、学、练、赛、评一体化中小学体育教育教学实践探究”为突破口,开展线上、线下多元主题教研活动。

P27 文/石冰冰

「专题报道/徐州市学校体育」

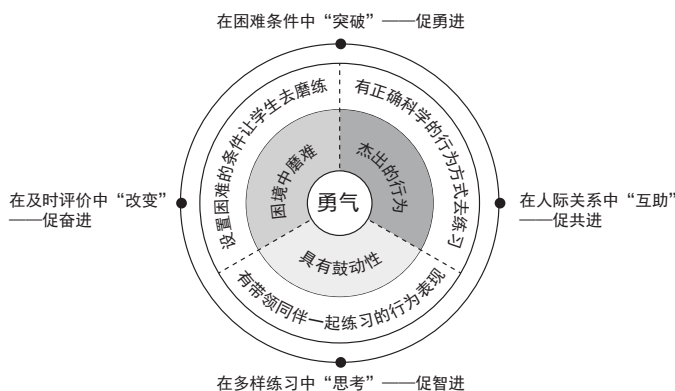
25. 坚持“健康第一”教育理念 挖掘“一校一品”体育特色
——聚焦江苏省徐州市学校体育发展 吕途
27. 区域联动:推进学校体育整体工作优质均衡发展 石冰冰
31. 凝心聚力促发展,乐“球”赋能展特色
——江苏省徐州市铜山区棠张镇实验小学“体育优先发展”侧记
沙乐
33. “一校一品”背景下“小球”转动“大品牌”价值
——以江苏省徐州市铜山区伊庄镇实验小学乒乓球特色文化为例
李佳林
36. 阳光体育大课间 助力“双减”强体魄
——记江苏省徐州市柳新实验小学体育特色办学 杨洪
38. 行于坚守 成于创新
——关于体育教师成长的思考 姜秀

「教学探蹊」

40. 体育课堂育德目标的确定与实施 王立新 施利娟
44. 基于核心素养视角下小学体育家庭作业的设计与实施 付正君
46. 促进深度学习的表现性评价单元设计研究
——以“足球运球”教学为例 张金龙
50. “学、练、赛”一体化视角下“三有”课堂的构建和实施
——以水平二“脚背正面运球的综合活动方法”单元为例
张汉良 吴焕栋 王佩娟 陈叶巧 陈思诗

体育课堂育德目标的确定与实施

本文针对目前体育课堂育德目标制定时常见的问题，梳理了中小学体育课堂育德目标的确定方法与实施策略：如“上”“下”呼应，明确育德目标确定的指向；系统渗透，关注育德目标的类别与贯通；“四步一体”，着力育德目标确定的操作路径等。最后结合“攀登绳架”这一课例对育德目标关键育德点确定的思路、育德目标与行为动词的选择、育德目标达成的方法与策略、促进育德目标达成的相关工具等方面进行了分析，厘清体育课堂德育教育的重要环节——育德目标的确定与实施。



P40

文/王立新 施利娟

52. “三灵”创生：对抗性球类教学新样态
——基于“全国球类运动进校园”展示课的探讨 高博
54. 小学生居家体育锻炼设计五要素 崔宝春 魏亮 王腾
56. 新课标下“健康教育”课堂教学中运动情境的创设探索 阮荔
58. “乐学”与“慧动”在“教会”环节中的实践运用
——以“蹲踞式跳远—腾空步”一课为例 魏长荣
61. 分层教学法在小学游泳教学中的实践探索
孟凡松 李波 董君华

「专题报道/大单元教学设计」

64. 比赛能力导向下小学六年级软式排球大单元教学设计与实施
刘苏明 翟晓晨 刘学亮 刘洋 张庆新
68. 水平四：篮球简单进攻基础配合与比赛教学单元 谢雪平

「名师培养/北京市强师工程」

72. 小课题研究：中学体育骨干教师培训模式的实践探索
黄春秀 周志勇
76. 培养初中学生主动学习能力的田径教学策略小课题研究
孔悦 陈丽华

「科技赋能体育教学」

79. 基于共同体建设下智能体育教学指导系统在学校体育中的应用
裴连军 李敏 袁圣敏 海汶

「校园足球」

81. 探索足球校园化“常赛”机制的有效路径
——以江苏省盐城市第一小学校园足球特色为例
俞向阳 菲俊亚 曹淑忠 庄广东
84. 标志垫在校园足球教学训练中的运用 孙剑阳

「健康体能」

86. 健康体能体质提升资源库的建设与应用
闫慧芳 周宏伟 邵彬 吴健

「信息窗」

24. 张家口市第二中学学生深度体验科技冬奥成果“数字沉浸时空仓”
《体育教学》编辑部
55. 《普通高中体育与健康课程标准（2017年版2020年修订）解读》
权威出版
83. 《体育教学》编辑部严正声明
88. 弘扬中华传统体育文化 激发体育运动教育功能
——2023年温州市中华传统体育类运动专题研讨活动举行
张伟



少儿田径与软式器材 助力学校体育改革

★学前教育 ★小学教育 ★中学教育 ★特殊教育



课程

- 紧密围绕新课标
- 世界田联研发推广
- 幼小中一体化设计
- 近千节实操教案
- 趣味田径跑跳投大课间与全员运动会方案



培训

- 中国田径协会E级教练员培训
- 国际田联少儿田径指导员培训
- 20余所高校培训基地
- 专家讲师入校培训指导

竞赛

- 国家体育总局《少年儿童田径竞赛指导意见》规定竞赛项目
- 全国及省、市、县四级联赛体系
- 中国田径协会主导赛事
- 南京青奥会、北京世锦赛体育启蒙计划指定比赛项目
- 江苏省等省运会正式比赛项目



器材

- 教育部《中小学体育器材设施配备标准》要求配备器材
- 中国教育装备行业协会推荐产品与创新奖
- 中国田径协会少儿田径官方认证器材
- 百余种软式器材、五十余项国家专利
- 国家级课题科研成果

实验学校遴选

- 国际田联少儿田径实验学校
- 国家级课题研究实验学校

◀◀ 学校体育改革利器 ▶▶

少儿田径项目引进和授权推广者
“软式体育器材”开创者和领导者



中国田径协会少儿田径合作伙伴
中国田径协会少儿田径器材官方供应商



田联阳光（北京）体育发展有限公司
咨询电话：010-83130656 13601159295
网址：WWW.少儿趣味田径.cn