

- 中国高等院校优秀人文社会科学学报
- 天津市一级期刊
- 天津市教育委员会职称工作办公室
《中文重要学术刊物目录》收录刊物

ISSN 1009-7228
CN 12-1315/G

TIANJIN SHIFAN DAXUE XUEBAO

天津师范大学

学报

JOURNAL
OF TIANJIN
NORMAL UNIVERSITY

基础教育版

1

2013

ISSN 1009-7228



9 771009 722132

万方数据

· 贴近基础教育改革实践 · 深入学科教学理论前沿 · 反映科研实践最新成果 · 推进素质教育目标战略 ·

CONTENTS

Historical Reflections on Curriculum Reform in Seventeen Years after the Foundation of P. R. C.	WANG Xianling(1)
Thinking about Featured Development of School	BIAN Tuanjie, MIAO Xiaojun(6)
The Situation, Problems, and Countermeasures of Large Class Learning	PAN Hongjian, QIU Lijun, SUN Jingjing(11)
On School – based Leading Strategies of Tteachers Learning	SUN Defang(16)
Analysis and Thinking on Standard Driven Pre – service Preschool Teachers’ Training Characteristics and Implementing Mode	DONG Buxue(20)
How to Create a Good Lesson —— <i>Reflections Based on Prescientific Concept, Hierarchical Levels of Class and View of Teaching Time</i>	YU Haibo(25)
Problems and Solutions of the Effectiveness of Lesson Preparation	YE Lijun(29)
On the Effective Questioning and Implementation Strategies	WEN Xiaochuan(33)
The Confusion and Turning of Primary School Chinese Curriculum and Teaching Reform	GAO Guizhong, REN Jingmin(38)
Reflection on the Experiences, Problems and Countermeasures of Personalized Teaching —— <i>Based on Classroom Teaching of Primary School F</i>	WANG Zhonghua, XIONG Mei(43)
Service – Oriented Moral Education; Connotation and Value	HE Yuhai(49)
The Evolution and Characteristics of the Qualified Teachers’ Standards in UK	ZENG Ming(54)
Comparative Research between U. S. NAEP and Chinese NAEQ	MEI Songzhu(59)
Misunderstanding of Material Choice about Parent – child Reading	WANG Jingyi(63)
Comment on the Research of Early Childhood Education “Primary”	ZHANG Jingjing, LI Jiaxiao(67)



天津师范大学学报
(基础教育版)

第14卷第1期
(总第51期)
2013年1月25日出版

主 编:汪耀进
执行主编:陈 浮
副 主 编:崔一心
编辑部主任:况 琳
外 文 审 校:张梦雅

目 录

理论探讨

- 建国后17年课程改革及历史反思 王献玲(1)
关于学校特色发展的思考 边团结 苗小军(6)
大班额学习现状、问题与对策 潘洪建 仇丽君 孙静静(11)

教师发展研究

- 论教师学习的校本领导策略 孙德芳(16)
标准驱动的职前幼儿师资培养特征及实施模式的分析与思考
..... 董步学(20)

教学研究

- 如何打造一堂好课
——基于前科学概念、课堂水平分层与教学时间观的思考
..... 于海波(25)
教师备课存在的问题及其化解策略 叶立军(29)
论有效提问及如何实现有效提问 温小川(33)
小学语文课程与教学改革的困惑与转向 高贵忠 任京民(38)
反思个性化教学的经验、问题与对策
——基于F小学的课堂教学实践的分析 王中华 熊 梅(43)

德育研究

- 服务德育:内涵与价值 何玉海(49)

比较教育研究

- 英国合格教师标准的演变及特点 曾 鸣(54)
美国NAEP与我国NAEQ之比较研究 梅松竹(59)

学前教育研究

- 亲子共读材料的选择存在的几点误区 王靖懿(63)
关于幼儿园教育“小学化”的研究述评 张晶晶 李佳孝(67)

坚守学术原创 积极应对改革

- 中国教育学会教育理论刊物分会2012年年会综述
..... 郭向宁(71)