

- 中国高等院校优秀人文社会科学学报
- 天津市一级期刊
- 天津市教育委员会职称工作办公室
《中文重要学术刊物目录》收录刊物

ISSN 1009-7228
CN 12-1315/G

TIANJIN SHIFAN DAXUE XUEBAO

天津师范大学

学报

JOURNAL
OF TIANJIN
NORMAL UNIVERSITY

基础教育版

3

2014

ISSN 1009-7228



万方数据

· 贴近基础教育改革实践 · 深入学科教学理论前沿 · 反映科研实践最新成果 · 推进素质教育目标战略 ·

CONTENTS

Poverty of Thoughts and Reflection of Educational Researchers' Thought Production	REN Yongze(1)
Reconsideration of International Trend of Basic Education	XIA Xinjun(6)
A Study of Value Guidance in School Ideological Education	WANG Haifeng(12)
Adler's Concept of Personality Education and its Modern Education Value	WANG Yulai, XU Rui(15)
Lesson Study: An effective Way to Promote the Professional Development of Teachers	YE Lijun, PENG Jinping(20)
Teachers' Subjectivity and Responsibility in Teaching	YANG Quanliang(24)
A Study on the Research Quo and Tendency of Teacher Professional Development in the Primary and Secondary Schools in China —— <i>Based on the ten – year Papers Issued on the Chinese Important Periodicals</i>	LIU Wenyuan(28)
Research Status and Development of Comprehensive Practical Activity Curriculum in China	SUN Baoling, RONG Cui(35)
On the Development of Curriculum Resources of Integrated Practical Activity in the Museum	WANG Le, LIU Chunxiang(40)
Experimental Study of Speed Reading Training on Third Graders —— <i>Evidence from Eye Movements</i>	BAI Liu, CHENG Xiaoyun, LI Yunjing, WANG Mengxuan, HUANG Youyu, YAN Guoli (45)
The Rhetoric Art and Argumentative Writing	YU Junmin(51)
Difficulties and Outlet of Chinese Reading Teaching	YU Yaoqing(55)
Practical Research on Regular Senior High School Academic Performance Assessment under the Background of New Curriculum	ZHAO Tonglu, ZHONG Jun(60)
The Empirical Analysis on the Education Service Quality and Student Satisfaction	GUO Fang(64)
Training of Children's Attentive Quality from the Perspective of Inquiry Activity	FAN Haixia(69)



天津师范大学学报
(基础教育版)

第15卷第3期
(总第57期)
2014年7月25日出版

主 编:汪耀进
执行主编:陈 浮
编辑部主任:况 琳
外文审校:张梦雅

目 录

理论探讨

- 思想的贫困与教育研究者思想生产的思考 任永则(1)
- 基础教育国际化趋向的再审视 夏心军(6)
- 学校思想教育中的价值引导探析 王海丰(12)
- 阿德勒的人格教育观及当代教育价值 王雨来 徐 瑞(15)

教师发展研究

- 研课:促进教师专业发展的有效途径 叶立军 彭金萍(20)
- 教师在教学中的主体性和责任 杨泉良(24)
- 我国中小学教师专业化发展研究现状与趋势
——以近十年发表的中文重要期刊论文研究为基础 刘文媛(28)

课程研究

- 我国综合实践活动课程的研究现状与发展
..... 孙宝玲 容 翠(35)
- 论综合实践活动课程资源开发的博物馆场域
..... 王 乐 刘春香(40)

教学研究

- 小学三年级学生语文快速阅读训练的实验研究
——来自眼动的证据
..... 白 柳 程晓云 李韵静 王梦轩 黄有玉 闫国利(45)
- 言语修辞艺术与议论文写作 于军民(51)
- 语文阅读教学的困境与出路 余耀清(55)

教育评价

- 新课程背景下普通高中学业质量评价实践探索
..... 赵彤璐 钟 君(60)
- 对教育服务质量和学生满意度的实证分析 郭 芳(64)

学前教育研究

- 探究活动视角下的幼儿注意品质培养 范海霞(69)

校名题字: 赵朴初

封面设计: 晨 钟

征稿征订启事

《天津师范大学学报》(基础教育版),由天津师范大学主办,是研究基础教育科学的学术理论刊物,国内外公开发行人。

《天津师范大学学报》(基础教育版)面向社会,全面涵盖基础教育科学领域,积极反映基础教育研究的新成果和新视点,加强基础教育学科理论研究。设置的主要栏目有:基础教育理论研究、热点问题、探索与争鸣、创新教育、比较教育、现代化教育技术、考试研究、学前教育、心理教育研究、教学管理等。本刊立足本市,面向全国,力求选用具有一定学术价值和真知灼见、论点明确、论证充分、文字精练的文章。

热忱欢迎投稿。本刊只收打印稿,来稿要求文字规范,打印清晰,标点符号标准,文中注释、引文请统一编号附在文末。凡是引文,必须检查无误。插图请用炭素墨水在绘图纸上绘制。本刊在尊重原作的前提下,对来稿进行删改和编辑处理,如不愿修改者,请事先说明。来稿以不超过 6000 字为宜。在正文之上加写 200 字左右的摘要和 3-5 个关键词(中英文)。请勿一稿两投。因条件所限,稿件一律不退。来稿请注明真实姓名及性别、出生年、学位、技术职务、工作单位、通讯地址、邮政编码、电话号码,以便联系。

本刊为季刊,每册定价 5.00 元,全年订价 20.00 元。订阅者请到邮政报刊发行局,亦可将款汇至本刊编辑部。

《天津师范大学学报》(基础教育版)编辑部

E-mail: jichujiaoyu @ 163.com

天津师范大学

学报

JOURNAL OF TIANJIN NORMAL UNIVERSITY

基础教育版(季刊)

(ELEMENTARY EDUCATION EDITION)

2014 年 7 月 第 15 卷 第 3 期(总第 57 期)

Quarterly, Started in 2000

Vol.15 No.3

(2014 年 7 月 25 日出版)

(Published on Jul. 25 2014)

主管、主办单位:天津师范大学

Administered and Sponsored by: Tianjin Normal University

编辑出版:《天津师范大学学报》(基础教育版)编辑部

Edited & Published by: Editorial Department of Tianjin Normal

地 址:天津市河西区吴家窑大街 57 号增 1 号

University Journal

邮政编码:300074

Add: No.57-1, Wujiayao Street, Hexi District, Tianjin

电 话:(022)23766787; (022)23766697

Zip Code: 300074 Tel: (022)23766787; (022)23766697

主 编:汪耀进

Editor-in-chief: WANG Yao-jin

印 刷:天津金彩美术印刷有限公司

Printer: Tianjin Jincai Arts Printing Co.,Ltd.

发行订阅:天津市邮政报刊发行局

Overseas Distributor: China International Book Trading Corporation

邮发代号: 6-170

(P.O.Box 399, Beijing, China)

国外发行:中国国际图书贸易总公司(北京 399 信箱)

国内统一刊号: CN 12-1315/G

国内标准连续刊号: ISSN 1009-7228

国内定价: 5.00 元/期
20.00 元/年