

目 录



天津师范大学学报
(基础教育版)

第17卷第2期
(总第64期)

2016年4月25日出版

主 编 梁福成
常务副主编 陈 浮
副 主 编 况 琳
编辑部主任
外 文 审 校 张梦雅

课程研究

- 学校课程建设的三大趋向 王本陆 汪 明(1)
- 学校课程建设的“教育学”思考 赵 婧(6)
- 关于学校课程建设主体的探讨 王永明 刘晓艳(11)
- 对我国“新课程改革”研究的回顾与反思 肖 磊 赵 方(15)
- 论小学语文教材选文“儿童文学化”的缺失 张 璇(20)

理论探讨

- 我国民办教师群体的历史兴衰 吉 标 刘擎擎(24)
- 校本研修:西部乡村教师专业化发展的有效路径
..... 闫 祯 李 菁(29)
- 中小学校长典礼致辞的学校精神文化分析
——基于40篇中小学校长典礼致辞 张连生 王 璐(33)
- 合作学习的理性分析与改进策略 董裕华(37)

教学研究

- 演绎推理——高中生高效历史思维的必要能力
..... 何 睦 杨 蕊 王光明(42)
- 地理生态课堂的理念与实践 仲小敏 贾 芸 张立岩(48)
- 中学地理课堂教学中地理观念教育述评 詹秀娣(53)
- 学校德育课程的文化失范与规范 汪杰锋 方家峰 包 为(58)
- 思想政治课异质性学习结构的建构 于世华(62)
- 利用原版动画片助力小学生英语学习 刘文媛(67)

国外教育

- 国外核心素养研究及启示 刘义民(71)

学前教育

- 学前教育师资补充机制创新研究
——基于镇江的实践探索 陈国华 张 旭(77)