

全国中文核心期刊
CSSCI扩展版来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价(A刊)扩展期刊

ISSN 1009-7228
CN 12-1315/G4

天津师范大学

学报

TIANJIN SHIFAN DAXUE XUEBAO

基础教育版



第23卷 第5期
2022年9月

天津师范大学学报
(基础教育版)

第二十三卷第五期

二〇二二年九月



天津师范大学学报
(基础教育版)

第 23 卷第 5 期
(总第 91 期)
2022 年 9 月 25 日出版

主 编: 梁福成
常务副主编: 陈 浮
副 主 编: 况 琳
编辑部主任: 岳俊冰

目 录

义务教育课程标准 2022 年版研究

- 《义务教育数学课程标准(2022 年版)》的理念与目标解读 马云鹏(1)
量感的内涵与特征 高博豪 吴立宝 郭 衍(7)
《义务教育英语课程标准(2022 年版)》解读:教、学、评视角 李 亮(13)

本期视点

- 指向学会学习素养的中小学作业如何设计 刘 辉 李德显(18)
三孩生育政策下我国城镇幼儿园布局调整的转向与变革 王声平(24)

核心素养培育研究

- 语文教学厚植学生国家认同感的策略研究
——以统编版高中语文教材为例 郑新丽(29)
“探究与分享”栏目的文本解读与运用策略
——以必修 3《政治与法治》为例 唐 蓓(34)
指向学科核心素养的物理概念教学反思与重构 吕艳坤 唐丽芳(41)
基于学科核心素养的物理教学目标设计:问题、原理与模式
..... 郭桂周 肖白云 柳晓钰(47)
“总-分-总”式单元“学习图谱”的实践研究 周初霞 王红梅 石秀芹(53)

跨学科学习专题

- 跨学科学习的内涵特征与设计实施
——以信息科技课程为例 万 昆(59)

地理教育研究

- 高中地理教科书中人地关系的多视角分析 牛 超 段玉山(65)

历史教育教学研究

- 像史学家一样研读史料的意义与实践 陈德运 骆孝元(71)
历史解释的教学价值及其实现路径 曾 健(77)

JOURNAL OF TIANJIN NORMAL UNIVERSITY

(Elementary Education Edition) No.5, 2022

CONTENTS

Interpretation of Ideal and Goal of <i>Mathematics Curriculum Standard for Compulsory Education (2022 Edition)</i>	MA Yunpeng (1)
Connotation and Characteristics of the Sense of Quantity	GAO Bohao, WU Libao, GUO Kan (7)
Interpretation of <i>English Curriculum Standards for Compulsory Education (2022 Edition)</i> : from the Perspectives of Teaching, Learning and Assessment	LI Liang (13)
How to Design Primary and Secondary School Homework Pointing to Learning Literacy	LIU Hui, LI Dexian (18)
Turn and Reform of the Layout Adjustment in Chinese Urban Kindergartens Under the Three-child Policy	WANG Shengping (24)
Research on Strategies of Cultivating Students' National Identity in Chinese Teaching ——Taking the Unified High School Chinese Textbooks as an Example	ZHENG Xinli (29)
Interpretation and Application Strategies of the Column "Exploration and Sharing" ——Taking <i>Politics and Law (Compulsory 3)</i> as an Example	TANG Bei (34)
Reflection and Reconstruction of Subject Core Competencies-oriented Physics Concept Teaching	LYU Yankun , TANG Lifang (41)
Design on Teaching Objectives Based on Key Competencies: Problem, Principle and Model	GUO Guizhou, XIAO Baiyun, LIU Xiaoyu (47)
Practical Research on Unit "Learning Map" in the Pattern of "Zong-Fen-Zong"	ZHOU Chuxia , WANG Hongmei , SHI Xiuqin (53)
Connotation, Characteristics, Design and Implementation of Interdisciplinary Learning ——Taking Information Technology Course as an Example	WAN Kun (59)
Analysis of Man-earth Relationship in High School Geography Textbooks from Different Perspectives	NIU Chao, DUAN Yushan (65)
Read Historical Sources Like a Historian: Significance, Strategy and Application	CHEN Deyun, LUO Xiaoyuan (71)
Teaching Values of Historical Interpretation and Realization Paths	ZENG Jian (77)