具GAOJIA 2010年第4期 (总第114期)

	学术争鸣		
5	二八分治:中国高等教育质量评估制度改良的必然归属		董云川
10	"学位教育"不当用词的辨析		陆叔云
	教育管理		
15	关于行业特色型大学共建体制的思考	张文晋	张彦通
19	一流大学建设中的矛盾与超越	刘宇红	朱守信
25	我国高校决策失误的表现、诱因及控制		者贵昌
	博士论坛		
30	从"过渡阶层"到"积极公民"		
	高等教育对大学生的政治整合功能研究	吴晓林	赵志鸿
35	日本大学课程设置制度及其执行有效性		张富生
39	高校内部管理制度的构建过程分析: 从中专院校到本科院校的转变		蓝汉林
43	"六艺"与"七艺":中西方"自由学科"溯源之比较		上官剑
48	"准风险共担"模式学生贷款的有效实践: 匈牙利案例	梁爱华	边寰
	比较教育		
53	俄罗斯高校招考制度:改革与思考	高燕	余 斌
59	荣誉学院:美国高校本科生"拔类创新人才"培养模式研究		沈蓓绯
64	美国高考录取模式对我国高考改革的启示		高云坚
	课程与教学		
68	大学教学与戏剧表演: 类比的视角		张 清
73	从遮蔽到去蔽:教学学术发展的制度分析	陈伟	易芬云

OTANSUO

78	任务驱动教学实践研究		
	——以《个人与团队管理》课程为例		赵广健
83	普通高等院校学生英语阅读策略运用研究		张文生
	教育史研究		
87	中国最早开展研究生教育的教会大学考辨		岳爱武
	留学生教育		
92	来华留学生教育历史分期及相关问题探析		耿 虎
``	各类教育		
98	对我国高职课程体系改革的分析与思考		王凤基
103	论 "四结合" 高职教育人才培养模式体系		陈光潮
	人文与徳育		
109	"主体"认知发展与德育范式转换探析		王晓丽
113	大学生思想政治教育情境创设探究	谢丽娴	韩光道
<u> </u>	教师与学生		
116	二元经济背景下毕业生就业意愿的实证分析	周骏宇	李元平
121	生命教育课堂和实践教学的实验及 SCL-90 分析	路晓军	曹淑英
125	聘任制下高校与教师法律关系的调查研究	余玉娴	吴晓萍
129	高校学生工作中辅导员角色的人格分析	曾保春	钟向阳
	简论		
133	理工科大学美育的途径及意义	谢毓洁	谭旭东
135	综合大学艺术教育问题略论		方楚乔

HIGHER EDUCATION EXPLORATION

(NO.4, 2010) MAIN CONTENTS

5	The 80-20 Governance Inevitable Ascription of the System Improvement of Quality Evalution of Chinese Higher
	EducationDong Yunchuan
10	Discrimination on Improper Wording of "Degree Education"
	Lu Shuyun
15	Reflections on Co-Constructing System of Industry Characteristic Universities
19	Contradictions and Solutions in Constructing First-Rate Universities
	Liu Yuhong & Zhu Shouxin
30	From "Transition Stratum" to "Active Citizens"
35	The University Curriculum Establishment System in Japan and Its Implementation Effectiveness
68	Unversity Teaching and Drama Performance: A Perspective of Analogy
07	Zhang Qing
87	Textual Research of the First Missionary University Developing Postgraduate Education in China
92	Exploration on the Historical Division of Education of Overseas Students in China and Its Related Problems
, _	
98	Analysis and Reflection on Reformation of Curriculum System of Higher Vocational Education in China
	Wang Fengji
109	Exploration on "Subject" Cognitive Development and Paradigm Transformation of Moral Education
	······································
116	The Empirical Analysis on Graduates' Employment Willingness Based on the Binary Economy