

广东省教育厅主管 广东省高等教育学会主办

- 全国中文核心期刊
- CSSCI来源期刊
- RCCSE中国核心学术期刊

高教探索

2016年第5期

(总第157期)

HIGHER EDUCATION EXPLORATION

ISSN 1673-9760



南方教育網
southedu.org gdjy.cn

理论探讨

- 5 大学与社会关系新探
——以卢曼的社会系统理论为中心 王红雨 闫广芬
- 11 大数据时代的高校个性化教育：一种过程支持框架 周进
- 16 以“问题”为逻辑导向的高等教育研究与实践
——读《杨德广教育文选》有感 吴洪涛

教育管理

- 21 中国高校智库的组织变迁、发展困境与对策研究 韩万渠
- 27 新媒体语境下高校形象传播及其策略研究
——基于分众理论的视角 李长波
- 33 研究型大学校企合作发展对策研究 张利格 汤鹏翔
- 38 大学教学型教授评聘研究 张其志 刘范美 穆湘兰 张成林

区域研究

- 44 产业结构调整背景下广东高校学科设置优化 许春东 黄 崑
- 50 广东省高职教育国际化现状调查
——基于八维蛛网模型法 刘 伟

学位与研究生教育

- 56 我国专业学位教育的研究热点和演进趋势
——基于CSSCI(1998-2014)数据库专业学位教育知识图谱的可视化分析 钟振国

课程与教学

- 64 科层控制抑或专业自主?
——大学教学管理的问题审视与改革路径 李佳敏 杜芳芳
- 69 翻转课堂模式在大学英语教学中的实证研究 万 敏

教育史研究

- 73 南京国民政府前期高等学校奖助学政策 (1927-1937) 方 伟

招生与就业

- 78 大学生就业能力理论模型与研究工具的开发
——基于150家企业和7所高校本科生实证分析 程 玮

高职教育

- 85 论高职院校思想政治教育的新使命
——对理性缺失下培育“工匠精神”的反思 胡 冰 李小鲁
- 90 高职院校参与现代学徒制的机制和路径 夏韩辉
- 93 企业主导下的现代学徒制实施模式研究 赵 亮

留学生教育

- 97 新时期高校发展来华留学生教育的对策研究 杨大伟 杨升荣 刘 俭

教师与学生

- 102 教师教育者专业发展的社会学分析 李铁绳 袁 芳 郝文武
- 108 家庭商业传统对大学生创业意向的影响：有调节的中介效应
梅 虎 马子程 詹泽慧 焦世文
- 118 我国高校教师发展中心的建设历程与评价 权灵通 何红中
- 124 工程类专业大学生创新创业素质实证研究 孙德刚 吴欣桐

本社声明

本社各刊已被万方数据、中国知网、龙源期刊网等多家数据库收录并代理网络电子版。作品凡经本社使用，作者如无特别说明，均视作许可本社将其作品在不同介质上发表和传播。本社支付的稿酬已包括上述使用方式的费用。本社选用的作品如有未署名或未付稿酬的，请作者与本社联系。作者文责自负，本社不承担因文稿引起的连带法律责任。本社根据《中华人民共和国广告法》及国家其他有关法规刊登广告，商家如有超过广告内容的后续行为，均与本社无关。

本刊转载部分文章的稿酬已按法律规定交由中国文字著作权协会转付，敬请作者与该协会联系领取。地址：北京市西城区阜外大街甲35号，邮编：100037，电话：010-65978906，传真：010-65978926，E-mail：wenzhuxie@126.com。

本社常年法律顾问单位

北京市盈科（广州）律师事务所
(020-66857288-8518) 凡与本刊有关的所有法律问题请与之联系。

敬告作者读者

本刊投稿、互动网站为广东教育杂志社官方网站南方教育网(www.gdjj.cn)，投稿者请进入该网站“在线投稿”栏目投稿。

广东教育杂志社

HIGHER EDUCATION EXPLORATION

(NO.5, 2016) MAIN CONTENTS

- 5 Analysis of the Relationship between University and Society
..... Wang Hongyu & Yan Guangfen
- 11 University Personalized Education in Big Data Age: A Process Support Framework
..... Zhou Jin
- 21 A Research on the Organization Evolution, Development Predicament and Countermeasures of University Think Tank in China
..... Han Wanqu
- 44 The Optimization of Guangdong Universities and Colleges' Subject Setting Based on the Regional Industrial Structures' Adjustment
..... Xu Chundong & Huangwei
- 56 Focus and Evolution of Professional Degree Education Research in China
..... Zhong Zhenguo
- 64 Bureaucratic Control or Professional Autonomy?
..... Li Jiamin & Du Fangfang
- 73 The Scholarship and Student Grant Policies in the Institutions of Higher Learning in the Early Stage of Nanking National Government (1927—1937)
..... Fang Wei
- 78 A Research on the Theoretical Model of Employability of University Students and the Development of Research Tool
..... Cheng Wei
- 97 A Research on the Development of International Students in the New Stage
..... Yang Dawei, Yang Shengrong, Liu Jian
- 102 On the Professional Development of Teacher Educators from the Sociological Perspective
..... Li Tiesheng, Yuan Fang, Hao Wenwu
- 108 The Effects of Family Business Tradition on Entrepreneurial Intention: Moderated Mediating Effect
..... Mei Hu, Ma Zicheng, etal.

养学习者语言综合应用能力的目的。作者所讲的网络英语学习模式不仅能实实在在提高学习者的学习效率，而且也能让英语教学不受时间和地点的限制，从而朝着个性化和自主化方向发展。随着现代网络技术的发展，基于网络的英语学习理论与实践探索将极大地推动英语教学，在英语教学改革中也将发挥越来越大的作用。语言习得者在学习过程中不仅要在教师的引导下学习好书本知识，还要学会探索学习规律、掌握学习方法，懂得如何获取信息，也就是说要学会自主学习，从而增强获取信息和处理信息的能力，并且在网络操作中体会到习得的快乐，才能真正成为学习的主体。从这个角度来看，通过网络英语阅读资源的利用，探索在网络平台环境下新的语言习得模式，必定是一个有益并且有效的尝试。网络课程是针对大学英语课程以新的教学模式进行改革的课程体系中的一个组成部分，以学生自主学习、实践操作为主，辅以教师网上网下的指导和辅助。该课程的教学目的是通过系统的技能训练，促进学生利用网络各项技能的发展，拓展他们的课外、网上学习范围，为培养学生的英语实践能力，尤其是动手能力奠定良好的基础。李山教授的论述非常精辟，道理非常深刻，用墨也非常丰富，归根结底就是一句话，那就是在互联网+时代英语教学改革创新必须依赖现代教育技术，只有大量地运用各种现代教育技术才能使英语教学改革焕然一新，真正达到目的。

该书第二部分是反思和欣赏两篇。在反思篇中主要是讲述了英语教师为适应时代发展的需要，必须对自身的教学理念、教学方法等进行不断的反思，反思为教师提供了一面清晰的镜子，可以从学生和教师自身的不同角度去观察、发现自我、分析自我、了解自我、完善自我。教学反思的内容包括教学目标是否以促进学生的全面发展为根本宗旨；教学内容是否科学合理；教学方法是否以学生为主体以及课前教学设计等。反思的方式有写反思笔记、自我提问、自我诊断、集体会诊法、交流对话法、网络学生言论等。在欣赏篇中，作者主要是阐述外语学习不应聚焦在课堂教学中，应该学会在互联网中搜索、浏览、阅读反映社会运动与个人励志、信念与人性、家庭与社会、命运与经历等方面的英语文学作品，让学生通过网络在线拓展学习和欣赏、感知更为丰富的世界，以增加知识。作者的上述论述得益于自己几十年的英语教学研究的深厚积累，来自于自己经常不断地反思、学习，是真知灼见。的确如李教授所言，教学不仅是一门技术，也是要求很高的艺术，要不断地进行科学、有效的反思才能使这门艺术真正发挥出其独特的魅力，在反思中教师和学生才会不断地发展进步。随着全球信息交流的加快，大学英语教学在我国高等教育体系中具有特殊的功能，所以大学英语教学受到社会各界的广泛关注，大学英语教学质量的提高也成为推动我国社会发展进步的长期要求。大学英语教学改革是一个非常复杂的系统工程，改革成效如何，最直接的当然是与大学英语教师的个人努力相关。无数的实践证明，只有不断地进行反思，不断地积极进取、永远向前、敢于尝试、不断完善的教师才能成为成功的教师。如果是墨守成规、固步自封，那只能成为教书匠。李山教授反复强调大学英语教师必须不断反思、反复实践、才能不断创新，才能不断地提升英语教学水平。

该书的第三部分是网络浏览、网络用词和实用网站等三篇内容。这部分内容比较少。网络浏览篇主要是介绍了网络资源中的一些富有教育意义的英文短文。网络用词篇则是介绍了一些常见的英文网络用词，以帮助英语学习者阅读网络英语学习资源。实用网站篇则是为读者介绍了很多英语学习实用网站，便于读者去下载浏览。互联网提供了大量的英语学习资源，这不仅丰富了人们的知识，还扩大了人们的视野。在这部分李山教授将自己和同事们多年来积累的一些英语学习网络资源毫无保留地与读者进行了分享，有心的读者会深刻体会到互联网的作用，可以发现互联网在英语教育方面发挥的作用难以估量。因为每天都有大量的英语学习资源如排山倒海之势纷蜂而来，懂得择取有效资源并且能够学会利用这些资源的人，才是会学习的人，才是幸福之人。

总之，全面推进大学英语教学改革、提高教学质量是一项综合性的系统工程，基于课堂教学和计算机辅助练习模式不是一种简单的形式上的组合，新的教学模式的建立需要从机制上不断完善，从条件上需要多方面改善，在新形势下借助互联网+提高英语教学质量就是一条实用、便利、新颖的路径，而且利用好互联网优势也是英语教学创新的助力之一。《英语语言教学改革与创新：互联网+教育探讨》一书从语言教学的角度出发，把互联网与英语教育紧密联系在一起，旨在阐述当网络技术在教育中大量使用时，英语教育工作者应积极进行教学改革探索和顺应互联网时代的发展，为英语教育教学创造出更多行之有效的新理念、新方法、新手段，以促进我国英语教学质量整体提高。

(赵红霞，西安财经学院外国语学院。)



书名：《英语语言教学改革与创新：互联网+教育探讨》

作者：李山

出版社：光明日报出版社

ISBN：978-7-5112-5661-4

出版时间：2016年1月

定价：43.00元