

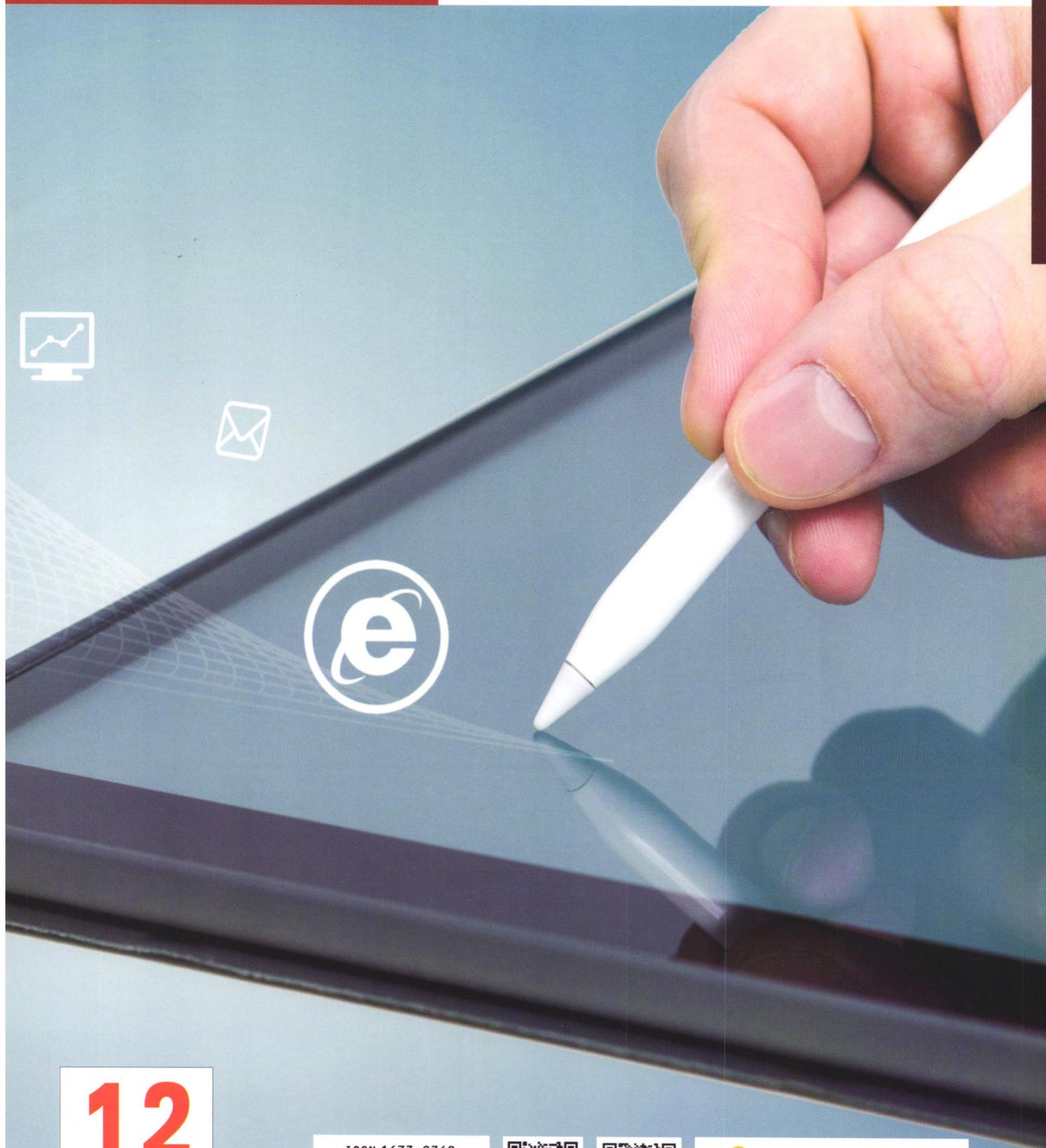
HIGHER EDUCATION EXPLORATION

高教探索

全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊



广东省教育厅主管 广东省高等教育学会主办



12
2017
(总第176期)
万方数据

ISSN 1673-9760

9 771673 976152



南方教育網
southedu.org gdjy.cn

高等教育学

- 5 大数据时代高教研究的特征与新文化 郑 宏

教育管理

- 11 大学治理：好制度何以失灵？ 刘 健 邹晓平
- 16 大学智库与人才培养：全球视野下的观察与思考 毛建茹
- 25 知识生产视域下高校智库发展的脉络、趋势与困境 戴粟军
- 30 中国地方教育立法：意义、现状与改革进路 戴 羽 张 健

理论探讨

- 35 布尔迪厄文化再生产理论的教育社会学解读 黄 俊 董小玉

教育经济

- 41 我国高校经费供给侧的问题、成因及对策研究 齐书宇 纪效琿
- 47 2001-2015年我国来华留学生对经济增长贡献的弹性系数研究 杨 洲 刘志民

招生与考试

- 52 从“精英立场”到“草根情结”：40年高考政策价值取向演变的社会学分析 陈 丽 孟凡丽

学科与专业

- 58 学术创业视角下研究范式转型:以管理学研究为例 何一清 张敬伟
- 67 多模态元语言的互动阐释及优化设计
——以EFLT微课为例 燕 莉

比较教育

- 71 美国密歇根大学教师发展中心组织关系网络的构建与启示 屈廖健

76 瑞士应用科学大学发展特色审视 杨晓斐 武学超

82 “美国高校校长气候承诺”及对中国的启示 孙楚绿 慕静 韩薇薇

高职教育

89 高职教育的文化定位与建构路径 周建松

93 高职院校单独招生政策的反思：江苏例证 蔡瑞林 石丽

98 专家视野下高职学生生活技能评价量表的编制 欧阳育良 袁勤勤 覃才尧

民办教育研究

103 广东白云学院的应用型特色研究 陈伟 彭琪珺

区域研究

109 广东新型教育智库建设：现状与发展路径 耿丹青 刘慧婵 贺蓓蓓 劳汉生

教师与学生

114 高校女教师职业倦怠的归因分析
——基于 NVivo10 的质性研究 李悦池 姚小玲

119 基于生涯混沌理论的大学生职业生涯规划课程设计 高艳 王瑞敏 林欣

124 校园文化建设中增强大学生中国优秀传统文化认同研究 王红

本社声明

本社各刊已被万方数据、中国知网、龙源期刊网等多家数据库收录并代理网络电子版。作品凡经本社使用，作者如无特别说明，均视作许可本社将其作品在不同介质上发表和传播。本社支付的稿酬已包括上述使用方式的费用。本社选用的作品如有未署名或未付稿酬的，请作者与本社联系。作者文责自负，本社不承担因文稿引起的连带法律责任。本社根据《中华人民共和国广告法》及国家其他有关法规刊登广告，商家如有超过广告内容的后续行为，均与本社无关。

本刊转载部分文章的稿酬已按法律规定交由中国文字著作权协会转付，敬请作者与该协会联系领取。地址：北京市西城区珠市口西大街120号太丰惠中大厦1035室，邮编：100050，电话：010-65978917，传真：010-65978926，E-mail：wenzhuxie@126.com。

广东教育杂志社

本社常年法律顾问单位

北京市盈科（广州）律师事务所
(020-66857288-8518) 凡与本刊有关的所有法律问题请与之联系。

敬告作者读者

本刊投稿、互动网站为广东教育杂志社官方网站南方教育网 (www.gdjjy.cn)，投稿者请进入该网站“在线投稿”栏目投稿。

HIGHER EDUCATION EXPLORATION

(NO.12, 2017) MAIN CONTENTS

- 5 The Characteristics of Higher Education Research and New Culture in the Big Data Age Zheng Hong
- 11 University Governance: Why does A Good System Fail? Liu Jian & Zou Xiaoping
- 16 University Think Tanks and Cultivate Talents: A Global Perspective Mao Jianru
- 25 The History, Trend and Dilemma of the Development of University Think Tank under the Visual Threshold of Knowledge Production Dai Lijun
- 41 On the Origin of Issues and Countermeasure for the Financial Supply Side of Chinese Universities Qi Shuyu & Ji Xiaohui
- 47 Study on the Elasticity Coefficient of the Contribution to Economic Growth of International Students Study in China during 2001–2015 Yang Zhou & Liu Zhimin
- 52 From “Standpoints of Elites” to “Grassroots Complex” : Sociological Analysis of Changes in Value Orientation of Policies on College Entrance Examination in 40 Years Chen Li & Meng Fanli
- 58 Research Paradigm Transformation from the Perspective of Academic Entrepreneurship He Yiqing & Zhang Jingwei
- 71 The Construction and Enlightenment of Organizational Network of the Center for Research on Learning and Teaching at University of Michigan Qu Liaojian
- 76 The View of Developmental Characteristics of Swiss Universities of Applied Sciences Yang Xiaofei & Wu Xuechao
- 89 The Cultural Orientation of Higher Vocational Education and Its Construction Path Zhou Jiansong
- 93 Reflection on Higher Vocational Colleges’ Independent Enrollment Policy : Based on Jiangsu Case Cai Ruilin & Shi Li
- 109 The Construction of New Education Think–Tank in Guangdong: Present Situation and Development Paths Geng Danqing, Liu Huichan, et al.
- 114 Attribution Analysis on Burnout of Female Teachers in Universities Li Yuechi & Yao Xiaoling
- 119 Career Planning Curriculum Design of College Students Based on Career Chaos Theory Gao Yan, Wang Ruimin, et al.

高校体育教学理论与教学方法的研究

——评《体育教学理论与方法》

王利民 刘动伟

体育教学是当今高校教育的重要组成部分，是提升新时期人才综合素质的重要途径。高校体育教学不仅能够锻炼学生的身体，而且可以促进学生身体和心灵的全面发展。近年来，我国高校体育教学取得了一定的成绩，但仍然存在诸多问题，要想解决这些问题，就需要深入研究高校体育教学理论与教学方法，树立正确的、科学的教育理念，采用合理的教学方法。由张振华教授编纂，北京师范大学出版社出版的《体育教学理论与方法》以历史发展为脉络，梳理了不同价值取向的体育教学思想，对体育教学理论和教学方法进行了重新构建。

《体育教学理论与方法》目标明确、脉络清晰、研究深入，内容设计遵循了理论与实践相结合的原则。书中首先介绍了体育教学理念的流变——知识取向、能力取向、解放取向，从知识的积累到知识的把握与创造再到实现人的发展与解放三个阶段。讲解了体育教学形态的流变，对我国传统体育教学论与现代教学的关系、变革方式进行了比较。接着，本书从体育理念性、原理性、操作性和技巧性四个方面建构了体育教学方法体系，并指出了运用之道，剖析了体育教学方法的选择与运用学习方法的选择与运用、以及教学环境的建构与设计。然后，细致分析了体育教与学策略的解析与运用、适配与设计，最后探讨了体育教学诊断与评价的办法和我国学校体育教学的问题与发展情况。

本书对体育的教学方法和教学设计进行了重新建构，从多个角度、多个层面构建了多种体育教师教的方法和学生学的方法，对体育教学实践有较高的指导意义。

本书从教学理念入手，深入剖析了我国体育学科的教學理念的发展过程。从知识取向过渡到能力取向，从能力取向又发展到解放取向，从中可以看出我国体育从注重知识到运用知识的转变，从被动学习到注重“人”本身的发展，为当今体育教学理念提供了新的理论依据。

本书对我国体育教学形态的变革进行了深入探讨，对我国体育传统教学论与现代教学论的论纲进行了系统的比较，指出了传统体育教学与现代体育教学的关系及其变革的过程，分析了传统与现代体育学习方式的变革以及教学方式的变革。传统体育教学关注教师的“教”，注重课堂知识的传授，主张学生的学习和接受，强调以教材为中心、课堂统一教学，在师生关系上强调教师的权威，强调理论性问题的探讨。可以看出，传统的体育教学注重理论而忽视实践，忽略了学生实践能力的培养和提升。而现代体育教学论则从学生本身出发，在教学内容的安排上知识面广、新颖、切合实际，能够更好地结合体育教学和学生本身制定合理的教学方法和学习方法，使教学思想和教学实际得到统一，更符合学生的需要和当今社会的要求。

本书对于体育教学方法的体系进行了建构和辨析，从体育理念性教学方法、原理性教学方法、操作性教学方法和技巧性教学方法四个角度进行了建构，并讲解了如何运用这些教学方法。本书指出，体育教学理念的教学设计应当体现动态性，应

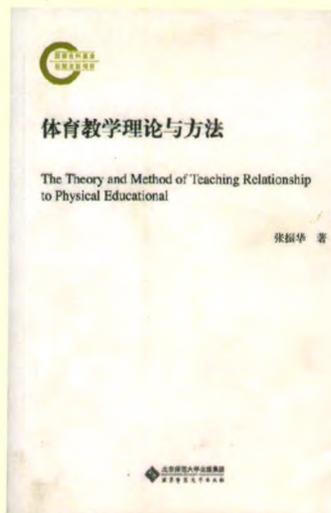
当根据学生发展的需求，调动和挖掘学生的潜能；应当体现教与学的相互性，打破陈旧的教学模式，搭建讨论模式，因材施教，启发和激励学生，树立“教”与“学”的观点，变“压迫性学习”为“主动性学习”；应当体现出针对性，强调学生的参与、体验与感知；应当体现合理性，做到统筹兼顾，考虑学生的兴趣和学生水平的差异。

此外，本书强调体育教与学策略的变革，指出体育教学应当适应新时期社会和学生要求，关注教学活动的有效性。教学内容的设计要考虑到能否激发学生的学习兴趣，学生能否理解教师所教内容，教师在教学过程中能否做到让学生易于理解，教师的教学策略是否符合教学理念和要求等。本书认为，教师和学校应当研究如何让学生形成探索学习、合作学习的习惯，对学生进行学法和心理的指导，帮助学生树立正确的学习观。

传统的体育课堂对学生的评价侧重于“定量评价”，忽略了情感、态度、价值观等非智力因素的评价，忽略了非体力因素的评价。本书认为，体育课的评价应当把形成性与终结性评价结合起来，评价内容要多元、方法要多样，真正发挥评价的激励功能、发展功能，把学生评价、教师评价和学校评价结合起来，使评价成为一个导向，通过合理评价，使学生自觉投入体育课，使学生树立现代的健康观，学会科学锻炼的方法，养成良好的锻炼习惯，形成高尚的体育审美。

《体育教学理论与方法》一书按照培养优秀体育人才的要求和目标，以基本理论为基础，以基本的教学方法和学习方法为重点，根据理论与实践相结合的原则，又强调教法与学法的实际运用。本书博采众长，认真细致地研究和借鉴了近年来中外体育学科的相关成果，加上作者独特的理论和总结，实现了教材的科学性和系统性，理论的构建和创新，体现了该书的创造性，对高校体育教与学的实践都有着较高的指导意义和价值。

(王利民，西北农林科技大学，讲师。刘动伟，河南建筑职业技术学院，助讲。)



书名：《体育教学理论与方法》
作者：张振华
出版社：北京师范大学出版社
ISBN：97873031999655
出版时间：2016-01
价格：98.00元