# 高数探查

全国中文核心期刊 CSSCI来源期刊 RCCSE中国核心学术期刊



广东省教育厅主管 广东省高等教育学会主办





## GAOJIA

2017年第9期 (总第173期)

### 高等教育学

5 高等教育学学科学术论文生产现状的多维分析

——基于 C100 指数视角

褚照锋 陈廷柱 李明忠

### 理论探讨

14 经验知识与大学教学

——诠释学视域的探讨

张 晋 赵 坤 何勇涛 王云贵

17 教育文化遗产概念、特点及价值分析

王璐璐

### 教育管理

23 论高校教育智库的治理重建

李清刚

29 大学生人力资源质量体系的构建

——基于 WICS 领导力模型的实证研究

李 政 胡中锋

36 我国高校信访工作的困境与对策研究

——基于利益表达的视角

黄娉婷 李培欢

41 论我国高等教育校企合作育人中政府的角色定位

龙梦晴 吴 蓓 唐 琳 陈宇科

### 课程与教学

45 本科生满意度、绩点和深度学习体验关系探究

——基于一所研究型大学的实证研究

黄天慧 牛新春

50 微信雨课堂混合学习模式应用于高校教学的实证研究

姚 洁 王伟力

### 比较教育

55 知识生产模式转型与美国公立大学内部治理结构变革

——伯克利加州大学的案例研究

王 聪

62 美国慕课:一种新型营利性高等教育及其影响

徐来群

67 美国公立研究型大学的科研经费管理

——以加州大学洛杉矶分校(UCLA) 为例

孙 益 张婷姝

### OTANSUO

72 美国高校教师评价工作中的教师参与研究

陈中润

79 美国对本科生智性文化培养的基础课程形态

李 辉 王健锋

83 现代大学风险管理和审计服务研究

——以哈佛大学为例

赵红卫

89 英德新三国中高等职业教育的衔接及其启示

廖 益 李红桃

民办教育

94 论政府对民办学校的再规制

康涛

高职教育

100 高职院校毕业生就业意愿实证研究

——以清远职业技术学院外语经贸类学生为例

罗健文

教育史研究

107 民国时期大学女教师群体形成及其特征

项建英

教师与学生

113 研究型大学教师信念与个人背景关系探析

——基于某研究型大学的调查

吴 薇

121 基于情景判断测验的大学生诚信知行冲突特征及其动力系统优化

程海云 朱 平

125 基于立德树人的大学校园文化建设与社会主义核心价值观融合机制研究

许益锋 刘新秀

### 本社声明

本社各刊已被万方数据、中国知网、龙源期刊网等多家数据库收录并代理网络电子版。作品 凡经本社使用,作者如无特别说明,均视作许可本社将其作品在不同介质上发表和传播。本社支 付的稿酬已包括上述使用方式的费用。本社选用的作品如有未署名或未付稿酬的,请作者与本社 联系。作者文责自负,本社不承担因文稿引起的连带法律责任。本社根据《中华人民共和国广告 法》及国家其他有关法规刊登广告,商家如有超过广告内容的后续行为,均与本社无关。

本刊转載部分文章的稿酬已接法律规定交由中国文字著作权协会转付, 敬请作者与该协会联系领取。地址:北京市西城区珠市口西大街 120 号太丰惠中大厦 1035 室,邮编:100050,电话:010-65978917,传真:010-65978926, E-mail:wenzhuxie@126.com。

广东教育杂志社

#### 本社常年法律顾问单位

北京市盈科 (广州) 律师事务所 (020-66857288-8518) 凡与本刊有关 的所有法律问题请与之联系。

#### 敬告作者读者

本刊投稿、互动网站为广东教育杂志社官方网站南方教育网(www.gdjy.cn),投稿者请进入该网站"在线投稿"栏目投稿。

### HIGHER EDUCATION EXPLORATION

(NO.9, 2017) MAIN CONTENTS

5	Multidimensional Analysis on Current Situation of Academic Articles Production of Higher Education  Chu Zhaofeng, Chen Tingzhu, et al.
14	A Discussion on Empirical Knowledge and University Teaching in the Ken of Hermeneutics  Zhang Jin, Zhao Kun, etal.
17	On the Concept, Characteristics and Value Analysis of Education Cultural Heritage Wang Lulu
23	Analysis on Governance Rebuilding of Higher Education Think Tank Li Qinggang
29	Constructing the System of the Quality of Human Resources of College Students Li Zheng & Hu Zhongfeng
45	Satisfaction, GPA and Deep Learning Experience of Undergraduate Students Huang Tianhui & Niu Xinchun
55	The Transformation of Knowledge Production Modes and the Reform of American Public University Internal Governance Structure
62	American MOOC: A New For-Profit Higher Education and Its Effects
67	On Management of Scientific Research Funds in American Public Research University Sun Yi & Zhang Tingshu
94	On the Government's Re-Regulation on Private Colleges
100	The Empirical Study of Polytechnic Graduates' Employment Intention Luo Jianwen
107	Research on the Formation and Characteristics of University Female Teachers in the Republic of China
113	A Study on Research University Teachers' Belief and Its Relation with Teachers' Personal Background  Wu Wei
121	Conflict Characteristics and Motivation System Optimization of College Students' Honesty and Confidence Based on Situational Judgment Tests

### 墨子思想与职业教育研讨会 在顺德职业技术学院召开

博平手道街

2017年6月10日,顺德职业技术学院与中国墨子学会联合举办的墨子思想与职业教育研讨会在顺德职业技术学院隆重召开。教育部职业教育与成人教育司司长王继平,广东省教育厅副巡视员胡振敏,中国墨子学会副会长姜宝昌、李广星、廖理纯等领导、专家和嘉宾,以及来自全国20多所院校的代表共200多人参加了研讨会。

研讨会的主题是墨子思想与职业教育。研讨会旨在贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略,以及中共中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》文件精神,传承中华优秀传统文化,弘扬工匠精神,推进我国职业教育文化建设。

在研讨会开幕式上,王继平司长作了主旨讲话。王继平表示,墨子是伟大的思想家、实践家,更是一位科学家、教育家,是我国历史上百科全书式的人物。他认为,墨子的人才培养目标是"厚乎德行、辩乎言谈、博乎道术"的"兼士",就是要培养"厚道、明白、能干"的社会主义建设者和接班人。在教育方法上,职业院校的教师尤其应该学习墨子"扣则鸣,不扣则更鸣"的教育方法。王司长还谈到墨子思想的当代现实意义,认为教育不仅要"洋为中用",也要"古为今用",从中国优秀的传统文化中汲取营养,要建设优秀的职业教育文化,加快实现职业教育现代化。

开幕式上,举行了墨子像揭幕仪式和顺德职业技术学院校训、校歌发布仪式。顺德职业技术学院校长夏伟发布了"厚乎德行、辩乎言谈、博乎道术"的校训并释义。校训出自《墨子·尚贤》篇,"厚乎德行"强调立德为先,体现个人内修与外饰的和谐统一;"辩乎言谈"展示自信表达,体现个人内在才情与外在魅力的和谐统一;"博乎道术"突出学以致用,体现思想与方法、学养与能力的完美结合。校训简言之,就是"厚道""明白""能干"。"德行""言谈""道术"作为人才培养的三个重要标杆,是育人高度、美度与广度的统一。接着,130名师生代表组成的合唱团演唱了《顺德职业技术学院校歌》。

专题报告会上,姜宝昌副会长和李广星副会长两位专家分别作了题为《墨子的科技成就》和《墨子与职业教育》的学术报告。学术交流活动中,姜宝昌副会长、李广星副会长、廖理纯副会长,以及清华大学王晓阳教授、中山大学张永义教授、重庆师范大学徐流教授、湖南农业大学夏金星教授、中国墨子学会常务理事张庆军、顺德职业技术学院陈建华教授等专家与参会代表就墨子思想的评价、墨子职业教育思想等问题进行了热烈的交流互动。

《中国青年报》、《中国教育报》、《南方日报》、人民网、广东电视台等媒体对活动进行了全方位的宣传报道,产生了良好、广泛的社会反响。研讨会对推动我国高职教育文化建设,树立高职教育文化自信具有积极的作用。



教育部职成司王继平司长讲话



墨子像揭幕



学术交流



师生合唱团演唱校歌

