

高教探索

广东省教育厅主管
广东省高等教育学会主办
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊
广东省品牌期刊

2018年第12期
(总第188期)

12

HIGHER EDUCATION EXPLORATION



ISSN 1673-9760



9 771673 976183



南方教育網
southedu.org gdjy.cn

万方数据

教育管理

- 5 “双一流”建设：传统超越之思 刘兵飞 郑文
- 10 高校学生管理引入处分听证程序的法律思考 单林波
- 14 形象修复理论视角下的高校危机传播管理 曾妍

学科与专业

- 17 法学一流学科建设及其人才培养模式探析 郭天武 严林雅
- 25 教师资格“国考”背景下的师范生培养：视角更新与路径重构
——基于卢曼社会系统理论的分析 李江

课程与教学

- 32 生师互动对学习收获的影响：第一代与非第一代大学生的差异分析 龙永红 汪雅霜

学位与研究生教育

- 40 学术型硕士生就读体验满意度的学科差异
——基于 2016 年全国研究生离校调查数据的实证研究 高耀 王立 杨佳乐

比较教育

- 49 成果导向教育理念中的学习成果界定、测量与评估
——美国的探索和实践 申天恩 申丽然
- 55 日本高等教育产学合作利益冲突管理制度及其启示 韩玉
- 60 欧洲学分转换与积累体系在德国的实施经验及其借鉴意义 林璐
- 66 印度尼西亚大学排名系统特点及启示 郭立强
- 73 未成年人校园暴力犯罪预防的德育理念
——以日本创价学园德育思维为借鉴 王丽荣 孟静

教育史研究

- 78 中世纪大学执教资格授予权博弈
——托钵修会VS 教师行会 黄旭华 李盛兵

86 近代中国工程师教育

——以上海震旦大学土木工程系为例 (1909-1952)

任 轶

职业教育

92 基于高水平目标的高职院校教师队伍建设方略

周建松

民办教育

97 从“链合”到“啮合”

——民办高校内部治理结构转型路径

朱灵艳 陈俊傲 陈 艳

教师与学生

103 大学生网络政治参与对其政治认同影响的实证研究

周小李 刘 琪

109 论高校思想政治工作的分层教育方法

何小梅

综述

114 聚焦与演化：我国职业教育政策话语透视

——基于 1987-2017 年教育部《工作要点》的计量分析

宋亚峰 王世斌 潘海生

122 社会服务导向——《华盛顿月刊》大学排名指标体系的述评

刘 源 赵庆年 陈力恒 张建功

声明

本刊已被万方数据、中国知网、龙源期刊网等多家数据库收录并代理网络电子版。作品凡经本刊使用，作者如无特别说明，均视作许可本刊将其作品在不同介质上发表和传播。本刊支付的稿酬已包括上述使用方式的费用。本刊选用的作品如有未署名或未付稿酬的，请作者与本刊联系。作者文责自负，本刊不承担因文稿引起的连带法律责任。本刊根据《中华人民共和国广告法》及国家其他有关法规刊登广告，商家如有超过广告内容的后续行为，均与本刊无关。

本刊转载部分文章的稿酬已按法律规定交由中国文字著作权协会转付，敬请作者与该协会联系领取。地址：北京市西城区珠市口西大街 120 号太丰惠中大厦 1035 室，邮编：100050，电话：010-65978917，传真：010-65978926，E-mail: wenzhuxie@126.com。

本社常年法律顾问单位

北京市盈科（广州）律师事务所
(020-66857288-8518) 凡与本刊有关的所有法律问题请与之联系。

敬告作者读者

本刊投稿、互动网站为广东教育杂志社官方网站南方教育网 (www.gdjjy.cn)，投稿者请进入该网站“在线投稿”栏目投稿。

HIGHER EDUCATION EXPLORATION

(NO.12, 2018) MAIN CONTENTS

- 5 The Construction of “Double World-class”: A Reflection upon Transcending the Traditional Paths Liu Bingfei, Zheng Wen
- 17 Analysis on the Construction of World-class Law Discipline and Its Cultivation Mode of the Talents Guo Tianwu, Yan Linya
- 25 Training Normal School Students in the Context of National Teachers’ Qualification Examination: Perspective Update and Path Reconstruction Li Jiang
- 32 A Study on the Influence of Student-faculty Interaction on Learning Outcomes: the Comparison with the First Generation and Non-first Generation College Students Long Yonghong, Wang Yashuang
- 40 Discipline Differences of Academic Master’s Studying Experience Satisfaction Gao Yao, Wang Li, et al.
- 49 How to Define, Measure and Evaluate the “OUTCOMES” of Outcome-oriented Education Concept
Shen Tian’en, Shen Liran
- 55 The Management System of the Interest Conflict in the Industry-University Cooperation of Higher Education in Japan and Its Enlightenment Han Yu
- 60 The Implementation of European Credit Transfer and Accumulation System in Germany and Its Reference Lin Lu
- 78 The Game of the Right to Grant Teaching Qualifications in Medieval Universities Huang Xu hua, Li Shengbing
- 86 Engineering Education in Modern China Ren Yi
- 92 A Strategy for the Construction of Teachers Teams in Higher Vocational Colleges Based on High Level Objectives Zhou Jiansong
- 97 From “Chain” to “Occlusion”: The Possible Turning Direction of Non-governmental College Internal Governance
StructureZhu lingyan, Chen Jun’ao, et al.
- 103 An Empirical Research about the Influence of College Students’ Network Political Participation on Their Political Identity Zhou Xiaoli, Liu Qi
- 114 Focus and Evolution: Discourse of Chinese Vocational Education Policy Song Yafeng, Wang Shibin, et al.