

高教探索

HIGHER EDUCATION EXPLORATION

全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊
广东省品牌期刊

2020.06
总第206期

高教探索

广东省教育厅主管

广东省高等教育学会主办



南方教育网
southedu.org gdjy.cn

教育管理

- 5 家庭阶层差异与高等教育地位获得
——一种历史视角的解读 丛玉飞 任春红
- 10 新世纪以来我国教育收益率变化及其原因探析
——基于 2003 年至 2015 年中国综合社会调查数据 高法文 高兴民
- 18 “预聘—长聘”制度会提升中国大学科研生产力吗?
——基于多期双重差分法的政策评估 尹木子
- 28 基于扎根理论的颠覆性创新驱动因素研究
——以慕课对高等教育的影响为例 张玉磊 刘贻新 戴海闻 张光宇
- 36 公立高等学校“准聘—长聘”制度的合法性研究 蔡金花 邱小艳

学位与研究生教育

- 40 专业学位硕士研究生如何评价导师?
——基于全国毕业研究生的抽样调查数据 王 亮 郭丛斌

比较教育

- 48 美国公立本科院校的困境与应对
——以缅因州和宾夕法尼亚州为例 吴 敏
- 53 巴西高等教育学习成果评估：实践特色与挑战镜鉴 王永林
- 60 新世纪以来的法国高等教育问责制研究 李默妍 刘淑华
- 69 新一轮日本国立大学合并的动因、特征和启示 杨 睿
- 74 快捷学士学位：英国大学本科教育的探索 许 明 黄孔雀

课程与教学

- 81 我国师范教育课程价值取向的审思及重构 胡晓珊
- 86 实践教学视角下法律案例教学思路的重塑 李 丹

教育史研究

- 91 文化自信与章太炎的教育思想 贺国强 魏中林
- 98 取其形，舍其神：近代大学评议会制度的外部起源、内在理路及其评价 郭 强 胡金平

教师与学生

- 105 应用型转型高校教师转型认知与变革反应的实证研究 曹晓丽 刘 冬 杨 卓
- 112 共教、共学、共创：人工智能时代高校教师角色的嬗变与坚守 陈 鹏
- 120 从规训权力到生存美学：教师专业发展的一种哲学审视 李 震

声明

本刊已被万方数据、中国知网、龙源期刊网等多家数据库收录并代理网络电子版。作品凡经本刊使用，作者如无特别说明，均视作许可本刊将其作品在不同介质上发表和传播。本刊支付的稿酬已包括上述使用方式的费用。本刊选用的作品如有未署名或未付稿酬的，请作者与本刊联系。作者文责自负，本刊不承担因文稿引起的连带法律责任。本刊根据《中华人民共和国广告法》及国家其他有关法规刊登广告，商家如有超过广告内容的后续行为，均与本刊无关。

本刊转载部分文章的稿酬已按法律规定交由中国文字著作权协会转付，敬请作者与该协会联系领取。地址：北京市西城区珠市口西大街120号太丰惠中大厦1035室，邮编：100050，电话：010-65978917，传真：010-65978926，E-mail: wenzhuxie@126.com。

本社常年法律顾问单位

北京市盈科（广州）律师事务所
(020-66857288-8518) 凡与本刊有关的所有法律问题请与之联系。

敬告作者读者

本刊投稿、互动网站为广东教育杂志社官方网站南方教育网 (www.gdjy.cn)，投稿者请进入该网站“在线投稿”栏目投稿。

HIGHER EDUCATION EXPLORATION

(NO.6, 2020) MAIN CONTENTS

5	Family Class Difference and Higher Education Status	Cong Yufei, Ren Chunhong
10	An analysis on the Changes in the Rate of Return to Education and Its Causes in China in the New Century	Gao Fawen, Gao Xingmin
18	Does the “Tenure-Track” System Promote the Academic Productivity of Chinese Universities?	Yin Muzi
28	Research on the Driving Factors of Disruptive Innovation based on Grounded Theory	Zhang Yulei, Liu Yixin, et al.
36	Research on Legitimacy of “Tenure-Track” System in Public Universities	Cai Jinhua, Qiu Xiaoyan
40	How Do Professional Degree Postgraduates Evaluate Their Supervisors?	Wang Liang, Guo Congbin
48	Dilemma and Its Countermeasures of American Public Undergraduate Colleges and Universities	Wu Min
53	The Assessment of Higher Education Learning Outcomes in Brazil: Practice, Features, Challenges and Mirrors	Wang Yonglin
60	Higher Education Accountability System in France since the Beginning of the 21 st Century	Li Moyan, Liu Shuhua
91	Cultural Self-Confidence and Zhang Taiyan’s Educational Thought	He Guoqiang, Wei Zhonglin
98	“Take Its Shape and Sacrifice Its God”: the External Origin, Internal Theory and Evaluation of the Modern University Senate System	Guo Qiang, Hu Jinping
105	An Empirical Study on Teachers’ Cognition and Reaction to Change in Transformed Application-Oriented Colleges	Cao Xiaoli, Liu Dong, et al.
112	Co-Teaching, Co-Learning, Co-Creating: the Evolution and Perseverance of the Role of College Teachers in the Age of Artificial Intelligence	Chen Peng
120	From Disciplinary Power to Aesthetics of Existence: a Philosophical Review of Teacher’s Professional Development	Li Zhen