

广东省教育厅主管 广东省高等教育学会主办

全国中文核心期刊 CSSCI来源期刊(扩展版) RCCSE中国核心学术期刊 广东省品牌期刊

26216 6





GAOJIA

2021年第6期 (总第218期)

高教管理

5 "制度过密化":大学治理的实践误区及转型

蒋达勇

11 2018 版卡内基分类对我国高校分类框架构建的启示与借鉴

王 铭 王名扬 陈 琼

18 高等教育政策制定过程中的决策层次及其权力限度

——基于制度分析与发展框架的分析

吕武常晶

25 人文社科成果评价的元评价体系建构

——基于全生命周期视角

马永霞 仇笳熙

34 角色理论:产学合作中教师角色的一个分析框架

范惠明

40 新时期高校教育基金会财务管理现状与对策研究

沈黎勇 汪 平 林成华

粤港澳大湾区研究

47 粤港澳大湾区职业教育合作体系的"圈层结构"及其治理

李 妮

53 在粤就读港澳籍大学生湾区认同的实证研究

李晶曾今

区域研究

61 深圳高校创新创业教育的"三链协同"运作模式

——以 S 大学为例

陆春萍 王 晖

研究生教育

70 因"志"施教:不同求学动机的 PhD 需要差异化培养吗?

——来自中、美、英、德四国学术型博士生调查的证据

谢 鑫 蔡 芬 张红霞

OTANSUO

课程与教学

81 作为形成性评价的面批

——清华大学写作课特色分析

苏 婧

89 精准学习支持服务视角下慕课在开放教育中的应用探索

代毅傅龙万菲

95 革命文化"精神密码"融入高校思政课教学的意蕴、耦合与路径

邹欢艳

比较教育

99 政府与大学关系的调适

——基于俄罗斯特殊地位大学建设的启示

柳泳

105 新西兰高校儿童文学课程与教学状况及思考

谭旭东 郭 欣

教育史研究

114 全面抗战时期中国东部沦陷区高等教育的文化冲突

黄宁宁 刘 晖

大学生成长

121 农业高校大学生农村就业意愿研究

王丽萍 曾祥龙

声明

本刊已被万方数据、中国知网、龙源期刊网等多家数据库收录并代理网络电子版。作品凡经本刊使用,作者如无特别说明,均视作许可本刊将其作品在不同介质上发表和传播。本刊支付的稿酬已包括上述使用方式的费用。本刊选用的作品如有未署名或未付稿酬的,请作者与本刊联系。作者文责自负,本刊不承担因文稿引起的连带法律责任。本刊根据《中华人民共和国广告法》及国家其他有关法规刊登广告、商家如有超过广告内容的后续行为、均与本刊无关。

本刊转載部分文章的稿酬已接法律规定交由中国文字著作权协会转付, 敬请作者与该协会联系领取。地址:北京市西城区珠市口西大街120号太丰惠中大厦1035室,邮编:100050,电话:010-65978917,传真:010-65978926, E-mail:wenzhuxie@126.com。

本社常年法律顾问单位

北京市盈科 (广州) 律师事务所 (020-66857288-8518) 凡与本刊有关 的所有法律问题请与之联系。

敬告作者读者

本刊投稿、互动网站为广东教育杂志社官方网站南方教育网(www.gdjy.cn),投稿者请进入该网站"在线投稿"栏目投稿。

HIGHER EDUCATION EXPLORATION

(NO.6, 2021) MAIN CONTENTS

5	Involution of Institutions: University Governance Misconceived and Redirected
11	The Construction of Chinese Higher Education Classification Framework Based on Carnegie Classification 2018 Wang Ming, Wang Mingyang, et al.
18	Decision—Making Levels and Limits of Power in the Process of Educational Policy Making Lv Wu, Chang Jing
25	Research on Meta-Evaluation System of Humanistic and Social Science Achievement Evaluation Ma Yongxia, Qiu Jiaxi
47	The "Circle Structure" of the Vocational Education Cooperation System in the Guangdong –Hong Kong –Macao Greater Bay Area and Its Governance Challenges Li Ni
53	Empirical Research on the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area Identity of College Students from Hong Kong and Macao in Guangdong Province Li Jing, Zeng Jin
61	"Education-Policy-Industry" Cooperation Mode of Entrepreneurship Education in Shenzhen Universities
70	Supports According to "Purpose": Do PhD with Different Learning Motivations Need to Be Cultivated Differently? Xie Xin, Cai Fen, et al.
81	One-to-One Communications as Formative Assessment
99	The Adjustment of the Relationship between Government and Universities Liu Yong
114	Cultural Conflict and Cultural Consciousness of Higher Education in Eastern China during the Anti-Japanese War
121	Research on Agricultural University Students' Willingness to Obtain Rural Jobs