

Library Development

图书馆建设

全国中文核心期刊
中国人文社会科学核心期刊
中文社会科学引文索引来源期刊

美国国会图书馆



1800年创建

ISSN 1004-325X



9 771004 325154

万方数据

2015 12

目
录

编者按

04

从理性思考到科学证明 ■ 柯平

05

——图书馆权利研究的回顾与前瞻

From the Rational Thinking to the Scientific Proof: A Review and Prospective Study

on Library Rights ■ Ke Ping

关于图书馆权利的重新认识 ■ 蒋永福 盖佳宁

09

Recognition of Library Rights ■ Jiang Yongfu & Gai Jianing

社会选择图书馆若干基本认识的分析研究 ■ 张勇

13

Analysis and Research on the Basic Understanding of Social Choice Library ■ Zhang Yong

从图书馆权利视野论总分馆建设 ■ 张岩

19

Discussion on Construction of Central-Branch Library from the View of Library Rights

■ Zhang Yan

刍议图书馆权利内容研究的困境与出路 ■ 魏建琳

23

Discussion on Dilemma and Outlet of Library Rights Content Research ■ Wei Jianlin

软法视野下的《公共图书馆服务规范》 ■ 刘长秋

27

——兼论我国图书馆立法的必要性

Public Library Service Standards from the Perspective of Soft Law:

On the Necessity of China's Library Law ■ Liu Changqiu

一篇民国旧文和一次“自由权利”讨论 ■ 黄珊

32

——阅读干预与阅读自由例话

An Old Article of the Republic of China and A Discussion on Freedom Right

——Discussion on Reading Intervention and Free Reading ■ Huang Shan

从馆配市场看我国图书馆纸质中文图书馆藏建设 ■ 宋旅黄

35

Collection Development of Chinese Paper Books of Library in China from the Perspective of the

Library Distribution Resources Market

■ Song Lühuang

“图书馆澳大利亚计划”资源共享模式及启示 ■ 阳珊环 王海宁

40

"Libraries Australia" on Sharing Model of Library Resources and Its Enlightenments

■ Yang Shanhuan & Wang Haining

日本大学图书馆联盟建设的成效与缺失* ■ 王小会

45

Effect and Defect of University Library Consortia of Japan ■ Wang Xiaohui

普林斯顿大学图书馆特藏网页的特点及启示 ■ 韦庆媛

50

Features and Inspiration of the Webpage of the Special Collection

in Princeton University Library ■ Wei Qingyuan

本期责任编辑

刘琳琳

康奈尔大学嵌入式科研数据管理服务探析* ■ 徐菲等 Research on the Embedded Scientific Research Data Management Service in Cornell University ■ Xu Fei, et al.	54
学龄儿童亲子阅读现状与小学图书馆服务策略研究* ——基于澳门地区小学图书馆亲子阅读推广工作 Study on the Present Situation of Parent-Child Reading in School Aged Children and the Service Strategy of Primary School Library ——Based on Parent-Child Reading Promotion of Primary School in Macao ■ Li jinxia, et al.	60
俄罗斯新西伯利亚州高尔基儿童图书馆建设及启示 ■ 王玮 Construction and Enlightenment of Novosibirsk Gorky Children's Library of Russia ■ Wang Wei	66
儿童优先视角下的 IMLS 服务动态研究 ■ 楼剑锋 Study on IMLS Service Trends of Children First ■ Lou Jianfeng	69
对南亚农村社区图书馆 READ 模式的解读与思考 ■ 杨焕昌 Analysis and Thinking of the READ Mode of Rural Community Library in South Asia ■ Yang Huanchang	75
公共图书馆优化跨界合作的展览服务思考 ■ 程远 Public Library Optimization Exhibition Services of Trans-Boundary Cooperation Thinking ■ Cheng Yuan	79
面向中学生的“微图书馆”建设探究* ■ 王鸿飞 Research on the Construction of Micro Library for Middle School Students ■ Wang Hongfei	83
图书馆年度报告现状管窥 ■ 黄嘉慧 Study of Status on the Annual Report of the Library ■ Huang Jiahui	87
论古籍藏书印的辨识方法* ■ 莫俊 Identification of Ancient Book Seals ■ Mo Jun	93
美国国会图书馆	封二
微图览胜	封三
全国图书馆未成年人服务提升计划 ■ 许静华 ——黑龙江站暨“少儿阅读推广人”培育行动(基础级) 培训在哈尔滨举行	封底

全国图书馆未成年人服务提升计划

——黑龙江站暨“少儿阅读推广人”培育行动 (基础级)培训在哈尔滨举行

2015年11月10日,由国家图书馆、中国图书馆学会、黑龙江省文化厅主办,黑龙江省图书馆学会、黑龙江省图书馆承办的2015年全国图书馆未成年人服务提升计划——黑龙江站暨“少儿阅读推广人”培育行动(基础级)培训在省图书馆举办。来自全国各地图书馆及黑龙江省公共图书馆的馆长、业务骨干共285人参加培训。开幕式由黑龙江省图书馆学会秘书长闻德锋主持,黑龙江省图书馆学会理事长、图书馆馆长高文华,中国图书馆学会副秘书长仲岩出席开幕式并致辞。

高文华馆长热情欢迎大家的到来,感谢中图学会对黑龙江省图书馆的信任,并简要介绍了省图书馆及哈尔滨市馆、牡丹江市馆、齐齐哈尔市馆、大庆市馆及县区图书馆在为未成年人服务方面开展的工作。

仲岩副秘书长在致辞中讲到,图书馆作为社会教育的重要机构,肩负着对未成年人进行思想品德教育、身心健康教育和科学文化教育的重要职责和神圣使命。多年来,中国图书馆学会一直高度重视和关注未成年人思想道德建设的发展,积极组织全民阅读活动,成立专门工作委员会,形成了组织有力、具有长效机制、行业特点鲜明、社会关注度高的全民阅读活动品牌。2015年,未成年人服务提升计划与“少儿阅读推广人”培育行动相结合,又有了新的特点。“阅读推广人”培育行动,是中国图书馆学会在长期从事阅读推广工作经验积累的基础上孕育而成的。“阅读推广人”是具有一定资质,可以开展阅读指导、提升读者阅读兴趣和阅读能力的专业与业余人士。“阅读推广人”培训课程分为基础级、提高级和研究级3个级别,分儿童阅读、经典阅读、时尚阅读、数字阅读4个方向。学员需逐级接受培训,逐步从基础实践向理论研究晋升。参加培训的学员在特定的时间内要完成课程、报告、实习、考核等多个环节的内容。

仲岩副秘书长代表主办方向黑龙江省图书馆、黑龙江省图书馆学会颁发感谢状,感谢他们在“全国图书馆未成年服务提升计划”中给予的大力支持和做出的杰出贡献,并授予黑龙江省图书馆“全国图书馆未成年服务提升计划”示范基地。

培训历时3天,由南开大学信息资源管理系教授柯平、德国德累斯顿市立图书馆儿童图书馆副馆长索非亚·罗尔等8位专家,讲授《关于儿童阅读推广的基本理论问题》《德国儿童图书馆工作——以德累斯顿市立图书馆为例》等课程。

(许静华/供稿)

