

Library Development

图书馆建设

全国中文核心期刊
中国人文社会科学核心期刊
中文社会科学引文索引来源期刊

英国国家图书馆



1973年开馆

ISSN 1004-325X



2016 **2**

万方数据

目
录

主持人的话 ■ 顾晓光	04
服务时间之维 ■ 王子舟等 ——图书馆服务时间拓展漫谈	06
公共图书馆服务时间拓展研究 ■ 陈 慰 顾晓光 Time Extended Research of the Public Library Service ■ Chen Wei & Gu Xiaoguang	10
自助图书馆辨析 ■ 吴 晞 Discussion of Self-Service Library in Shenzhen ■ Wu Xi	15
自助图书馆：打通阅读服务“最后一公里”的实践 ■ 李 凯 ——北京市朝阳区24小时自助图书馆建设 Self-Service Library: Practice of Breaking "the Last Kilometer" of Reading Service —— Construction of 24 Hours Self-Service Library in Chaoyang District, Beijing ■ Li Kai	19
苏州地区公共图书馆24小时阅读服务研究 ■ 张海萍 高 清 Research on 24 Hours Reading Service of Public Libraries in Suzhou Area ■ Zhang Haiping & Gao Qing	23
当自助图书馆遇到迷你图书馆* ■ 严贝妮 姜 洁 ——从两大微型图书馆的发展再谈图书馆服务 When Self-Service Library Meets Little Free Library —— Discussion on Library Service Based on Development of Two Mini-Library ■ Yan Beini & Jiang Jie	27
城市便利店图书馆建设探析 ■ 吴蛟鹏 Analysis on the Construction of City Convenience Store Library ■ Wu Jiaopeng	33
公共图书馆法制建设	
《公共图书馆法(征求意见稿)》研讨会综述 Summary of the Symposium on <i>Public Library Law (Draft for Comment)</i> ■ 北京大学国家现代公共文化研究中心	37
《公共图书馆法(征求意见稿)》的几点建议 ■ 吕润生 Several Suggestions on <i>Public Library Law (Draft for Comment)</i> ■ Lü Runsheng	38
我国公共图书馆法人治理工作探析 ■ 马 春 ——以上海图书馆理事会运行实践为例 Analysis on Corporate Governance of Public Library in China —— Taking Operation Practice of the Board of Trustees in Shanghai Library as an Example ■ Ma Chun	40
我国图书馆联盟战略管理模式研究* ■ 李 龙等 Research on Strategic Management Mode of Library Consortia in China ■ Li Long, et al.	43

本期责任编辑
刘琳琳

面向科研的高校图书馆学科服务联盟模式研究* Research on the Mode of Subject Service Alliance of University Library Oriented to Scientific Research	■ 许子媛 ■ Xu Ziyuan
个人名称规范维护新方法探析 Study on the New Methods of Personal Name Authority Maintenance	■ 郝嘉树 ■ Hao Jiashu
关于4--字段不具备检索功能的若干证据研究 Research on Some Evidence Support 4--Field Having No Retrieval Function	■ 邓福泉 ■ Deng Fuquan
图书馆合作存储研究述评 Review on Research of Libraries Co-Storage	■ 刘丽莉 ■ Liu Lili
国外图书馆创客空间研究进展述评 Critical Review on Foreign Makerspace Theory and Practice in Library	■ 曾刚 ■ Zeng Gang
美国图书馆青少年创客教育 Learning Labs 项目研究 Study on Youth Maker Education — Learning Labs Project in American Libraries	■ 张颖 ■ Zhang Ying
加拿大全民阅读推广项目考察分析 Investigation and Analysis on the Nationwide Reading Promotion Project in Canada	■ 阎婷婷 ■ Yan Tingting
人口城市化背景下公共图书馆服务的探索研究 ——以上海市虹口区“菜场书屋”项目为例 Research on Public Library Services under the Background of Population Urbanization — Taking “Food Market Library” Project in Hongkou District of Shanghai as an Example	■ 韩曜 ■ Han Yao
社会化阅读对构建数字图书馆阅读社区的启示 Enlightenment of Social Reading to the Construction of the Digital Library Reading Community	■ 蔡金燕 ■ Cai Jinyan
北美地区大学图书馆网络服务标识功能研究 Research on the Function of Library Network Service Identification in North American University	■ 王丽娜等 ■ Wang Lina, et al.
民国时期图书馆职业女性形象的塑造* ——以图书馆学教育与职业活动考察为据 Female Image-Building in the Library Occupation During the Republic of China — Based on the Study of Library Science Education and Professional Activities	■ 任家乐 姚乐野 ■ Ren Jiale & Yao Leye
品味俄侨文学 推广地域文化 ——省图邀本土作家李文方与读者共赏《六角街灯》 英国国家图书馆	■ 刘伟华
迎风雪战严寒 精神文化产品送基层 ——黑龙江省图书馆送文化下乡活动侧记	■ 徐世鸣 王珊

48

53

58

63

67

72

77

81

86

91

96

5

封二

封底

LIBRARY DEVELOPMENT (MONTHLY)
NO.20 (Serial No.260) 2016

Contents

迎风雪战严寒 精神文化产品送基层

——黑龙江省图书馆送文化下乡活动侧记



2016年初，省图书馆工作人员在高文华馆长的带领下，冒着零下30多度的严寒，驱车近千公里，赴密山市太平乡宏林村、密山边防检查站和省军区边防二团，了解农村、武警边防检查站和边防部队文化建设情况和文化需求，并赠送资源。

1月24日，省图书馆一行人将价值1.5万元的500册图书和能够播放全国文化共享工程资源的中国文化网络电视互动播出终端赠送给

密山市太平乡宏林村，受到村干部和村民代表的热烈欢迎。

省图书馆了解到驻守在我省边境的边防部队和武警部队的广大官兵文化生活单调、文化资源匮乏等情况后，积极开展图书馆业务延伸，投资300余万元，购置图书、数字图书阅览设备和文化资源共享视听设备，相继在省军区所辖的19个边防团与军区、10个武警边防检查站与省武警边防总队建立了省图书馆分馆，边防二团和密山边防检查站都在其中。

1月25日，省图书馆一行人到达密山边防检查站，并赠送500册图书和相关电子阅览设备。站长激动地说：“省图书馆在我站建立分馆，极大地丰富了我站的精神文化生活，战士们精神面貌发生了很大的变化，掀起了读新书、读好书、学理论、学知识的热潮，期盼过年的时候能通过读书慰藉思乡之情。”

1月26日，省图书馆一行人到达省军区边防二团。团领导们纷纷感谢省图书馆这些年为边防战士所做的一切。他们说，分馆在活跃和丰富官兵文化生活、推进部队文化建设、提高官兵综合素质等方面发挥了不可替代的积极作用，特别是省图书馆针对边防部队实际，在门户网站上为军网上添加了最新购买的数据库——我要考军校、我要学技能等多个专为战士们设立的数据库平台，深受欢迎，极大地解决了战士们的后顾之忧，进一步稳定了军心，增强了部队凝聚力。此次，省图书馆又向边防二团赠送了500册图书和中国文化网络电视互动播出终端。

(徐世鸣、王珊/供稿)

