



# LIBRARY THEORY AND PRACTICE [图书馆理论与实践]



全国中文核心期刊  
中文社会科学引文索引来源期刊(扩展版)  
RCCSE中国核心学术期刊  
中国人文社会科学扩展期刊  
中国期刊协会赠建全国百家期刊阅览室指定赠送刊物

总期第217期

2017.

11

# 本刊声明

本刊已入编中国知网及其系列数据库、万方数据—数字化期刊群、维普—中文科技期刊数据库，其收录论文著作权使用费与本刊稿酬一次性付给，本刊不另付酬。凡不同意入编以上所列数据库的稿件，请在投稿时声明。

## 学术探讨·工作研究

- 001 图书馆合作的研究路径取向与研究展望（杨晓琼）
- 006 基于共生视角的微政务信息公开研究\*（朱晓峰等）
- 011 美国图书馆学会 2017 年报解读及启示\*（王丽华）
- 016 面向基础教育的非教材类推荐书目研究\*（敦文杰等）
- 019 云资源微阅读：纸本微阅读新模式初探（徐扬等）
- 024 刍议成果转化下的学术成果审查\*（刘中华）

## 信息管理与信息学

- 028 中文新闻网站分类体系发展策略研究\*（牛永骏等）
- 034 基于生物多样性的图书馆信息资源建设研究\*（常春 黄桂英）
- 038 图书馆知识库 2.0 构建方法研究（徐玉梅）

## 文献学

- 043 历史记忆的重构：校雠学的宗旨\*（蒋永福 高晶）
- 051 宁夏图书馆藏古籍朱克敏题记五则略论（李海燕 李跃华）
- 056 《曾国藩全集》收录道光二十四年《致刘传莹》书信日期辨误（张鑫洁 二月河）

## 三大类型图书馆事业

- 059 政府购买图书馆服务热中的冷思考 (王晓华)
- 065 社区图书馆在居民生活圈内的服务价值研究 (韦 祺)
- 068 全国高校图书馆阅读推广获奖案例的分析与思考 (蔺继红)
- 071 信息素养与高校专业英语学习融合的教学实践 \* (王晓军 张国颖)
- 075 基于读者需求驱动采购理念的馆藏建设研究  
——以江西现代职业技术学院“你选书,我买单”活动为例 \* (李 芳)

## 数字图书馆·技术平台

- 080 图书馆数字资源服务下的读者价值需求研究 (俞国琴)
- 086 基于数字图书馆内容管理开源软件评价实施与结果研究 (彭 洁)
- 091 深圳图书馆联盟基于 PDA 的合作馆藏建设模式研究 \* (吴锦荣)
- 099 基于 WebGIS 的“一带一路”文化遗产信息系统设计 \* (陈 硕 史宇恒)
- 102 大数据环境下的教师数据素养研究 \* (杨文建)

## 专业史苑

- 108 论民国修志与图书馆事业的相互影响 \* (曾 荣)

## 动态·资料

宁夏回族自治区视障文化服务与阅读推广培训班圆满结束 (封二)  
贺兰县图书馆、文化馆欣荣村分馆举行开馆仪式 (027) 声明 (085)

英文要目 (IV) 编后 (封三)

刊号: ISSN1005-8214  
CN64-1004/G2

定价: 20.00 元 (全年 240.00 元)

# MAIN CONTENTS

No. 11, 2017( Serial 217 )

## Academic Discussion · Research Work

**001** The Research Path and Research Prospect of Library Collaboration (Yang Xaio-qiong)

**006** Research on Information Disclosure of Micro Government Affairs Based on Symbiosis (Zhu Xiao-feng, et al)

**011** Study on ALA 2017 Annul Report (Wang Li-hua)

**016** A Study on the Recommended Bibliography of Non-text-book Materials for Basic Education (Dun Wen-jie, et al)

**019** Micro Reading of Cloud Resources: A New Model of Paper Based Micro Reading (Xu Yang, et al)

**024** Review of Academic Achievements under Achievements Transformation (Liu Zhong-hua)

## Information Management and Informatics

**028** Research on Development Strategy of Chinese News Websites Classification System (Niu Yong-qin, et al)

**034** Research on the Information Resources Construction of Library Based on Biodiversity (Chang Chun, Huang Gui-ying)

**038** Research on Construction Method of Library Knowledge Base 2.0 (Xu Yu-mei)

## Philology

**043** Reconstruction of Historical Memory: The Purpose of Collation Study (Jiang Yong-fu, Gao Jing)

**051** Five Inscriptions of Zhu Kemin in Ancient Collections of Ningxia Library (Li Hai-yan, Li Yue-hua)

**056** Textual Research on Date of *A Letter to Liu Chuanying* in 1844 in *The Complete Works of Zeng Guofan* (Zhang Xin-jie, Er Yue-he)

## Three Major Types of Libraries

**059** Calm Thoughts on the Enthusiasm of Government Pur-

chasing Library Services in China (Wang Xiao-hua)

**065** Research on the Service Value of Community Library in Residents' Living (Wei qi)

**068** Analysis and Reflection on Award Winning Cases of Reading Promotion in National University Libraries (Lin Ji-hong)

**071** Teaching Practice of Integrating Information Literacy with Professional English Learning in Colleges and Universities (Wang Xiao-jun, Zhang Guo-ying)

**075** Reader Demand-Driven Acquisition——Taking Jiangxi Modern Polytechnic College Library and Information Center as an Example (Li Fang)

## Digital Library

**080** Research on Reader Value Requirements under Library Digital Resources Services (Yu Guo-qin)

**086** Evaluation and Implementation of Open Source Software Based on Digital Library Content Management (Peng Jie)

**091** Research on the Construction Model of Cooperative Library Collection Based on Patron Driven Acquisition in Shenzhen Library Consortium (Wu Jin-rong)

**099** Design of “One Belt and One Road” Cultural Heritage Information System Based on WebGIS (Chen Shuo, Shi Yu-heng)

**102** Research on Teachers Data Literacy in Big Data Environment (Yang Wen-jian)

## Professional History World

**108** Mutual Influence between Library and the Revision of Local Chronicles in the Republic of China Period (Zeng Rong)