

# 体育 师友

1

2016

2016年2月  
第39卷第1期

- ※ 智慧引领 互动生成
- ※ 在《课程标准》下对单元或模块教学目标确定的认识
- ※ 让学生动起来 着力点在哪儿？
- ※ 竞技表现异常的理论性研究



刊号：CN44-1384/G8

ISSN 1006-1487



9 771006 148003



2016 年  
第 39 卷第 1 期  
(总第 211 期)

2016 年 2 月 28 日 出版 国内外发行

# 体育师友

TiYu Shi You

(双月刊)

## ●刊首

应加强体育课中的有效课堂纪律管理 周建涛 (1)

## ●教学长廊

“自我效能理论”在体育教学中的应用研究

杨云卿 (4)

“以学生为中心”视域下中学体育因材施教研究

孙阳泰 (6)

义务教育阶段学校开展足球教学的问题与思考

陈辉等 (8)

中山市高中体育选项教学模式的现状解析

罗照源 (10)

兴趣体育课让学生在快乐中成长

列淼森 (13)

智慧引领 互动生成

王海霞 (15)

对“体育游戏”选择“针对性”的思考

王超峰 (16)

体育中考方案多元化评价对初中体育教学的导向

郭耿阳 (19)

体艺结合思想引领下中小学体育课程创编模式探究

徐凤姣 (21)

论高校武术教学的内容选择和课堂设计

方永文 (23)

巧用活动教学,促进学生身心发展

梁灼坤 (25)

耐久跑教学“七重视”

杨华南 (27)

关于中学体育校本课程内容资源开发的研究

常伟波 (29)

体育教学中最佳体适能课程模式的构建与应用研究

戴小涛 (31)

## ●运动训练

浅析核心力量训练对羽毛球运动的作用

李家庆 (34)

少儿乒乓球技术训练合理化探究

王悦 (37)

## ●教改前沿

在《课程标准》下对单元或模块教学目标确定的认识

张延峰 (39)

互联网+时代体育课堂教学改革中农村学校面临的困

境和应对方法

韩美娟 (42)

“新常态”背景下体育教学活动要素分析

庞茂盛 (44)

## ●体育心理

加强体育锻炼 提高学生心理素质

吕晖 (45)

关于小学体育教学与儿童心理健康的研究

李毅权 (47)

## ●教师论坛

影响肥胖学生运动积极性缺失的自身限制性因素分析

沈世平 (49)

体育师友杂志编委会

主 任：朱征宇  
副 主 任：裴立新  
编 委：(按姓氏笔划为序)  
刘江南 许舒翔 朱征宇 庄弼  
裴立新 饶纪乐 禹小明 韩世枢  
社 长：朱征宇  
副 社 长：裴立新 禹小明（常务）  
总 编：禹小明

本刊已被CNKI、万方数据、龙源期刊网、博看网等全文数据库收录，其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。同时，稿件的网络传播权、无线增值业务权也视为作者一并同意本刊与上述数据库使用。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊表明，未声明者，按同意收录处理。

对做好高中跑操的探究	林南贵（50）	广州市花都区中小学教师参加体育锻炼现状研究	
模拟上课在中小学体育教师招聘中的应用分析			赵 杨（65）
	柳其志（52）		
<b>●生理生化</b>		<b>●论文综述</b>	
不同距离跑血乳酸、心率的变化与运动成绩的关系研究		广东省第8届、9届大运会科报会获奖文章特征分布与启示	陈剑昌等（67）
	刘 欢（54）	<b>●体育产业</b>	
<b>●各抒己见</b>		“互联网+”背景下体育产业融合发展研究	
制定学期体育教学计划应强化“六个意识”			刘星玉（69）
	赵 宏（56）	<b>●场地器材</b>	
让学生动起来 着力点在哪儿？		关于学校体育运动使用塑胶场地引发的思考	
	林顺南等（58）		刘 芸（71）
<b>●课外活动</b>		<b>●问题探讨</b>	
探析九年一贯制学校体育社团的组建和发展		我国中小学课间操发展的历史演进与现代启示	
	徐贞华（60）		黄永晴（73）
<b>●全民健身</b>		大教育观背景下青少年运动员文化教育的探究	
探究景观体育对我国城市开展全民健身活动的价值			龚惠萍等（75）
	张予鹏（62）	竞技表现异常的理论性研究	王 珂（77）

主管单位：广州体育学院	网 址： <a href="http://tysy.cbpt.cnki.net">http://tysy.cbpt.cnki.net</a>
主办单位：广州体育学院	电 话：(020)38024412
编辑出版发行：《体育师友》杂志社	电子邮箱：gztiyusy@163.net
国内统一刊号：CN44—1384/G8	排版印刷：广东省农垦总局印刷厂
本期责任编辑：张怀荣、苏 畅	本期定价：8.5 元
地 址：广州体育学院内	封面、封底：夏卫智供稿
邮政编码：510500	