



外国语言文学

FOREIGN LANGUAGE AND LITERATURE STUDIES

第34卷 Vol.34 | **2 1 7** 第2期 No.2

外国语言文学

第34卷 第2期 2017年6月

目 录

・名家访谈・
An internet dialogue on internet pragmatics XIE Chaoqun and Francisco Yus (75)
\ ====================================
・语言研究・
最简方案下英汉语言中的体范畴对比研究 刘 惟(93)
・教学研究・
不同水平中国英语学习者心理词库组织及发展的实证研究 徐 欢 贾冠杰(102)
综合性听/读-写作任务中写作者策略运用和写作水平的关系 高宪礼(113)
基于语料库的中国英语学习者词汇深度知识发展研究 李 响 (122)
・文学研究・
地形、身体 - 性、文本
——短篇小说集《凤眼》的空间解读 郭海霞(132)
・労刊评介・
莎士比亚的天鹅之歌
——罗益民教授《天鹅最美一支歌》评介 张璟慧(141)

Foreign Language and Literature Studies

Vol. 34, No. 2, 2017

CONTENTS

关于网络语用学的网络对话 谢朝群 弗朗西斯科・宇斯(75)
A contrastive study of aspectual markers in English and Chinese based on minimalist pro-
gram Liu Wei(93)
An empirical study on the organization and development of mental lexicon of Chinese EFL
learners at different levels ······ Xu Huan Jia Guanjie(102)
The relation between strategy use and writing performance in an integrative reading - lis-
tening – writing task ····· Gao Xianli(113)
A corpus study on the longitudinal development in the depth of lexical knowledge of Chi-
nese EFL learners Li Xiang(122)
A spatial interpretation of Phoenix Eyes and Other Stories Guo Haixia (132)
Sweet Swan of Avon ——On Professor Luo Yimin's Shakespeare monograph

本 刊 稿 约

- 一、本刊为语言与文学学术期刊,由福建师范大学主办,《外国语言文学》编辑部负责 编辑. 每年4期。
- 二、本刊欢迎语言学、外国文学、外语教学、翻译等各领域及其分支的理论性、实证性 和综述性论文。此外,还欢迎介绍相关学科最近研究动态的新书评介。
- 三、研究性论文篇幅应控制在9.000-12.000字以内、综述性文章应控制在8,000字以内、 新书评介(限最近两年内出版的相关学科新书)不超过3.000字。

四、本刊投稿方式有二: 1) 进入本刊网站(fiwv.cbpt.cnki.net)注册后,直接投稿和杳 稿; 2) 也可投稿编辑部邮箱: fjwy@fjnu.edu.cn。本刊稿件格式要求请查阅本期封三或登录 本刊网站。

五、本刊按国际学术界通行做法实行同行专家匿名审稿,故来稿正文请勿出现作者姓名 和单位。

六、本刊力求高效处理稿件,采用的稿件二个月内给出处理结果。

七、对录用的稿件,本刊不付稿酬。出版后将寄送当期刊物2册。

本刊地址:福州市仓山区上三路32号 福建师范大学外国语学院《外国语言文学》编辑部 电话: 0591-83465378 邮箱: fiwv@finu.edu.cn

外国语言文学(季刊)1984年创刊

2017年第2期

主管单位 福建师范大学

主办单位 福建师范大学

编辑出版 《外国语言文学》编辑部

350007

福建福州仓山上三路32号

福建师范大学外国语学院《外国语言文学》编辑部

E-mail: fjwy@fjnu.edu.cn 电话: (0591)83465378

主 林大津

ΕŊ 福州力人彩印有限公司

国内总发行 福州市邮政局

国内统一刊号: CN 35-1266/G4

邮发代号: 34-100

2017年6月20日出版

国内定价: 6.00元

ISSN 1672-4720

