

未来与发展

WEILAI YU FAZHAN

(1980年4月创刊)

2016年第3期 3月15日出版

总第268期

主管：中国科学技术协会

主办：中国未来研究会

顾问：周光召 冯长根

编委会主任：张文范

编委：(按姓氏笔画排序)

邓寿鹏 王锦 韦锡新 华军 陈仙波

陈守东 张文范 张延岐 罗肇鸿 赵光州

侯立安 高恒 顾朝林 夏震 秦麟征

阎耀军 曾乐民 韩选江 鲍建强

主编 华军

副主编兼
王锦

编辑部主任

网址：www.weilaiyufazhanzazhi.com.cn

E-mail:weilai3296@sina.com

编辑出版：《未来与发展》编辑部

地址：北京海淀学院南路86号

邮编：100081

电话：(010) 62103296

印刷：蓝格图文印刷中心

国内发行：北京报刊发行局

国际发行：中国国际图书贸易总公司

零售：《未来与发展》编辑部

中国标准连续出版物号： $\frac{\text{ISSN}1003-0166}{\text{CN}11-1627/G3}$

定价：20.00元

邮发代号：2-199 国外邮发代号：BM-581



发展研究

Development Study

1/宋怡如 建构于马克思主义哲学核心的政治哲学困

境思考

5/王阳亮 法律与道德：行政权力研究的双重视角

10/张国栋 赵万里 基于CSSCI的协同创新研究知识

图谱

热点透视

Focus

17/林迎娟 美国亚太经济战略新动态及动因探析

24/杨东云 担忧和期待：关于“全面放开竞争性领域商品

服务和价格”的政策述评

29/李刚 新时期大学生主流意识形态认同的困境及

对策

理论与方法

Theory and Method

34/王向华 基于模糊综合评价法的国培绩效评价研究

37/丁乃鹏 汪勇慧 中文在线产品评论有用性评估实证

研究——基于文本挖掘视角

44/高峰 大数据背景下的规划产业选择研究

——基于区间型符号数据因子分析

49/翁俊豪 徐鹤 基于数据包络分析的城市环境绩效

评估研究

教育与人才

Education and Talents

58/苗毅 中外合作办学项目共青团工作面临的挑战及

应对策略

次

61/纪宏伟 推进高等职业院校教育信息化建设的研究
思考

65/黄国波 儒家群己观对少数民族大学生思想教育的现
代价值

70/李 杨 移动学习在大学英语自主学习能力的培养中的
应用

74/李 新 高校英语教学团队建设的研究与实践

77/徐未芳 建构主义理论教学模式下英语自主性阅读的
研究

81/曹 野 MOOC(慕课)在高校公共英语教学中的应用

新农村建设 New Village Construction

85/王 凯 李 伟 村民自治中的民主监督:双重困境
与改革突破

90/牛志民 民族乡模糊性法律地位的影响及对策

区域发展 Regional Development

93/耿娜娜 资源型省份转型视角下的旅游业发展探
析——以山西省为例

95/王保利 苏振兴 基于 DEA 模型的陕西省制造业企业
科技创新效率研究

103/王建洲 河北省独立学院毕业生就业促进机制研究

107/曹冬英 民族地区土地流转现状及发展趋向研究
——以广西为例

FUTURE AND DEVELOPMENT

2016.03(Vol.40.No.03)

Main Content

1/Song Yiru:The Dilemma of Political Philosophy in
Marxist Philosophy,Base on the Core of Marx

5/Wang Yangliang:Law and Morality: Dual Perspec-
tive of Research on Administrative Power

10/Zhang Guodong, Zhao Wanli:Knowledge Map of
Collaborative Innovation Based on CSSCI Database

17/Lin Yingjuan: United States Asia-Pacific Econom-
ic Strategy: New Trend and Its Motivation

24/Yang Dongyun:Concerns and Expectations: Policy
Assessment on "Fully Lift Price Control Over All
Goods and Services in Competitive Sectors"

29/Li Gang:The Dilemma and Countermeasures of
College Students' Identity for Mainstream Ideology in
the New Period

34/Wang Xianghua:Evaluation Study on the Perform-
ance of the National Teacher Training Based on
Fuzzy Synthetic Evaluation

37/Ding Naipeng Wang Yonghui:Empirical Study
on Assessing Chinese Online Product Reviews
Helpfulness:A Text Mining Approach

44/Gao Feng:Industry Selection in Planning under
the Background of Big Data——Based on the Inter-
val Symbolic Data Factor Analysis

49/Weng Junhao,Xu He: Municipal Environment
Performance Evaluation Based on DEA

58/Miao Chi:Challenges Facing Communist Youth
League of Sino-foreign Educational Cooperation Pro-
grams and Its Coping Strategies

61/Ji Hongwei:Thoughts on Promoting the Construc-
tion of Educational Information in Higher Vocational
Colleges

65/Huang Guobo:The Modern Value of Confucian-
ists' Outlook on Group-self Relation to the Ideologi-
cal Education to Minority College Students

70/Li Yang:A Study on the Application of Mobile
Learning in Developing Learner's Autonomy in Col-
lege English Curriculum

74/Li Xin:Research and Practice on Constructing Eng-
lish Teaching Teams in Colleges and Universities

77/Xu Weifang:The Research of English Autonomous
Reading under the Constructivism Teaching Modes

81/Cao Ye:MOOC in College Public English Teaching

85/Wang Kai,Li Wei:Democratic Supervision of
Villagers Autonomy: Double Predicament and Re-
form Breakthrough

90/Niu Zhimin:The Affect of Ethnic Townships Fuzzy
Legal Status and Countermeasures

93/Geng Nana:The Analysis on Tourism Development
under the Perspective of Transformation of Resource-
Based Provinces——Taking Shanxi Province as an
Example

96/Wang Baoli,Su Zhenxing:Research of the Shaanxi
Manufacturing Enterprise Science and Technological
Innovation Efficiency Based on DEA Method

103/Wang Jianzhou:Study on the Employment Promo-
tion Mechanism of Graduates from Independent Col-
lege in Hebei Province

107/Cao Dongying:Research on the Current Situation
and Development Trend of Land Transfer in the Mi-
nority Areas——Take Guangxi as an Example