

未来与发展

WEILAI YU FAZHAN

(1980年4月创刊)

2019年第06期 6月15日出版

总第307期

主管：中国科学技术协会

主办：中国未来研究会

顾问：周光召 冯长根

编委会主任：金灿荣

编委：(按姓氏笔画排序)

邓寿鹏 王锦 王公义 王红兵

王福生 刘益东 韦锡新 华军

何传启 陈仙波 陈庆富 陈守东

陈恩红 郑军 张文范 张延歧

杨存忠 罗肇鸿 赵光州 赵营波

侯立安 顾朝林 夏震 秦麟征

阎耀军 曾乐民 韩选江 雷鸣

鲍建强

主编 华军

副主编兼 王锦

编辑部主任

网址：www.weilaiyufazhan.com

E-mail:weilai3296@sina.com

编辑出版：《未来与发展》编辑部

地址：北京海淀学院南路86号

邮编：100081

电话：(010) 62103296

印刷：蓝格图文印刷中心

国内发行：北京报刊发行局

国际发行：中国国际图书贸易总公司

零售：《未来与发展》编辑部

中国标准连续出版物号：ISSN1003-0166
CN11-1627/G3

定价：25.00元

邮发代号：2-199 国外邮发代号：BM-581



发展研究

Development Study

1/屠年松 曹宇芙 全球价值链背景下澜湄合作中的产业合作研究

——基于产业国际竞争力的分析

5/米鹏举 城市群空间结构与区域治理模式的协同演化

——以珠江三角洲城市群为例

14/陶蕴芳 网络传播中的政治认同生成与舆情引导研究

19/张健 齐丹丹 与专业教育融合的知识型创业人才培养模式选择研究

——以P-CCDO模式为例

预测与分析

Forecast and Analysis

23/张曼 郭庆方 基于情景分析的100%光伏新村可行性研究

35/范晓倩 于斌 曹倩 企业负面网络舆情对策研究

理论与方法

Theory and Method

44/陷艳婷 于斌 基于创新视角的组织结构范式转变

48/齐善鸿 韩昊成 布玉兰 姜梦吟 旅游企业合类型竞争、吸收力和经营成果研究

59/史辰宇 工程教育专业认证背景下本科人才培养方案初探

热点透视

Focus

62/毛纳纳 公共冲突的网络参与及其治理



69/王凤丽 王春刚 徐瑾 来华留学生对中华文化传播探析

新农村建设 New Village Construction

72/李剑锋 屈学书 乡村振兴视阈下乡村旅游发展路径及实例研究
——基于袁家村深度剖析

78/杨平 鹿全海 白益彪 地方农业院校农业科技创新人才培养模式探索与实践

教育与人才 Education and Talents

82/魏勃 网络新媒体背景下高校意识形态安全建设探析

87/郭瑞鹏 李良 精准育人视域下高校学生工作质量提升路径研究

93/李咏梅 新工科复合型创新人才培养之智慧教学模式探索研究

97/杜文平 “互联网+”背景下高校思政课教师素养提升的3个维度

101/牛文科 “互联网+”新媒体时代的大学生自我教育研究

104/周家璇 全日制硕士专业学位研究生就业指导课程的建设研究

108/刘大川 王影 吴成柱 霍强 浅析教学竞赛对高校教师教学能力的促进作用

FUTURE AND DEVELOPMENT

2019.06 (Vol.43.No.06)

Main Content

1/Tu Niansong, Cao Yufu: The Research on Industrial Cooperation in Lan-meì Cooperation under the Background of Global Value Chain: An Analysis Based on International Competitiveness of Industry

5/Mi Pengju: The Co-evolution of Spatial Structure and Regional Governance Model of Urban Agglomeration: Take the Pearl River Delta Urban Agglomeration as an Example

14/Tao Yunfang: Research on Political Identity Generation and Public Opinion Guidance in Network Communication

19/Zhang Jian, Qi Dandan: Research on the Training Mode Selection of Knowledge-based Entrepreneurial Talents Integrated with Professional Education: Take the P-ccdo Model as an Example

23/Zhang Man, Guo Qingfang: Feasibility Study of a Village Completely Powered by Photovoltaic Electricity Based on Scenario Analysis

35/Fan Xiaoqian, Yu Bin, Cao Qian: The Negative Internet Public Opinion of Enterprise

44/Xian Yanting, Yu Bin: Paradigm Shift of Organization Structure Based on Innovation Perspective

48/Qi Shan hong, Han Haocheng, Bu Yulan, Jiang Mengyin: Research on Cooperative Competition, Absorption Capacity and Operating Results of Tourism Enterprises

59/Shi Chenyu: An Exploration of Undergraduate Program Design in the Background of China Engineering Education Accreditation

62/Mao Nene: Network Participation in Public Conflict and Its Governance

69/Wang Fengli, Wang Chungang, Xu Jin: An Analysis of the Communication of Chinese Culture by International Students

72/Li Jianfeng, Qu Xueshu: Rural Tourism Development Path and Case Study Under Perspective of Rural Revitalization: Based on the Depth Analysis of Yuan Jia Village

78/Yang Ping, Pang Quanhai, Bai Yibiao: Exploration and Practice of Training Model of Agricultural Science and Technology Innovation in Local Agricultural Colleges

82/Wei Bo: On the Construction of Ideological Security in the Context of Network New Media

87/Guo Ruipeng, Li Liang: Research on the Method of Improving the Quality of College Student Affairs in the New Era

93/Li Yongmei: Exploration and Research on Smart Teaching Model of Compound Innovative Talents Training of Emerging Engineering

97/Du Wenping: Three Dimensions of the Improvement of Teachers' Ideological and Political Education in the Background of "Internet +"

101/Niu Wenke: Research on Self Education of College Students in the "Internet Plus" New Media Era

104/Zhou Jiakuan: The Study on the Construction of Career Guidance Curriculum of Full-time Professional Master Degree Postgraduate

108/Liu Dachuan, Wang Ying, Wu Chengzhu, Huo Qiang: The Analysis of the Promotion Effect of Teaching Competition on the Teaching Ability of University Teachers