

未来与发展

WEILAI YU FAZHAN

(1980年4月创刊)

2019年第06期 6月15日出版

总第307期

主管：中国科学技术协会

主办：中国未来研究会

顾问：周光召 冯长根

编委会主任：金灿荣

编委：(按姓氏笔画排序)

邓寿鹏 王 锦 王公义 王红兵

王福生 刘益东 韦锡新 华 军

何传启 陈仙波 陈庆富 陈守东

陈恩红 郑 军 张文范 张延岐

杨存忠 罗肇鸿 赵光州 赵营波

侯立安 顾朝林 夏 震 秦麟征

阎耀军 曾乐民 韩选江 雷 鸣

鲍建强

主 编 华 军

副主编兼 王 锦

编辑部主任

网址：www.weilaiyufazhan.com

E-mail: weilai3296@sina.com

编辑出版：《未来与发展》编辑部

地 址：北京海淀学院南路86号

邮 编：100081

电 话：(010) 62103296

印 刷：蓝格图文印刷中心

国内发行：北京报刊发行局

国际发行：中国国际图书贸易总公司

零 售：《未来与发展》编辑部

中国标准连续出版物号：ISSN1003-0166
CN11-1627/G3

定 价：25.00元

邮发代号：2-199 国外邮发代号：BM-581



发展研究

Development Study

1/屠年松 曹宇芙 全球价值链背景下澜湄合作中的产业合作研究

——基于产业国际竞争力的分析

5/米鹏举 城市群空间结构与区域治理模式的协同演化

——以珠江三角洲城市群为例

14/陶蕴芳 网络传播中的政治认同生成与舆情引导研究

19/张 健 齐丹丹 与专业教育融合的知识型创业人才培养模式选择研究

——以P-CCDO模式为例

预测与分析

Forecast and Analysis

23/张 曼 郭庆方 基于情景分析的100%光伏新村可行性研究

35/范晓倩 于 斌 曹 倩 企业负面网络舆情对策研究

理论与方法

Theory and Method

44/陷艳婷 于 斌 基于创新视角的组织结构范式转变

48/齐善鸿 韩昊成 布玉兰 姜梦吟 旅游企业竞争、吸收力和经营成果研究

59/史辰宇 工程教育专业认证背景下本科人才培养方案初探

热点透视

Focus

62/毛纳纳 公共冲突的网络参与及其治理



69/王凤丽 王春刚 徐 瑾 来华留学生对中华文化
传播探析

新农村建设 New Village Construction

72/李剑锋 屈学书 乡村振兴视阈下乡村旅游发展路
径及实例研究
——基于袁家村深度剖析

78/杨 平 庞全海 白益彪 地方农业院校农业科技
创新人才培养模式探索与实践

教育与人才 Education and Talents

82/魏 勃 网络新媒体背景下高校意识形态安全建设
探析

87/郭瑞鹏 李 良 精准育人视域下高校学生工作质
量提升路径研究

93/李咏梅 新工科复合型创新人才培养之智慧教学模式
探索研究

97/杜文平 “互联网+”背景下高校思政课教师素养提升
的3个维度

101/牛文科 “互联网+”新媒体时代的大学生自我教育
研究

104/周家璇 全日制硕士专业学位研究生就业指导课程
的建设研究

108/刘大川 王 影 吴成柱 霍 强 浅析教学竞
赛对高校教师教学能力的促进作用

FUTURE AND DEVELOPMENT

2019.06 (Vol.43.No.06)

Main Content

1/Tu Niansong, Cao Yufu: The Research on Industrial Cooper-
ation in Lan-meì Cooperation under the Background of Global
Value Chain: An Analysis Based on International Competitive-
ness of Industry

5/Mi Pengju: The Co-evolution of Spatial Structure and Regional
Governance Model of Urban Agglomeration: Take the Pearl
River Delta Urban Agglomeration as an Example

14/Tao Yunfang: Research on Political Identity Generation and
Public Opinion Guidance in Network Communication

19/Zhang Jian, Qi Dandan: Research on the Training Mode Se-
lection of Knowledge-based Entrepreneurial Talents Integrated
with Professional Education: Take the P-ccdo Model as an Ex-
ample

23/Zhang Man, Guo Qingfang: Feasibility Study of a Village
Completely Powered by Photovoltaic Electricity Based on
Scenario Analysis

35/Fan Xiaoqian, Yu Bin, Cao Qian: The Negative Internet
Public Opinion of Enterprise

44/Xian Yanting, Yu Bin: Paradigm Shift of Organization Struc-
ture Based on Innovation Perspective

48/Qi Shanhong, Han Haocheng, Bu Yulan, Jiang Mengyin:
Research on Cooperative Competition, Absorption Capacity and
Operating Results of Tourism Enterprises

59/Shi Chenyu: An Exploration of Undergraduate Program
Design in the Background of China Engineering Education
Accreditation

62/Mao Nene: Network Participation in Public Conflict and Its
Governance

69/Wang Fengli, Wang Chungang, Xu Jin: An Analysis of the
Communication of Chinese Culture by International Students

72/Li Jianfeng, Qu Xueshu: Rural Tourism Development Path
and Case Study Under Perspective of Rural Revitalization:
Based on the Depth Analysis of Yuan Jia Village

78/Yang Ping, Pang Quanhai, Bai Yibiao: Exploration and
Practice of Training Model of Agricultural Science and
Technology Innovation in Local Agricultural Colleges

82/Wei Bo: On the Construction of Ideological Security in the
Context of Network New Media

87/Guo Ruipeng, Li Liang: Research on the Method of Improving
the Quality of College Student Affairs in the New Era

93/Li Yongmei: Exploration and Research on Smart Teaching
Model of Compound Innovative Talents Training of Emerging
Engineering

97/Du Wenping: Three Dimensions of the Improvement of
Teachers' Ideological and Political Education in the
Background of "Internet +"

101/Niu Wenke: Research on Self Education of College Students
in the "Internet Plus" New Media Era

104/Zhou Jiaxuan: The Study on the Construction of Career
Guidance Curriculum of Full-time Professional Master Degree
Postgraduate

108/Liu Dachuan, Wang Ying, Wu Chengzhu, Huo Qiang:
The Analysis of the Promotion Effect of Teaching Competition
on the Teaching Ability of University Teachers