

未来与发展

WEILAI YU FAZHAN

(1980年4月创刊)

2022年第2期2月15日出版

总第339期

主管：中国科学技术协会

主办：中国未来研究会

顾问：周光召 冯长根

编委会主任：金灿荣

编委：(按姓氏笔画排序)

邓寿鹏 王锦 王公义 王红兵

王福生 刘益东 韦锡新 华军

何传启 陈仙波 陈庆富 陈守东

陈恩红 郑军 张文范 张延岐

杨存忠 罗肇鸿 赵光州 赵营波

侯立安 顾朝林 夏震 秦麟征

阎耀军 曾乐民 韩选江 雷鸣

鲍建强

主编 华军

副主编兼 王锦

编辑部主任

网址：www.weilaiyufazhan.com

E-mail: weilai3296@sina.com

编辑出版：《未来与发展》编辑部

地址：北京海淀学院南路86号

邮编：100081

电话：(010) 62103296

印刷：北京蓝格空间大数据图文印刷中心

国内发行：北京报刊发行局

国际发行：中国国际图书贸易总公司

零售：《未来与发展》编辑部

中国标准连续出版物号：ISSN1003-0166
CN11-1627/G3

定价：28.00元

邮发代号：2-199 国外邮发代号：BM-581



发展战略研究 Development Strategy Study

1/林剑贞 新世纪以来“中国道路”研究的知识版图、论域与展望

——基于CNKI数据库核心期刊和
CSSCI的计量分析(2000—2021)

12/沈志锋 张妙缘 李梦 夏一凡 中国海外影响力、制度距离与供应链战略调整研究

发展研究 Development Study

29/李一冉 解构与重构：网络思想政治教育系统中评估与反馈机制探索

34/刘澜波 城市社区更新项目中合作生产的生成机制
——基于行动者网络理论的个案分析

41/陈永刚 网络空间高校开展党史学习教育面临的挑战与对策

45/李忠华 蔡丽华 智能化与人本化融合：人工智能+高校思政课教学的发展趋向

热点透视 Focus

50/沈艳 信息分层视角下“全棉时代”网络舆情的情感极化探究

54/夏梁省 聂艳明 普惠金融服务创新促进共同富裕的探索与地方实践

60/于素芳 基于新型风投项目评价逻辑的科技成果转化路径探索



64/郭连生 柳贝贝 高等教育背景下大学生学业预警
机制的构建与研究

理论与方法 Theory and Method

72/严锐 董晓晶 基于模糊数学理论的高校文化育
人实效综合评价研究

78/董新良 张俊姣 教育学硕士研究生求学动机的质
性研究
——基于扎根理论的探索性分析

教育与人才 Education and Talents

84/李大健 高校思政课：对大学生进行新思想教育的主
阵地

91/杨欢 成功主义视域下师生课堂角色的异化及其复
归

95/应莉 郑春燕 卜晓斌 后疫情时代高校毕业
生就业工作优化研究

101/刘思佳 张艳 叶进 数字资源服务下
“红”“绿”与高校思政课的融合探究

105/姜有信 王世杰 王旭平 王峰 大学转专
业现状调研与改进策略
——以齐鲁工业大学材料学院为例

109/李铭娜 史芝炫 新手汉语教师课堂教学实践能
力提升研究

FUTURE AND DEVELOPMENT
2022.2 (Vol.46.No.2)
Main Content

- 1/LIN Jianzhen:The knowledge territory, scope and prospect of the study of "Chinese road" since the new century:quantitative analysis based on CNKI core journals and CSSCI (2000-2021)
- 12/SHEN Zhifeng,ZHANG Miaoyuan,LI Meng,XIA Yifan: Research on China's overseas influence,institutional distance and supply chain strategic adjustment
- 29/LI Yiran:Deconstruction and reconstruction:exploration of evaluation and feedback mechanism in network ideological and political education system
- 34/LIU Lanbo:The construction path of actor network of cooperative production in urban community renewal
- 41/CHEN Yonggang:The challenges and countermeasures of the study and education of the history of the communist party of china in universities in cyberspace
- 45/LI Zhonghua,CAI Lihua:Integration of intelligence and humanization:the development trend of artificial intelligence+ideological and political teaching in universities
- 50/SHEN Yan:Research on the emotional polarization of internet public opinion in the"PurCotton"from the perspective of information stratification
- 54/XIA Liangxing,NIE Yanming:The exploration and local practice of inclusive financial service innovation to promote common prosperity
- 60/YU Sufang:Exploration on the transformation path of scientific and technological achievements based on the new venture capital project evaluation logic
- 64/GUO Liansheng,LIU Beibei:The construction and research of the early warning mechanism of college students' academic work under the background of higher education
- 72/YAN Rui,DONG Xiaojing:Research on the comprehensive evaluation of the effectiveness of university cultural education based on fuzzy mathematics
- 78/DONG Xinliang,ZAHNG Junjiao:A qualitative research on the motivation of education master's degree candidates:exploratory analysis based on grounded theory
- 84/LI Dajian:Ideological and political course:the main position of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a new era education for college students
- 91/YANG Huan:The alienation and reversion of the role of teachers and students in the classroom from the perspective of success
- 95/YING Li,ZHENG Chunyan,BU Xiaobin:Research on the optimization of college graduates' employment in the post epidemic Era
- 101/LIU Sijia,ZHANG Yan,YE Jin:Research on the integration of "red"and"green"with ideological and political courses in collegesunder digital resource service
- 105/LOU Youxin,WANG Shijie,WANG Xuping,WANG Feng: Current situation and improvement strategies for major-transfer: taking school of materials science and engineering,qilu university of technology as an example
- 109/LI Mingna,SHI Zhixuan:The study on the improvement of practical ability of novice Chinese teachers in class teaching as a second language