

2014

[总第 344期]

ISSN 0511-4721

5

国家社科基金资助期刊



JOURNAL OF CHINESE HUMANITIES

文史哲

□中国哲学研究/先秦诸子

墨家“十论”是否代表墨翟的思想?

——早期子书中的“十论”标语 [比利时]戴卡琳(5)

老子“玄德”思想及其所蕴形而上下的通贯性

——基于通行本与简帛本《老子》的综合考察 叶树勋(19)

杨朱学派:百家争鸣的启动者

——兼论《庄子》若干篇目的年代问题 张 浩(29)

□学术史研究

学术旨趣与地域学统 朱汉民(37)

从内藤湖南到谷川道雄:日本中国学发展带来的启示 胡宝华(47)

略论孝子故事中的“孝感”母题 李剑国(54)

沈约与齐梁宗经隶事之变 孙 宝(61)

国际比较视野下的新“三书”说 王海利 王 庆(70)

蛮夷、神仙与祥瑞

- 古代帝王的西王母梦 张玖青(82)
- 从不同文明产生的路径看中国早期国家的社会形态 沈长云(89)
- 论唐五代藩镇使府内部的监察体制 杜文玉(95)
- 论永乐“郡县安南”对“郑和下西洋”之影响 杨永康 张佳玮(106)
- 华北中华基督教团研究 胡卫清(115)
-

生存的困境与出路

- 海德格尔与儒家思想的比较研究 张文修(132)
-

□政治哲学研究

反对不平等

- 关于平等主义的一种论证 姚大志(149)

论传统的空间之维

- 兼论多元世界的哲学基础 张乾友(156)
-
-

Contents

Carine Defoort	Do the Ten Mohist Theses Represent Mozi's Thought? Reading the Masters with a Focus on Mottos	5
Ye Shuxun	Laozi's Thought on "Profound Virtue" and Its Internal Coherence between Metaphysics and Physics: A Comprehensive Review Based on the Received Edition and the Excavated Bamboo Slips and Silk Editions of <i>Laozi</i>	19
Zhang Hao	The Yang Zhu School; An Initiator of the Hundred Schools of Thought With a Discussion of the Times of Several Chapters of <i>Zhuangzi</i>	29
Zhu Hanmin	On the Academic Objectives and Regional Academic Lineage	37
Hu Baohua	From Naito Konan to Tanigawa Michio: An Inspiration of the Chinese Studies in Japan	47
Li Jianguo	A Discussion of the Motif "Filial Piety Moving the Heaven" in Stories on Filial Children	54
Sun Bao	Shen Yue and the Changes in Quoting the Classical Allusions in the Qi and Liang Dynasties	61
Wang Haili, Wang Qing	A New Theory of <i>Sanshu</i> of Writing: An International Comparative Perspective	70
Zhang Jiuqing	The Barbarian, Immortal, and Auspiciousness: The Dreams on the Queen Mother of the West of Ancient Kings and Emperors	82
Shen Changyun	The Social Formation of Early Chinese States: Viewing from the Different Paths that Civilizations Generated	89
Du Wenyu	On the Internal Supervisory System of Military Government Office in the Tang and Five Dynasties	95
Yang Yongkang, Zhang Jiawei	On the Influence of "Setting up Prefectures and Counties in Annam" in the Reign of Yongle to "Zheng He's Treasure Voyages"	106
Hu Weiqing	A Study of the Chinese Christian Mission of North China	115
Zhang Wenxiu	The Predicament and Way out of Existence: A Comparative Study of Heidegger and Confucian Thought	132
Yao Dazhi	Against Inequality: A Demonstration of Egalitarianism	149
Zhang Qianyou	On the Spatial Dimension of Tradition: With a Discussion of the Philosophical Foundation of a Pluralistic World	156

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意编辑部上述声明。

“《文史哲》丛刊”简介（之二）

《道玄佛：历史、思想与信仰》

本专辑收选改革开放以来《文史哲》杂志刊载的有关道家、道教、玄学、佛学研究的 32 篇研究文章。其中发表于《文史哲》1985 年第 3 期、第 4 期的两组“魏晋玄学笔谈”，刊载了张岱年、任继愈、方立天、金春峰、孔繁、牟世金、余敦康、牟钟鉴、楼宇烈、周立升等著名学者的 13 篇文章，基本上反映了当时有关玄学研究的各种观点和最新研究成果，得到学术界的广泛认同。另外，本专辑还收选了许嘉璐《深研元典，振兴道家》、张维华《释“黄老”之称》、王树人《庄子的批判精神与后现代性》、刘文英《庄子蝴蝶梦的新解读》、刘笑敢《道家式责任感与人际和谐》、余敦康《阮籍、嵇康玄学思想的演变》、季羨林《弥勒信仰在新疆的传布》、方立天《中国佛教慈悲理念的特质及其现代意义》、楼宇烈《近代中国佛学的特点及其评价》，以及王守华、卞崇道《佛教在日本的传播与发展》等 19 篇论文，都是当代道家、道教、玄学、佛学研究的重要成果。文章多名家高论，可以为推动相关学科的研究提供有益的借鉴。

《知识论与后形而上学：西方哲学新趋向》

西方知识论经历了从传统知识论到现代知识论、再到后现代知识论的根本转变，生存实践论、作为一种形而上学的知识论、后现代知识观、20 世纪英美的实在论、人道主义与反人道主义的知识论以及科学认识论等等，是属于知识论发展不同阶段的理论流派，还是后现代知识论的基本内容？知识传统批判能否与西方理性主义时代的解释学、后现代的知识话语建立起某种历史与逻辑的关联？当哲学思维从传统的形而上学发展到后形而上学阶段时，当代西方科学哲学中的反形而上学和后形而上学是如何演进的？是反形而上学还是后形而上学、现代性视域下的后形而上学究竟是什么？后现代主义与现代主义、马克思主义是一种怎样的关系？本专辑收选当代著名学者俞吾金《从传统知识论到生存实践论》、陈嘉明《知识论研究的问题与实质》、江怡《论作为一种形而上学的知识论》、李建珊《科学认识论的若干问题》、王树人《中西比较视野下的“象思维”——回归原创之思》、杨大春《主体形而上学解体的三个维度——从 20 世纪法国哲学看》、加拿大 J·格朗丹《西方理性主义时代的解释学——在语法和批判之间》等 26 篇文章，对上述前沿性的哲学问题给予了科学、合理的分析，提供了当代哲学视野下的崭新诠释。



文史哲

Wen Shi Zhe

1951 年 5 月创刊

2014 年第 5 期(总第 344 期)

2014 年 9 月 5 日出版

主 编 王学典

副主编 周广璜 刘京希 李扬眉

主管单位 中华人民共和国教育部
主 办 者 山 东 大 学
编 辑 部 《 文 史 哲 》 编 辑 部
地 址 济 南 市 山 大 南 路 2 7 号
电 话 (0531) 88364666 88361606
邮 政 编 码 250100
E-mail: wenshizhezazhi@163.com
印 刷 者 东 港 股 份 有 限 公 司
总 发 行 处 济 南 市 邮 局
订 购 处 全 国 各 地 邮 局
国 外 总 发 行 处 中 国 国 际 图 书 贸 易 总 公 司
定 价 12.00 元

ISSN 0511-4721



9 770511 472009

刊号: ISSN 0511-4721 (国际标准刊号) 代号: 国外代号 BM194
CN 37-1101/C (国内统一刊号) 国内代号 24-4