

物理教师

PHYSICS TEACHER

中国教育学会物理教学专业委员会编
苏州大学学

2010年第31卷第9期(总第330期)

主编:顾济华

副主编:刘炳升 郭玉英 张宪魁

陶洪 张永生 刘军(常务)

本期责任编辑:刘军

目次

教育理论研究

- 1 刍议思维类程序型知识的物理教学 李海岩 陆天明
4 新课程物理课堂教学目标叙写的一种新思路 王义梁

教材与教法

- 6 在高中物理中应用微积分的研究 张振
8 构建像电荷模型,求解双球电容器电容 倪国富 骆兴高
10 理解楞次定律的关键 王明胜
11 “应运而生,随运而变”与“应力而生,随力而变”
——谈“静摩擦力”的特点 李磊
13 学习万有引力定律可从“二级结论”入手 朱小飞
14 刍议变化磁场中不闭合线圈上的电动势 杨红娜 袁卫民
15 “动态圆法”解决带电粒子运动的临界问题 童志红 李东丽
16 分子的平均动能只与温度有关吗? 胡少希
18 等时圆物理模型的建立和应用 徐龙年
21 牛顿运动定律中弹簧类问题的处理策略 张莉莉 李瑞林

物理实验

- 19 单摆测量重力加速度实验的误差分析 吉恒
23 用 Adobe Audition 1.5 软件演示声波干涉 朱林珍 刘水红
24 自感演示实验的改进 张冀丰 黄晶
25 有效减小系统误差的三种方法 罗振国
28 提高演示物理实验可见度的基本策略 许金兰
29 感应电流方向与磁感线方向、导体运动方向关系的实验改进 方成群

高考命题研究

- 30 重视教材 回归教材
——对2010年几道高考模拟题的感悟 王仁泉
33 新课程下的“探究式”高考题赏析 王文涛 刘刚 李超

- 35 2010年江苏学业水平测试物理(必修)试题评析 董书生
37 新课改前后高考物理实验部分对比研究
——以山东近5年高考为例 张艳君 侯旭
39 关于2010年全国I卷第21题正确选项的商榷 高运旭
40 2009年高考江苏卷第9题的解法探析 田玉刚
42 一道高考物理选择题的三种解法赏析 吴东兴

问题讨论

- 43 光经平面界面折射成像的位置与观察者方位的关系 桂健生
44 一个事半功倍的结果 王帅
45 一个连接体问题的讨论 刘权
46 浅析电感元件不消耗电能的原因 王修权
46 地球为什么不砸向苹果? 张坤

国外教育

- 47 中德两套初中物理教材的比较 涂静秀

物理学家和物理学史

- 22 发明大王的“遗憾” 董法胜
49 “能干的物理学家”——J.B.毕奥 曾铁

物理·技术·社会

- 51 对汽车过桥临界问题的思考 靳玉保
52 相似的运动 不同的策略 曾国平 黄德淳

教师进修园地

- 53 探究式学习——物理教学之根本 衡炳锋

复习与考试

- 55 “读、抓、联”,提升物理审题能力的三大着力点 卢海兵
57 从2010年高考题谈电路动态变化问题的教学 金厚龙
59 例谈速解选择题的一种方法——极限分析法 石莹
60 在解题中培养学生的多种思维能力 陈益富 茆秀平
64 剖析一道联系实际的物理题 罗春焱

大学物理园地

- 63 略论《大学物理》课程讨论式教学原则 张清华 丁兴俊