

CSSCI语言学类来源期刊

中文核心期刊要目总览（第六版）入编期刊

外语教育技术专业期刊

外语电化教学

COMPUTER-ASSISTED
FOREIGN LANGUAGE
EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
上海外国语大学主办

CAFLE

外语电化教学

双月刊

2014年 第5期

(总第159期)

主 编 吴友富

副主编 陈坚林 胡加圣

编 委 (按汉语拼音顺序)

陈坚林 程东元 顾佩娅

顾曰国 何高大 胡壮麟

金 莉 吴友富 杨惠中

杨永林 张祖忻 祝智庭

编辑部主任 陈坚林

编辑部副主任 胡加圣

责任校对 柳华妮

编 务 王明德 贺诗熠

本期责任编辑 柳华妮

特约编审 孟庆和

主管单位 中华人民共和国教育部

主办单位 上海外国语大学

出版单位 《外语电化教学》编辑部

联合出版单位 上海外语音像出版社

上海外语电子出版社

中国教育技术协会外语

专业委员会

地 址 上海市大连西路550号

366信箱 邮编: 200083

电 话 (021)35373318

E-mail wydhjx204@163.com

网 址 http://wydh. qikan. com

印 刷 上海新华印刷有限公司

中 国 标 准 ISSN 1001—5795

连续出版物号 CN31—1036/G4

广告经营许可证

许可证号 3101094000038

国外总发行:

中国国际图书贸易集团有限公司

北京市海淀区车公庄西路35号

国外代号 BM4383

国内邮发 代号 4-378

定 价 12.00元

目 录

语言学研究方法特约稿

- 3 民族志研究方法在语言测试研究中的应用 邹 申

外语教育技术研究

- 10 基于网络的第四代语料库分析工具 CQPweb 及应用实例 许家金 吴良平
- 16 英语语法引导式数据驱动学习平台的构建与成效 罗 凌 温善毅 朱永红
- 22 TPACK 框架下《高级英语》课程微群与课堂混合教学的行动研究 钟 维
- 28 基于 Wiki 的项目式协作性英语教学案例研究 杨东杰 王维倩 宁大利
- 34 基于微信的非英语专业大学生英语听说学习诉求的调查研究 柴阳丽

外语高校学科转型研究专稿

- 40 全球化背景下外语类高校人才培养模式研究
——以东京外国语大学为例 王志强 马 磊 王 宸

外语教学理论与实践

- 49 语言哲学与外语教学:回顾与反思——中国外语教学系列研究之一 曾建松 李洪儒
- 57 二语学术写作中的引用特征及与写作质量的关系 马 蓉 秦晓晴
- 63 EFL 读写结合测试任务中受试使用原文策略的实证研究 吴 越
- 70 影响工科学生英语听说能力的相关因素研究 马冬虹 刘 昕
- 75 大学英语听力教学研究现状与问题分析
——基于国内 CSSCI 期刊论文的分析(1994-2013) 柯应根 董 艳

会 讯

- 79 慕课(MOOC)时代的高等外语教学学术研讨会综述 向 平 卢东民

CONTENTS

Ethnographic Methods in Language Testing Research: An Overview

ZOU Shen

Web-based Fourth Generation Corpus Analysis Tools and the BFSU CQPweb Case

XU Jia-jin, WU Liang-ping

The Development of a Guided Data-driven Self-directed Learning Model of English Grammar and its Effectiveness

LUO Ling, WEN Shan-yi, ZHU Yong-hong

Action Research on the Blended Teaching between Weibo Group and Classroom Teaching of the *Integrated English* under TPACK Framework

ZHONG Wei

Wiki and Collaborative English Language Teaching Project: A Case Study

YANG Dong-jie, WANG Wei-qian, NING Da-li

The Survey Research on the Current Situation and the WeChat Requirements of the English Audio-visual Teaching

CHAI Yang-li

Training Models for the Talents of Foreign Studies Universities against the Background of Globalization: A Case Study on the Tokyo Foreign Studies University

WANG Zhi-qiang, MA Lei, WANG Huan

Philosophy of Language and Foreign Language Teaching: Review and Reflection

ZENG Jian-Song, LI Hong-Ru

Citation Features of L2 Academic Writing and Its Relationship to Writing Quality

MA Rong, QIN Xiao-qing

Exploring Test Takers' Source Use Strategies in an EFL Reading-to-write Integrated Task

WU Yue

Research on Related Factors Affecting English Listening and Speaking Abilities of Engineering College Students

MA Dong-hong, LIU Xin

Present Researches and Future Directions on College English Listening Teaching

KE Ying-gen, DONG Yan

1st Academic Conference Held on MOOC in College English Teaching in China

XIANG Ping, LU Dong-min

CAFLE

Computer-assisted Foreign Language Education

No. 5 Sept. 2014

(General Serial No. 159)

Computer-assisted Foreign Language Education in China, a bi-monthly journal of theory research and practice, is sponsored by the Ministry of Education P. R. China and Shanghai International Studies University (SHISU), edited by Foreign Language Professional Committee, Chinese Association for Educational Technology, and published by Shanghai Foreign Language Audiovisual Publishing House. Domestic distributors: Local post offices. Overseas distributor: China International Book Trading Corporation (China Publication Centre), P. O. Box 399, Beijing, China. Address all correspondence to the CAFLE editorial board: 550, Dalianxi Rd., Shanghai, China.

Tel: (021) 35373318

E-mail: wydjhjx204@163.com

http: //wydh.qikan.com

http: //wydhjx.shisu.edu.cn

MOOCs时代高等外语教学学术研讨会影

2014.9.27 鲁东大学

参加MOOCs时代的高等外语教学学术研讨会的专家



万方数据

ISSN 1001-5795



ISSN 1001-5795 国内统一刊号CN31-1036/G4 邮局代号: 4-378 定价12.00元