



QK1861547

国家社科基金资助期刊 • 教育部高校学报名刊 • 国家期刊奖百种重点期刊
中国社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊 • 中国最具国际影响力学术期刊

外语教学与研究

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH

外国语文双月刊

Vol.50 No.6

2018 / 6

《外语教学与研究》第 50 卷第 6 期

(2018 年 11 月)

目 录

· 改革开放四十年学术发展专栏 ·

语言学研究四十年笔谈(6 篇)

- 胡壮麟 石定栩 许余龙 王初明 黄国文 束定芳(803)
从引介到创新:中国应用语言学研究四十年..... 何莲珍(823)
翻译史研究的面向与方法..... 屈文生(830)

· 语言研究 ·

惯常义演变为经历义的多样性

- 以英语、马来语和古汉语为例..... 陈前瑞 杨育欣(837)
句法结构从哪里来?

- 论句法理论的冗余性及其消除的可能性..... 徐 浩(850)
英汉语情态助词违实句的生成语法分析..... 张智义(863)
构词中的语段:以现代汉语后缀“-子”的构词为例..... 邓 盾(873)

· 外语教育 · (二语习得研究;教育部哲学社会科学学报名栏;本期特约主持人:张 萍)

二语搭配隐性、显性知识接口关系研究

- 基于语料库的心理语言实验研究范式探索..... 陆 军 卫乃兴(885)
英语主、宾语型心理动词结构中约束共指的成人二语理解实证研究
..... 马志刚 王家明(898)
“显性编码”与“快速映射”对汉语二语词汇学习的影响
..... 洪 炜 冯 聪 程梦婷(910)

· 中国特色外语教育 ·

- 中国英语学习者隐性知识和显性知识发展研究..... 顾琦一 陈 方(922)
基于预期力不足假说的中国英语学习者统计优选过程研究
..... 孙 妙 杨连瑞(935)

· 书刊评介 ·

- 《及物性转换中的外论元:一种分层研究的方法》(2015)述介
..... 周长银 张 敏(946)
《语言的目标定位系统》(2018)述评..... 靳俊杰 李福印(951)
本刊 2018 年总目录..... (956)
简 讯..... (封四)
英文摘要..... (959)

编辑部主任:陈章云

本期执行编辑:郭 洁

[期刊基本参数] CN11—1251/G4 * 1957 * b * 15 * 160 * zh—en * P * ¥15.00 * 9000 * 14 * 2018—11

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH

Volume 50, Number 6

November 2018

Articles

- Reviews on linguistics studies in China in the last 40 years (1978-2018)
..... HU Zhuanglin et al. (803)
- From introduction to innovation: 40 years of applied linguistics
research in China..... HE Lianzhen (823)
- Studies on translation history: Methodological issues and
future directions QU Wensheng (830)
- The diversity of the evolution from habitual meaning to
experiential meaning: Taking English, Malay and Ancient
Chinese as examples..... CHEN Qianrui & YEO Yuxin (837)
- Where do syntactic structures come from? On the redundancy of
the current syntactic theories and its eliminability XU Hao (850)
- A generative approach to English and Chinese irrealis sentences
containing modal verbs ZHANG Zhiyi (863)
- Phases in word formation: A case study of the suffix -zi/- 子 in
Mandarin Chinese DENG Dun (873)
- Examining the interface between implicit and explicit knowledge
of L2 collocations: Exploring a new research paradigm
..... LU Jun & WEI Naixing (885)
- An empirical study on adult L2 learners' comprehension of binding
co-reference in English subject- and object psych-verb
constructions MA Zhigang & WANG Jiaming (898)
- The influence of explicit encoding and fast mapping on
Chinese second language vocabulary learning
..... HONG Wei, FENG Cong & CHENG Mengting (910)
- Chinese English learners' attainment of implicit knowledge and
explicit knowledge. GU Qiye & CHEN Fang (922)
- A study on Chinese English learners' statistical preemption
process based on Reduced Ability to Generate
Expectations Hypothesis SUN Miao & YANG Lianrui (935)

Book Reviews

- A. Alexiadou et al.: *External Argument in Transitivity Alternation:
A Layering Approach* (2015) ZHOU Changyin & ZHANG Min (946)
- L. Talmy: *The Targeting System of Language* (2018) JIN Junjie & LI Fuyin (951)

Information about the Journal of FLTR

Foreign Language Teaching and Research is a bimonthly journal for academics in the field of foreign/second language teaching and research. All articles to be published in the journal are refereed by members of the Editorial Board or other peer reviewers.

Major Focus: General and applied linguistics, and learning and teaching of foreign/second languages.

Manuscript Form: Mainly in accordance with the *Linguistic Inquiry* style sheet.

Manuscript Evaluation: Manuscripts are refereed by at least three reviewers.

Time from Submission to Decision: Normally within 90 days; Time from acceptance to publication usually no longer than 180 days.

Subscription: China International Book Company (Guoji Shudian), P.O. Box 399, Beijing, P. R. China (Tel: 0086-10-68413063)

Correspondence: Editorial Office of *Foreign Language Teaching and Research*, P. O. Box 8936-45, Beijing Foreign Studies University, Beijing 100089, P. R. China
bwyys@bfsu.edu.cn; bwyys@126.com

《外语教学与研究》获评“2018年度中国 人文社会科学期刊AMI综合评价”A刊权威期刊

2018年11月16日，中国社会科学院中国社会科学评价研究院评定的“中国人文社会科学期刊AMI综合评价报告（2018年）”发布，《外语教学与研究》被评为“2018年度中国人文社会科学期刊AMI综合评价”A刊权威期刊，这是本刊继2014年首度获此荣誉后再次入选，也是我国外语界唯一享此荣誉者。本次A刊评选中，语言学学科共收录期刊40种，分三个等级，其中权威期刊3种，核心期刊19种，扩展期刊18种；三种权威期刊分别为《世界汉语教学》《外语教学与研究》《中国语文》（同等级期刊按刊名音序排列）。

中国人文社会科学期刊评价是2014年中国社会科学评价中心（评价研究院前身）成立后开展的第一个大型评价项目，于当年11月22日在人民大会堂发布了《中国人文社会科学期刊评价报告（2014年）》。今年，评价研究院完成“中国人文社会科学期刊AMI综合评价指标体系（A刊AMI，2018）”的设计工作，将该指标体系运用于实践，对我国人文社会科学领域1291种期刊进行了评价。

期刊评价是哲学社会科学成果评价体系的重要组成部分。本次评价工作适逢新时代我国哲学社会科学面临新形势、肩负新使命，投身构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系、评价体系的伟大实践，必将对我国哲学社会科学创新发展、提升国家综合实力、实现中华民族伟大复兴，起到重要推动作用。

（本刊讯）

外语教学与研究（北京外国语大学学报）1957年创刊

2018年第6期

主 管 者 中华人民共和国教育部
主 办 者 北 京 外 国 语 大 学
编 辑 者 《外语教学与研究》编辑部

100089 北京西三环北路19号
电话：（010）88816466
电子邮件：bwyyys@bfsu.edu.cn
本刊网址：http://www.fltr.ac.cn

主 编 王 克 非
出 版 者 外语教学与研究出版社
印 刷 者 北京盛通印刷股份有限公司
订 阅 处 全国各地邮局

万方数据

国内总发行 北京报刊发行局
国外总发行 中国国际图书贸易总公司

北京399 信箱（100044）86-10-68433167

国内统一刊号：CN11-1251/G4

国内邮发代号：2-130

国外代号：BM203

2018年11月20日出版

国内定价：15.00元

ISSN 1000-0429

