



2011年5月5期总第31期

社 长 单志强
 主 编 高发群
 常务主编 靳 原
 责任编辑 莫叶子 立 征 关中海
 编 辑 《校本教研》编辑部
 主 管 吉林出版集团
 主 办 吉林省《空中英语教室》杂志社
 邮发代号 12-259
 刊 期 月刊,每月10日出版
 国际标准刊号 ISSN 1001-4128
 国内统一刊号 CN 22-1347/G
 定 价 9元
 电 话 0431-85916505
 E-mail xbjy001@126.com
 联系地址 长春市南湖大路
 投递室100号信箱
 邮 编 130612
 印 刷 吉林北华彩色印刷有限公司
 国内发行 全国各地邮局(所)
 广告许可证号 2200004200047

欢迎订阅
 欢迎投稿

目 录

【卷首文选】	
作文批语的妙用	杨益红 1
【校本论坛】	
初中化学学习兴趣的培养	蔡宝成 4
初中数学反思性教学实践的体会与思考	曹维福 5
浅谈影响数学成绩的原因及解决问题的方法	陈 梅 6
浅谈新课标下的作文教学	陈 泉 7
浅谈物理课堂活动的组织和组织	黄德军 8
浅谈小学语文的素质教育	李 静 9
浅谈思想政治课教学中如何引导学生自主学习 ...	李东霞 10
浅谈初中数学教学中的几点方法	李亚玲 11
新课标指导下的初中语文课外阅读	李云梅 12
如何在语文教学中运用语言	刘德亚 13
伴乐学诗	孙素清 14
兴趣——初中数学教学的关键	王 皓 15
精心打造语言 让你的作文神采飞扬	王德钧 16
英语教学中如何培养学生的学习习惯	夏正芳 17
如何抓好初高中语文教学的衔接	赵 丽 18
初中数学课堂教学中的几点心得与体会	周 林 19
【教学研讨】	
谈初中化学的趣味性教学	许海荣 20
新课程下初中数学学习题个性的研究与分析	陈兴友 21
谈谈初中物理教学中的趣味性	陈中林 22
浅谈新课标下的小学语文阅读教学	韩 尧 23
新课程理念下体育课堂教学的探索	阚广宇 24
初中英语听力教学策略探析	李长和 25
初中语文如何进行口语交际教学	沈海涛 26
化学“课题研究”初探	王凤兵 27
如何提高初中数学课堂教学效益	王桂兵 28
初中化学的趣味性教学	张 明 29
中职会计电算化专业实践教学探讨	赵丹丹 30
让品德与生活携起手来	张志敏 31
谈新课标中的“语文素养”	蔡培杰 32
新课程下高中英语的课堂教学	陈道芳 33
让个性挥洒体育课堂	曹红军 33
谈化学教学中的德育教育	高淑芬 34
体育教学中如何预防安全事故	郭铁强 34
【教法研究】	
多方优化英语教学 培养学生学习效能感	王爱芬 35
有效实施任务 提高教学实效	颜彩芳 37
有效实施任务型写作教学的探索	庞丽明 40
初中科学教学的“支架”架设	陈邦华 42
邵万亮 42	
浅谈小学低年级数学计算教学的多样化	吴爱梅 44
巧创情境 读出韵味	颜 伟 45
如何处理英语阅读中的“生词”	曹晓芹 46

浅谈如何培养高中生良好的语文学习习惯	张中华	46
高中英语阅读教学初探	丁开玉	47
谈谈新课程下的语文作业	焦亚军	48
如何提高课堂教学的有效性	李辰义	49
浅谈新课程改革下的高中物理教学	李聪丛	50
让学生在语文延伸性学习中丰富人文内涵	李柱	51
谈新课标中的“语文素养”	王典法	52
谈谈语文教学改革	续俊峰	53
让多媒体进入体育课堂	雍小素	54
如何提高教师新课程研究的能力	张国伟	55
高中英语新教材教学中的体会	孙利平	55
走出重智育轻德育的教育误区	周莉	56
如何培养学生的创新精神	张松山	56
如何活跃高中历史课堂气氛	朱松琴	57
打开藩篱 追求高效	封明娟	58
【教学评价】		
浅谈评价在高效课堂中的作用	陈小秀 李连伟	59
【教学管理】		
理解是教育的前提 尊重是成功的基础	杜宏伟	60
用爱导航做好班主任工作	乔红菊	61
【案例教学】		
感受宽容的力量 培养宽容的态度	桑灵芝	62
【教学实践】		
给学生一个支点	白红艳	63
情感教育——中学历史教育的切入点	胡新武	64
你的错也是我的错——班主任的艺术源自生活	杨展春	65
试论数学科教学中学生素质的培养	刘兴杰	66
关于新课标下的统计与概率教学的几点思考	魏贻兵	67
信息技术课堂电子教室的应用	赵娜	68
扬起自信的风帆——谈低年级学生自信心的培养	凌西	69
精彩三分钟	王桂平	70
英语习题讲评课中的师生互动	田九冬	71
如何让文科化学充满乐趣	赵大航	72
【教学设计】		
谈“线索型”教学在英语阅读教学中的应用	郭翼	73
学会学习 终身受益		
——浅谈优化课前预习,提高学生自学能力	杜庆勇	74
话题作文写作巧支招	关颖	75
引领学生走进“分数王国”	张燕	76
【教法交流】		
源头激励法在初中几何教学中的应用	储巧红	76
浅谈小学语文教学中的人文性教育	陈芳	78
【教育随笔】		
班主任管好班级的基础——沟通	焦淑宁	79
给点信心——让数学不再灰暗	刘志军	80

来稿须知

一、本刊为教育学术研究期刊,欢迎广大教师、学校领导和教育科研、教学研究工作者及学者、专家积极惠稿。

二、来稿必须是作者原创,严禁抄袭,文责自负;均不退稿,请自留稿底。作者姓名、单位及详细通讯地址、邮编、电子信箱、联系电话等要标明于文稿题目与正文之间;作者简介(姓名、性别、年龄、单位、职务、学术成就等)请列于文末。

三、引文要在引文后面以括号的形式注明出处及原作者。

四、来稿一定要经作者校对无误。请通过电子邮件来稿。编辑对来稿有修改、删节权。

五、本刊尽量多渠道为来稿创造发表途径。对另辟园地发表的来稿及对来稿的二次使用,不再征求作者的意见。作品发表后,按作者来稿时的地址寄赠样刊(样书)。

六、来稿均视为作者已认同以上各项。