



NORTHWEST MEDICAL EDUCATION

ISSN 1006-2769
CN61-1257/G4

西北医学教育

XIBEI YIXUE JIAOYU

2016年8月 第24卷 第4期
Aug. 2016 Vol. 24 No. 4



- ◆ 中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊
- ◆ R C C S E 中国核心学术期刊
- ◆ 2 0 1 6 年 陕 西 省 高 校 优 秀 期 刊
- ◆ 中国期刊全文数据库 (CJFD) 全文收录期刊
- ◆ 国家科技部中文科技期刊数据库收录期刊

2016/4

中华人民共和国教育部 主管

西安交通大学 主办

ISSN 1006-2769



9 771006 276041

万方数据

目次

[主管]

中华人民共和国教育部

[主办]

西安交通大学

陕西省医学会

[学术顾问]

张心滢(中国工程院院士)

[主 编] 颜 虹

[常务副主编] 陈新东

[编辑部主任] 陈新东

[责任编辑] 杨俊武

[中文编辑]

杨俊武 陈新东 李 明

张梦华 赵伊昕 商 丹

[英文编辑] 赵伊昕

[技术编辑] 鲁 怡

[编辑出版]

西安交通大学医学部

《西北医学教育》编辑部

址:西安市雁塔西路76号12信箱

邮编:710061

电话:029-82657860

电子信箱:xbj@mail.xjtu.edu.cn

网 址: <http://xbj.cnki.net>

[印刷]

西安长峰智能科技印务分公司

[发行、订购]

发行:中国邮政集团公司陕西省报刊

发行局

邮发代号:52-133

发行范围:国内外

订购:全国各地邮局

[邮购]

《西北医学教育》编辑部

[定价]

每期 15.00 元,全年 90.00 元

[中国标准刊号]

ISSN 1006-2769

CN 61-1257/G4

[出版日期]

2016年08月01日

(如有印刷装帧质量问题,
请直接向印刷厂调换)

丝绸之路医学教育研究

导师责任制结合 PBL+CBL+三段教学模式在

医疗援疆医师规范化培训中的初步探索

张 建,阿卜力孜,董 军等 (493)

MOOC 背景下案例教学与翻转课堂相结合的流行病学

教学改革研究

田 恬,张发东,蔡爱杰等 (497)

互联网环境下医学教育发展战略之一

——充分发挥研究型医院的引领作用

刘华胜,刘 昌 (500)

中药学专业学科集成化实验教学体系的构建

徐力生,张立明,张 霞 (503)

某高校 2007~2013 年医学教育教学研究情况分析

王树林,张发斌,李 杰等 (507)

教育理论与实践

医学本科生职业素养认知现状及其教学策略初探

方锦花,宋 欢 (510)

基于检索表达式的大数据时代医学生信息检索思维

与能力的培养

张文学,张海宏,连世新 (514)

中南大学生命科学学科“国际化”综合改革探索和创新

李善妮,何海伦,邓梅春等 (518)

医学生临床能力评价方法的研究进展

何小玲,白雪,曲 波 (523)

住院医师规范化培养视阈下医学人才培养体系探析

黄睿彦 (527)

现代医学模式运用于医疗实践的阻碍与对策

王 玲,甘代军,马 俊等 (531)

医学信息实践创新平台研究与构建

马 凯,刘 伟,张红伟等 (535)

中美医学教育对比与我国医学教育改革的若干思考

邱 蕾,马金辉,李 娜 (538)

品管圈管理在本科护士科研培训中的应用效果

王庆华,徐 宁 (541)

“应用型、服务型”药学人才培养体系改革

探索

陈 妍,徐旖旎,陶 玲等 (544)

卫生事业管理专业实践教学探讨与设计

——以医院管理学课程为例

罗楨妮,陈爱云,冯珊珊等 (547)

形成性课堂评价的实现:问题与突破

曹小丽 (551)

期刊基本参数:CN61-1257/G4 * 1993 * b * A4 * 168 * zh * P * ¥15.00 * 1500 * 51 * 2016-08

- 全科医生的医学使命及职业技能培养
..... 何 娅,王 辉,胡春婷等 (554)
西南民族地区医学院校人文艺术教育现状
研究..... 王文霞 (557)

研究生教育

- 5+3 专业学位医学研究生实验室科研能力
培养模式探讨 陈晓东,王 正,叶晓宪等 (559)
中医研究生创新能力培养初探
..... 张 烨,汤庆丰,杨一旻等 (562)
临床医学研究生学术水平影响因素
调查分析..... 罗 虎,杨静翔,周向东 (565)
分段阶梯式教学提高药剂学研究生的综合
创新能力..... 张 莉,陈 莉,李京洋等 (568)
以美国心外科医生培训要求探讨我国专业
学位研究生培养 李京伟,马维国 (572)
医学学术学位研究生学术素养现状分析及
提升策略..... 张德峰,付玉荣,伊正君 (575)
儿科研究生心理健康教育之我见
..... 刘海婷,屈 艺,母得志 (578)

师资队伍建设

- Tutor 培训对医学院教师成长发展的促进作用 ...
..... 赵枫姝,季 红,唐秋莎等 (580)
援外医师出国前集训教学的思考
..... 秦浙学,易善红,郑文红 (583)

思想政治教育

- 新形势下医学生的就业价值观及引导对策研究
——以江苏省为例
..... 方锦花,宋 欢,王 昌 (586)
新媒体语境下大学生的思想政治教育探析
..... 张 甜 (590)

调查报告

- 某高校七年制临床医学生选择“5+3”一体化
人才培养模式的调查研究
..... 葛 华,张珍珍,李玉华 (593)
基于学生视角的 MOOC 参与度及其影响
因素的调查——以广州大学城为例
..... 黄诗敏,葛思慧,杨耀东等 (597)
中药学专业人才培养与教学改革的调查分析
..... 颜 红,夏新华,杨琼梁等 (600)
PBL 教学法对医学生学习动机的影响
..... 刘晓斌,张正祥,吉金山等 (604)
31 所高等医学院校本科公共事业管理
专业设置现状及对策研究..... 谈在祥 (607)

基础教学

- 在医学细胞生物学教学中培养临床医学
本科生的科研素养 李 文,安 威 (610)
以就业为导向优化《营养与食品卫生学》的
实践和探索
..... 丁世彬,刘晓婷,张国富等 (613)
浅析《心理学与生活》在教学使用中的利与弊
..... 王 伟,刘伟志 (615)
新疆医科大学无机化学实验教学设计改革初探 ...
..... 姚 军,李娟娟,袁 洁等 (617)

留学生教育

- 来华留学生中医思维培养模式探索
..... 胡以仁,李江山,谭涵宇等 (620)
临床医学专业留学生语言文化障碍对临床
教学的影响及对策
..... 罗 静,畅朋康,王妍华等 (624)

外语与双语教学

- 细胞生物学和医学遗传学英文有声读本
制作感想..... 周昌站,韦 龙,方 玲等 (627)
医学双语教学融入 PBL 教学的思考
..... 段万星,陈 科,马清涌等 (631)

临床教学

- 基于微信平台的病案管理混合式学习
应用实践..... 王林枝 (634)
在留学生儿科见习课中应用“视频病例”的
教学效果评价
..... 艾 婷,樊书娟,刘 俐等 (637)
针对眼科住院医师的白内障超声乳化吸除术
教学模式效果评价
..... 金 鑫,刘铁城,黄厚斌等 (640)
住院总医师培训在胸外科住院医师规范化
培训中的作用
..... 张云锋,张 佳,王健生等 (643)
沟通技巧培养在医学影像检查技术实习中
的作用——以心脏 CTA 检查技术实习
改革为例..... 郝 辉,郭建新,焦喜军等 (646)
耳鼻咽喉—头颈外科课程鼻科学部分教学
改革和实践
..... 刘利锋,张鹏飞,张少强等 (649)
以总住院医师为核心的多维临床实习平台
的构建 张银钢,武文韬 (652)
住院医师规范化培训出科考核质量控制
体系的构建与实践
..... 刘 颖,宋安齐,徐孝军等 (655)

NORTHWEST MEDICAL EDUCATION

Vol. 24 No. 4 August, 2016

Contents

The Silk Road Medical Education Research

- Exploration of Tutorial System Combined with PBL+CBL+Traditional Teaching in Resident Standardization Training under Medical Aid Xinjiang ZHANG Jian, Abulizi, DONG Jun, et al. (493)
- Using of Case Teaching Combined with Flipped Classroom on Epidemiology Teaching under the Background of MOOC TIAN Tian, ZHANG Fa-dong, CAI Ai-jie, et al. (497)
- One of the Medical Education Development Strategies under the Internet Environment:
In Order to Make Full Use of the Leading Role of Research-oriented Hospital LIU Hua-sheng, LIU Chang(500)
- Construction of Integrated Experimental Teaching System with Chinese Medicine XU Li-sheng, ZHANG Li-ming, ZHANG Xia(503)
- Analysis on Medical Education Research in a University from 2007 to 2013 WANG Shu-lin, ZHANG Fa-bin, LI Jie, et al. (507)

Educational Theory and Practice

- Study on the Cognition of Medical Undergraduates on Professional Accomplishment and Teaching Strategies FANG Jin-hua, SONG Huan(510)
- Cultivating the Information Retrieval Thinking and Ability in Era of Big Data Based on Search Expression ZHANG Wen-xue, ZHANG Hai-hong, LIAN Shi-xin(514)
- Exploration and Innovation of the Internationalization Comprehensive Reform of Life Science in Central South University LI Shan-ni, HE Hai-lun, DENG Mei-chun, et al. (518)
- Advances in Medical Students' Clinical Ability Evaluation Methods HE Xiao-ling, BAI Xue, QUBo(523)
- Study on Medical Training System under Standardized Cultivation of Resident Doctors HUANG Rui-yan(527)
- Obstacles and Countermeasures of the Modern Medical Pattern Applied to the Medical Practice WANG Ling, GAN Dai-jun, MA Jun, et al. (531)
- Research and Construction of Medical Information Practice Innovation Platform MA Kai, LIU Wei, ZHANG Hong-wei, et al. (535)
- Comparison of Medical Education between China and America and Some Ideas about the Reform
of Medical Education in Our Country QIU Lei, MA Jin-hui, LI Na(538)
- Application of Quality Control Circle in the Research Training of Undergraduate Nurses WANG Qing-hua, XU Ning(541)
- Reform and Exploration of Pharmaceutical Education System for "Practical and Service-type Talents" CHEN Yan, XU Yi-ni, TAO Ling, et al. (544)
- Practical Teaching Discussing and Designing of Health Care Management Major:
Take Hospital Management Course as an Example LUO Zhen-ni, CHEN Ai-yun, FENG Shan-shan, et al. (547)
- Achievement of Classroom Assessment in Clinical Medical Education: Problems and Breakthrough CAO Xiao-li(551)
- Medical Mission and Professional Skill Training of the General Practitioner ... HE Ya, WANG Hui, HU Chun-ting, et al. (554)
- Present Situation of Humanities and Arts Education in Medical Colleges of Ethnic Areas in Southwest China WANG Wen-xia(557)

Graduate Education

- Discussion on the Laboratory Training Mode of 5+3 Professional Degree Graduate Students CHEN Xiao-dong, WANG Zheng, YE Xiao-xian, et al. (559)
- Discussion on the Innovation Ability Training of Graduate Student of Traditional Chinese Medicine ZHANG Ye, TANG Qing-feng, YANG Yi-min, et al. (562)
- Investigation and Analysis on Influencing Factors of Academic Level of Clinical Graduates LUO Hu, YANG Jing-xiang, ZHOU Xiang-dong(565)
- Strengthen the Innovation Ability of Pharmaceutical Graduates by Ladder Teaching Model in Sections ZHANG Li, CHEN Li, LI Jing-yang, et al. (568)
- To Explore Our Professional Degree Graduate Education by Studying the US Cardiac Surgeon Training Program LI Jing-xing, MA Wei-guo(572)
- Current Situation and Strategies on Improving Academic Literacy of Medical Academic Degree Graduate Student ZHANG De-feng, FU Yu-rong, YI Zheng-jun(575)

My Views on Strengthening the Mental Health Education of the Pediatric Graduate Students	LIU Hai-ting, QU Yi, MU De-zhi(578)
Construction of Teachers Team	
Promoting to the Medical School Teachers from Tutor Training	ZHAO Feng-shu, JI Hong, TANG Qiu-sha, et al. (580)
Perspectives on Assembled Training for Oversea Medical Aid Doctors ...	QIN Zhe-xue, YI Shan-hong, ZHENG Wen-hong(583)
Ideological and Political Education	
Analyses of the Employment Value of Medical Students in New Situation and Guiding Countermeasures:	
Taking Jiangsu Province as an Example	FANG Jin-hua, SONG Huan, WANG Chang(586)
Ideological and Political Education of College Students under New Media Circumstance	ZHANG Tian(590)
Investigation Report	
Investigation of Seven-year Medical Students Select the "5+3" Integrated Training Mode in a Medical University	GE Hua, ZHANG Zhen-zhen, LI Yu-hua (593)
Research on the Perspective of Students about MOOC Learners' Participation and Its Influential Factors:	
Based on the Investigation of Guangdong Colleges and Universities	HUANG Shi-min, GE Si-hui, YANG Yao-dong, et al. (597)
Survey and Analysis on the Talent Cultivation and Teaching Reform of Chinese Pharmacy Specialty	YAN Hong, XIA Xin-hua, YANG Qiong-liang, et al. (600)
Effects of PBL Teaching on Medical Students' Learning Motivation	LIU Xiao-bin, ZHANG Zheng-xiang, JI Jin-shan, et al. (604)
Research on Undergraduate Public Utility Management Settings and Strategic in Medical Colleges and Universities	TAN Zai-xiang(607)
Basic Teaching	
Training of Scientific Research Quality for Clinical Medical Undergraduates in Teaching of Medical Cell Biology	LI Wen, AN Wei(610)
Exploration on the Employment-oriented Mode of Nutrition and Food Hygiene	DING Shi-bin, LIU Xiao-ting, ZHANG Guo-fu, et al. (613)
Discussion of the Advantages and Disadvantages of Psychology and Life in Teaching	WANG Wei, LIU Wei-zhi(615)
Preliminary Exploration of the Reform of Teaching Design for Inorganic Chemistry Experiment in Xinjiang Medical University	YAO Jun, LI Juan-juan, YUAN Jie, et al. (617)
International Student Education	
Teaching Model in Developing Foreign Students' Traditional Chinese Medicine Thinking	HU Yi-ren, LI Jiang-shan, TAN Han-yu, et al. (620)
Effects and Solution of Language and Cultural Barriers in Clinical Teaching for the Overseas Students Major in Clinical Medicine	LUO Jing, CHANG Peng-kang, WANY Yan-hua, et al. (624)
English and Bilingual Teaching	
Perception about the English Audio Textbooks Production of Cell Biology and Medical Genetics	ZHOU Chang-zhan, WEI Long, FANG Ling, et al. (627)
Thinking about Integration of Clinical Bilingual Teaching into PBL Teaching Method	DUAN Wan-xing, CHEN Ke, MA Qing-yong, et al. (631)
Clinical Teaching	
Application and Practice of the Blended Learning of Medical Record Management Based on WeChat Platform	WANG Lin-zhi(634)
Role of Video Case in Improving the Effect of Pediatric Novitiate Education for International Medical Students	AI Ting, FAN Shu-juan, LIU Li, et al. (637)
Evaluation of the Effect of Teaching Mode of Phacoemulsification for Residents in Department of Ophthalmology	JIN Xin, LIU Tie-cheng, HUANG Hou-bin, et al. (640)
Effect of Chief Resident Training in Standardized Training of Residents of Thoracic Surgery	ZHANG Yun-feng, ZHANG Jia, WANG Jian-sheng, et al. (643)
Communication Skills Training in Medical Imaging Examination: A Case Study of the Practice of Cardiac CTA Examination	HAO Hui, GUO Jian xin, JIAO Xi-Jun, et al. (646)
Teaching Reform and Practice of the Rhinology in Otolaryngology-head Neck Course	LIU Li-feng, ZHANG Peng-fei, ZHANG Shao-qiang, et al. (649)
Constructing of Multi-dimensional Platform Around Chief Residents as the Core for Clinical Practice	ZHANG Yin-gang, WU Wen-tao(652)
Establishment and Practice of Quality Control System for Rotation Examination of the Standard Resident Training	LIU Ying, SONG An-qi, XU Xiao-jun, et al. (655)

★据中国科技信息研究所 2015 版引证报告:《西北医学教育》的总被引频次为 3 122,影响因子为 0.778,他引率为 92%
 ★《CAJ-CD》规范执行优秀期刊、2016 年陕西省高校优秀期刊 ★ 中文科技期刊数据库收录期刊
 ★ 万方数据、中国学术期刊 CNKI 全文收录期刊 ★ 中文生物医学期刊文献数据库(CMCC)收录期刊

《西北医学教育》杂志简介及投稿须知

1 简介

《西北医学教育》是中国为数不多的医学教育类学术期刊,已先后入选中国学术期刊统计源期刊、中国核心期刊(遴选)数据库来源期刊、中国期刊全文数据库全文收录期刊、国家科技部中文科技期刊数据库收录期刊等,是全国医学院校及其附属医院、教学医院的广大教师、医学研究生、教学管理人员、医学教育研究人员等进行学术探讨、反映教改成果、交流教学体会的园地。她创办于 1982 年,1993 年开始在国内外公开发行,现为双月刊,168 页,每逢双月 1 日出版发行。

2 主要栏目

教育理论与实践、教学评估管理、国外医学教育、人文素质教育、调查报告、留学生教育、研究生教育、基础教学、临床医学、师资队伍建设和全科医学教育,中医药教育等。

3 投稿方式

请在西北医学教育网站(请认准本刊唯一投稿方式及网址,谨防上当受骗):<http://xbyx.cbpt.cnki.net>“作者投稿系统”投稿。

4 题名

文章题目要求简明、具体、确切,中文题名一般不超过 20 个字,必要时可加副标题,并有英文翻译。题名中应避免使用非公知公用的缩略语、字符、代号。如果属于课题项目的研究论文,应在文章首页脚注课题来源全称和项目编号。

5 作者及工作单位

论文应有中英作者署名、工作单位、所在省、市名称和邮编。如有多位作者,其间以逗号分开,其工作单位不同,应按阿拉伯数字顺序标注在右上角,单位与单位之间用分号。如有多位作者,其工作单位为同一大单位的不同小单位,应按英文字母的顺序(A,B,C…)标注在右上角,单位与单位之间用分号。

6 作者简介

所有论文都应提供作者简介(第一作者);包括姓名(出生年)、性别(民族)、籍贯、职称、学历(位)及所从事的研究工作及联系电话、E-mail 等。

7 摘要和关键词

所有论文都应附 300 字以内的中文摘要和 3~5 个关键词,并附英文翻译。

8 标题和图表

各级标题依次用阿拉伯数字连续编号,如 1,1.1,一般以 1~2 级为宜(宜少不宜多)。图要有图序、图题;表要有表序、表题,不能用“附表”或“附图”表示。文字、表、图三者表述切忌重复。表格要用三线表,必要时可加辅助线,力求简洁,主谓合理。

9 计量单位

年月日及各种数字一律用阿拉伯数字表示。计量单位用符号表示。如:m(米)、cm(厘米)、mm(毫米)、kg(千克)、g(克)、mg(毫克)、 μg (微克)、L(升)、mL(毫升)、d(天)、h(小时)、min(分钟)、s(秒)等。pH 用正体表示。相除组合单位中不能出现 2 条分数线,如:mg/kg/d 应写成 mg/(kg·d)。

10 统计学符号

统计学符号一律用斜体表示,如:样本大小用小写斜体“ n ”,概率用大写斜体“ P ”,均值用小写斜体“ \bar{x} ”,标准差用小写

斜体“ s ”, t 检验用小写斜体 t , F 检验用大写斜体“ F ”,卡方检验用小写斜体“ χ^2 ”,相关系数用小写斜体“ r ”等。

11 参考文献

引用、标注参考文献尽量 15 条以上,在正文中标注时,要按照在文章中引用的顺序排列,请选用亲自阅读过的一次文献,不能引用内部资料、待发表和二次文献。参考文献的类型标识及书写形式见表 1。

表 1 各种参考类型标识和书写形式

参考文献类型	书籍	期刊文章	论文集	报纸文章	学位论文	报告	标准	专利
标识及书写形式	[M].	[J].	[C].	[N].	[D].	[R].	[S].	[P].

书籍、论文集、学位论文、报告:[序号]主要责任者、文献题名[文献类型标识]. 出版地:出版者,出版年:起止页码。

期刊:作者(须标出前 3 个作者的姓名,其后者用等)。题名[J]. 刊名,年,卷(期):起止页码。

报纸:[序号]作者. 题名[N]. 报纸名,年一月一日(版次)。

国际、国家标准:[序号]标准编号,标准名称[S].

专利:[序号]发明者. 专利名称[P]. 专利国别:专利号,年一月一日。

电子文献:[序号]作者. 题名[电子文献及载体类型标识]. 出处或可获得地址,发表或更新日期或引用日期. 电子参考文献标识见表 2。

表 2 电子参考类型标识及形式

电子参考文献	数据库	计算机程序	电子公告
电子文献类型标识	[DB].	[CP].	[EB].

12 注意事项

(1)请勿一稿多投,文责自负,如有泄密、侵犯他人版权等,本刊不承担连带责任。

(2)本刊对来稿有权删改或摘要发表,如不同意删改,请注明“请勿删改”字样。

(3)本刊因人力有限,一般不退稿,敬请谅解,请作者自留底稿。如两个月未收到录用通知,稿件可自行处理。

通讯地址:710061

西安市雁塔西路 76 号 12 号信箱

《西北医学教育》编辑部

电话:029-82657860

电子信箱:E-mail: xbyj@mail.xjtu.edu.cn

网 址:<http://xbyx.cbpt.cnki.net>

(温馨提醒广大作者或读者:本刊从未与其他任何单位和个人合作征稿、办刊或收费等业务,如有其他单位或个人进行《西北医学教育》杂志相关业务属诈骗行为,请认准本刊唯一网址,谨防上当受骗!)