



QK1709541



医学教育与实践

YIXUE JIAOYU YANJIU YU SHIJIAN

2017年6月 第25卷 第3期
Jun. 2017 Vol. 25 No. 3



- ◆ 中国学术期刊统计源期刊
- ◆ R C C S E 中国核心学术期刊
- ◆ 中国高校优秀科技期刊
- ◆ 陕西省高校优秀期刊
- ◆ 中国期刊全文数据库 (CJFD) 全文收录期刊
- ◆ 国家科技部中文科技期刊数据库收录期刊

2017/3

中华人民共和国教育部 主管

西安交通大学 主办

<http://www.xbyx.cbpt.cnki.net>

ISSN 2096-3181



微信平台

万方数据

目次

[主管]

中华人民共和国教育部

[主办]

西安交通大学
陕西省医学会

[学术顾问]

张心湜(中国工程院院士)

[主 编] 颜 虹

[常务副主编] 陈新东

[编辑部主任] 陈新东

[中文编辑]

杨俊武 陈新东 李 明
张梦华 赵伊昕

[英文编辑] 赵伊昕

[技术编辑] 鲁 怡

[编辑出版]

西安交通大学医学部

《医学教育研究与实践》编辑部

信址:西安市雁塔西路76号12信箱

邮编:710061

电话:029-82657860

电子信箱:xbyj@mail.xjtu.edu.cn

网址: <http://www.xbyx.cbpt.cnki.net>

[印刷]

西安长峰智能科技印务分公司

[发行、订购]

发行:中国邮政集团公司陕西省报刊

发行局

邮发代号:52-133

发行范围:国内外

订购:全国各地邮局

[邮购]

《医学教育研究与实践》编辑部

[定价]

每期18.00元,全年108.00元

[中国标准刊号]

ISSN 2096-3181

CN 61-1507/G4

[出版日期]

2017年06月01日

(如有印刷装帧质量问题,
请直接向印刷厂调换)

期刊基本参数:CN 61-1507/G4 * 1993 * b * A4 * 168 * zh * P * ¥18.00 * 1500 * 49 * 2017-06

教育理论与教学改革创新

医师科学家培养模式的构想

——MD-PhD双博士学位项目探索
董炜疆,颜虹,吕毅等 (329)

对地方医学院校创新创业教育的思考
姜恒,吕庆建,毕于建等 (332)

基于交叉学科建设对高等医学院校科研发展的思考及探索
孙嘉,张素素,陈宏等 (335)

新形势下地方医学院校基层临床医疗人才培养模式创新
李舟文,钟锋 (338)

免费定向医学生留任基层的教育激励研究
杨芊,於梦菲,王照品等 (342)

应用型院校交叉学科创新创业教育体系构建
——以济宁医学院市场营销专业为例
李珊珊,于永娟,范素芳 (345)

全科医师规范化培训与教学改革
李永宁,李晓楠,康健等 (349)

工作坊模式在临床康复实践教学中的应用
钱佳佳,王磊,王凭等 (352)

基于课程整合的集体备课和技能实践的探讨
陈容平,许宁宁,杨锐等 (355)

Piwik在高校国际交流网站中的应用

——以第四军医大学为例
王蕊,高薇,张杰 (358)

从“儿科停诊”看中国式医学教育困境及对策
刘金波,李亚萍,韩森 (363)

医学生叙事医学教育探讨 郑邦进,汪琪琪,霍荻 (365)

远程继续医学教育在培养现代军队医学人才中的作用
刘伟,傅恩清 (369)

研究生教育

医学研究生传统培养模式存在问题及应对策略
袁秋露,付玉荣,伊正君 (372)

学术型临床检验诊断学硕士研究生自身存在的
问题及对策 张德峰,付玉荣,伊正君 (376)

中西医结合基础医学跨学科研究生招生与培养探析
——以某中医药大学为例
车轶文,焦楠,张靖等 (379)

临床医学专业学位硕士研究生共情能力
培育探析…… 倪守建,崔玉玲,王书福等 (382)

精准医学时代背景下转化医学教育模式
在肿瘤学研究生培养中的应用 ……………
…………… 申艳伟,杨 谨 (385)

小儿外科研究生临床培养初探 ……………
…………… 郑百俊,余 辉,高 亚 (389)

师资队伍建设

新建应用型本科院校教师培训需求分析与启示
——以上海健康医学院为例 ……………
…………… 奚丽君,刘 晶,陶太珍等 (392)

影响中医双语教学效果的教师因素与对策 ……………
…………… 陈 鹏,杨晓军,张 丹 (397)

临床教师带教工作认知态度调查及影响
因素分析…… 张秀川,张利平,王庆荣等 (400)

应用型医学检验技术专业教师教学能力
提升的策略…… 祝思路,付玉荣,伊正君 (405)

丝绸之路医学教育研究

非全日制专业学位公共卫生硕士课程满意度
调查研究…… 李照青,庄贵华,张 明等 (408)

MBBS 留学生在临床实习过程中的问题与
策略…… 刘 园,梁红敏,吴晓娟等 (412)

医学模拟教学在呼吸危重症临床实践中
的应用…… 徐思成,王 一,谷兴丽 (415)

基础教学

在运动生理学课程中引入航天重力生理学
内容的构想 ……………
…………… 李小涛,张 超,蒙鹏君等 (418)

军事训练伤防治任职教育课程建设 ……………
…………… 许商成,唐 菊,李 敏等 (422)

探索大班额背景下医学微生物学教改方案的
优化…… 王春敏,马淑霞,杨春佳等 (425)

“微信公众平台+问卷星”在生理学教学中的
应用 ……………
…………… 辛 雪,纳仁高娃 (428)

在全科医学生中推进神经生物学网络课程
学习探索…… 高 方,张正平,王玉玲等 (431)

以科学史故事为主线结合 CBL 法在抗体工程
教学中的应用 ……………
…………… 陈 瑶,徐伟文,郝文波等 (434)

从语言经济学角度谈医学英语人才培养 ……………
…………… 刘 静 (437)

国外医学教育

美国纽约州立大学布法罗分校医学研究生培养
经验启示…… 杨新园,侯 萌,王 伟 (441)

“翻转教学”在呼吸科教学中的作用
——有感于美国梅奥医学中心翻转教学 ……………
…………… 刘 伟,傅恩清 (444)

人文与思想政治教育

以考核方式改革为目标的医学生
《马克思主义基本原理概论》课教学模式创新 …
…………… 葛洪刚,秦建中 (447)

市场经济下医学院学生医德教育体系与
教育模式思考 ……………
…………… 张秋生,姜 恒,李善勇 (450)

当前中国医学人文教育的困境与出路 ……………
…………… 陈 默 (454)

临床教学

医学生视角下自媒体对医患关系的影响 ……………
…………… 刘嘉祯,王道珍,陆耀红等 (457)

基于医师资格考试大纲修订五年制临床医学
专业《课程标准》的探索与实践 ……………
…………… 王立新,王显超,叶晓龙等 (460)

临床科研一体化的分层渐进式教学模式在
中医传染病人才培养中的探索与思考 ……………
…………… 冯 颖,王晓静,周桂琴等 (463)

微创视频系统在胃肠外科临床教学中的
应用体会 ……………
…………… 赵 云,高 哲 (467)

微信平台教学法在口腔正畸进修医生
教学中的应用…… 张晓娟 (470)

PBL 教学法在肿瘤放射治疗临床教学中的
应用 ……………
…………… 刘小平,姚晚侠 (473)

危重症抢救室在急诊医学临床教学中的作用 ……
…………… 党晓燕,丁新爱 (476)

口腔医学摄影教学的探索与实践 ……………
…………… 张智勇,高 歌,侯铁舟等 (479)

产科医师临床思维培养模式思考 ……………
…………… 李 明,滕银成,黄亚娟等 (482)

五位一体在护理实训教学和管理中的应用 ……
…………… 苏淑贤,魏 梅 (485)

检验医学实习生培养与就业 ……………
…………… 黄邓高,符先先,陈 扬等 (489)

MEDICAL EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE

Vol. 25 No. 3 June, 2017

Contents

Education Theory Research & Teaching Reform Innovation

- Construction of the Physician Scientists Training Mode of MD-PhD Program DONG Wei-jiang, YAN Hong, LYU Yi, et al. (329)
- Thoughts on Innovation and Entrepreneurship Education in Local Medical Colleges and Universities JIANG Heng, LYU Qing-jian, BI Yu-jian, et al. (332)
- Thinking and Exploration of Scientific Research and Development in Medical Colleges and Universities Based on the Construction of Interdisciplinary SUN Jia, ZHANG Su-su, CHEN Hong, et al. (335)
- Innovation of the Basic-level Medical Talent Training Mode in Local Medical Colleges and Universities under the New Situation LI Zhou-wen, ZHONG Feng(338)
- Study on the Incentives for Rural-oriented Tuition-waived Medical Students Retaining in Rural Areas YANG Qian, YU Meng-fei, WANG Zhao-pin, et al. (342)
- Construction of Innovative and Entrepreneurship Education System in Interdisciplinary Courses in Application-oriented Colleges: Taking Marketing in Jining Medical University as an Example LI Shan-shan, YU Yong-juan, FAN Su-fang(345)
- Standardized Training and Education Reform for General Practitioners LI Yong-ning, LI Xiao-nan, KANG Jian, et al. (349)
- Application of the Workshop Mode in Clinical Rehabilitation Teaching QIAN Jia-jia, WANG Lei, WANG Ping, et al. (352)
- On Collective Preparation and Skill Practice Based on Curriculum Integration CHEN Rong-ping, XU Ning-ning, YANG Rui, et al. (355)
- Application of Piwik in the Management of International Exchange Websites in Colleges and Universities: Taking Fourth Military Medical University as an Example WANG Rui, GAO Wei, ZHANG Jie(358)
- Predicament and Countermeasures of Chinese Medical Education from the "Pediatric Outpatient Closed" LIU Jin-bo, LI Ya-ping, HAN Miao(363)
- Discussion on Narrative Medicine Education for Medical Students ZHENG Bang-jin, WANG Qi-qi, HUO Di(365)
- Effects of Distance Continuing Medical Education in Training Modern Military Medical Talents LIU Wei, FU En-qing(369)

Graduate Education

- Problems and Countermeasures of Traditional Training Model of Academic Medical Graduate Students YUAN Qiu-lu, FU Yu-rong, YI Zheng-jun(372)
- Problems and Countermeasures for Academic Degree Graduate Students Majoring in Clinical Laboratory Diagnostics ZHANG De-feng, FU Yu-rong, YI Zheng-jun(376)
- Exploration and Analysis of Combine Traditional Chinese and Western Medicine Medical Interdisciplinary Graduate Admissions and Cultivate: Taking a Traditional Chinese Medical University as an Example CHE Yi-wen, JIAO Nan, ZHANG Jing, et al. (379)
- Approaches on the Empathy Capability of Professional Clinical Medicine Degree NI Shou-jian, CUI Yu-ling, WANG Shu-fu, et al. (382)
- Cultivation of Oncology Postgraduates with the Pattern of Translational Medicine in Precision Medicine Era SHEN Yan-wei, YANG Jin(385)
- On Clinical Training of Pediatric Surgical Postgraduates ZHENG Bai-jun, YU Hui, GAO Ya(389)

Faculty Construction

- Analysis and Inspiration of Teachers' Training Demand in Newly-built Application Oriented Universities XI Li-jun, LIU Jing, TAO Tai-zhen, et al. (392)
- Resolutions and Teacher's Affecting Factors Related with the Bilingual Teaching of Chinese Medicine CHEN Peng, YANG Xiao-jun, ZHANG Dan(397)

Cognizance, Attitude Survey and Influence Factor Analysis to Teaching Jobs of Clinician	ZHANG Xiu-chuan, ZHANG Li-ping, WANG Qing-rong, et al. (400)
Strategies for Improving the Teaching Ability of Applied Medical Laboratory Technology Teachers	ZHU Si-lu, FU Yu-rong, YI Zheng-jun(405)
The Silk Road Medical Education Research	
Survey on the Courses Satisfaction of Part-time Master of Public Health	LI Zhao-qing, ZHUANG Gui-hua, ZHANG Ming, et al. (408)
Problems and Tactics about MBBS Students in Hospital Internship	LIU Yuan, LIANG Hong-min, WU Xiao-juan, et al. (412)
Investigating Medical Simulation Teaching in Clinical Practice of Respiratory Critical Medicine	XU Si-cheng, WANG Yi, GU Xing-li(415)
Basic Teaching	
Physiology of Microgravity within Exercise Physiology Curriculum	LI Xiao-tao, ZHANG Chao, MENG Peng-jun, et al. (418)
Exploration and Practice for the Professional Education about the Protection and Treatment of Military Training Injuries	XU Shang-cheng, TANG Ju, LI Min, et al. (422)
Exploration of the Optimization of Medical Microbiology Teaching Reform in the Background of Big Class Teaching	WANG Chun-min, MA Shu-xia, YANG Chun-jia, et al. (425)
Application of “WeChat Public Platform & Sojump” in the Physiology of Teaching	XIN Xue, NAREN Gao-wa(428)
Application of Network-based Neurobiology Course among General Practice Medical Students	GAO Fang, ZHANG Zheng-ping, WANG Yu-ling, et al. (431)
Application of Science History+CBL Teaching Method in Antibody Engineering Teaching	CHEN Yao, XU Wei-wen, HAO Wen-bo, et al. (434)
A Brief Introduction to the Cultivation of Medical English Talents Based on the View of Economics of Language	LIU Jing(437)
Foreign Medical Education	
Experience and Enlightenment of Medical Postgraduate Education in the State University of New York College at Buffalo	YANG Xin-yuan, HOU Meng, WANG Wei(441)
Effects of Flipped Class Model in Respiratory Teaching: Thoughts of Flipped Class Model in Mayo Clinic	LIU Wei, FU En-qing(444)
Humanities and Moral Education	
On Teaching Mode Innovation of Introduction to Basic Principle of Marxism for Medical Students with the Target of the Examination Reform	GE Hong-gang, QIN Jian-zhong(447)
Discussion on Medical Moral Education System and Educational Mode of Medical College Students in Market Economy	ZHANG Qiu-sheng, JIANG Heng, LI Shan-yong(450)
Dilemmas and Solutions to Contemporary Medical Humanities Education	CHEN Mo(454)
Clinical Teaching	
Research on the Influence of the Self-media on the Doctor-patient Relationship from the Perspective of Medical Students	LIU Jia-zhen, WANG Dao-zhen, LU Yao-hong, et al. (457)
Exploration and Practice of Revising the Curriculum Standards of Five-year Clinical Medicine Specialty Based on the Syllabus of Medical Licensing Examination	WANG Li-xin, WANG Xian-chao, YE Xiao-long, et al. (460)
Exploration and Thinking of the Integration of Scientific Research and Clinical Investigation Stratified and Progressive Teaching Method in TCM Lemology Talent Training	FENG Ying, WANG Xiao-jing, ZHOU Gui-qin, et al. (463)
Experiences of Minimal Invasion Videos in Gastrointestinal Surgery Clinical Teaching	ZHAO Yun, GAO Zhe(467)
Application of WeChat Platform-based Teaching in Advanced Study of Orthodontics	ZHANG Xiao-juan(470)
Application of PBL Teaching Method in Clinical Tumor Radiotherapy Teaching	LIU Xiao-ping, YAO Wan-xia(473)
Role of Rescue Room in Clinical Teaching of Emergency Medicine	DANG Xiao-yan, DING Xin-ai(476)
Exploration and Practice of Stomatological Photography Teaching	ZHANG Zhi-yong, GAO Ge, HOU Tie-zhou, et al. (479)
The Status Quo and Some Thoughts on Training for Obstetrics	LI Ming, TENG Yin-cheng, HUANG Ya-juan, et al. (482)
Application of One-in-five on Nursing Practical Teaching and Management	SU Shu-xian, WEI Mei(485)
Training and Employment of Laboratory Medicine Interns	HUANG Deng-gao, FU Xian-xian, CHEN Yang, et al. (489)

★据中国科技信息研究所 2016 版引证报告:

《医学教育研究与实践》(原《西北医学教育》)的总被引频次为 3 375, 影响因子为 0.86, 他引率为 95%

★2016 年中国高校优秀科技期刊、2016 年陕西省高校优秀期刊

★中文科技期刊数据库收录期刊

★万方数据、中国学术期刊 CNKI 全文收录期刊

★中文生物医学期刊文献数据库(CMCC)收录期刊

《医学教育研究与实践》杂志简介及投稿须知

1 简介

《医学教育研究与实践》(原《西北医学教育》)是中国为数不多的医学教育类学术期刊,已先后入选中国学术期刊统计源期刊、中国核心期刊(遴选)数据库来源期刊、中国期刊全文数据库全文收录期刊、国家科技部中文科技期刊数据库收录期刊等,是我国医学院校及其附属医院、教学医院的广大教师、医学研究生、教学管理人员、医学教育研究人员等进行学术探讨、反映教改成果、交流教学体会的园地。她创办于 1982 年,1993 年开始在国内外公开发刊,现为双月刊,168 页,每逢双月 1 日出版发行。

2 主要栏目

教育理论与实践、教学评估管理、国外医学教育、人文素质教育、调查报告、留学生教育、研究生教育、基础教学、临床医学、师资队伍建设和全科医学教育,中医药教育等。

3 投稿方式

请在《医学教育研究与实践》网站(请认准本刊唯一投稿方式及网址,谨防上当受骗):<http://www.xbyx.cbpt.cnki.net>“作者投稿系统”投稿。全文以 4800~6000 字为宜,不收或不录用短篇论文,不收非医学教育、教学方向的论文;省部级及以上基金项目论文、本刊 2017 年重点选题方向(见网站下)论文优先录用。

4 题名

文章题目要求简明、具体、确切,中文题名一般不超过 20 个字,必要时可加副标题,并有英文翻译。题名中应避免使用非公知公用的缩略语、字符、代号。如果属于课题项目的研究论文,应在文章首页脚注课题来源全称和项目编号。

5 作者及工作单位

论文应有中英作者署名、工作单位、所在省、市名称和邮编。如有多位作者,其间以逗号分开,其工作单位不同,应按阿拉伯数字顺序标注在右上角,单位与单位之间用分号。如有多位作者,其工作单位为同一大单位的不同小单位,应按英文字母的顺序(A,B,C...)标注在右上角,单位与单位之间用分号。

6 作者简介

所有论文都应提供作者简介(第一作者):包括姓名(出生年)、性别(民族)、籍贯、职称、学历(位)及所从事的研究工作及联系电话、E-mail 等。

7 摘要和关键词

所有论文都应附 300 字以内的中文摘要和 3~5 个关键词,并附英文翻译。

8 标题和图表

各级标题依次用阿拉伯数字连续编号,如 1,1.1,一般以 1~2 级为宜(宜少不宜多)。图要有图序、图题;表要有表序、表题,不能用“附表”或“附图”表示。文字、表、图三者表述切忌重复。表格要用三线表,必要时可加辅助线,力求简洁,主谓合理。

9 计量单位

年月日及各种数字一律用阿拉伯数字表示。计量单位用符号表示。如:m(米)、cm(厘米)、mm(毫米)、kg(千克)、g(克)、mg(毫克)、 μg (微克)、L(升)、mL(毫升)、d(天)、h(小时)、min(分钟)、s(秒)等。pH 用正体表示。相除组合单

位中不能出现 2 条分数线,如:mg/kg/d 应写成mg/(kg·d)。

10 统计学符号

统计学符号一律用斜体表示,如:样本大小用小写斜体“*n*”,概率用大写斜体“*P*”,均值用小写斜体“*x*”,标准差用小写斜体“*s*”,*t* 检验用小写斜体“*t*”,*F* 检验用大写斜体“*F*”,卡方检验用小写斜体“ χ^2 ”,相关系数用小写斜体“*r*”等。

11 参考文献

引用、标注参考文献尽量 10 条以上,在正文中标注时,要按照在文章中引用的顺序排列,请选用亲自阅读过的一次文献,不能引用内部资料、待发表和二次文献。参考文献的类型标识及书写形式见表 1。

表 1 各种参考类型标识和书写形式

参考文献类型	书籍	期刊文章	论文集	报纸文章	学位论文	报告	标准	专利
标识及书写形式	[M].	[J].	[C].	[N].	[D].	[R].	[S].	[P].

书籍、论文集、学位论文、报告:[序号]主要责任者、文献题名[文献类型标识].出版地:出版者,出版年:起止页码。

期刊:作者(须标出前 3 个作者的姓名,其后者用等).题名[J].刊名,年,卷(期):起止页码。

报纸:[序号]作者.题名[N].报纸名,年一月一日(版次)。

国际、国家标准:[序号]标准编号,标准名称[S].

专利:[序号]发明者.专利名称[P].专利国别:专利号,年一月一日。

电子文献:[序号]作者.题名[电子文献及载体类型标识].出处或可获得地址,发表或更新日期或引用日期.电子参考文献标识见表 2。

表 2 电子参考类型标识及形式

电子参考文献	数据库	计算机程序	电子公告
电子文献类型标识	[DB].	[CP].	[EB].

12 注意事项

(1)请勿一稿多投,文责自负,如有泄密、侵犯他人版权等,本刊不承担连带责任。

(2)本刊对来稿有权删改或摘要发表,如不同意删改,请注明“请勿删改”字样。

(3)本刊因人力有限,一般不退稿,敬请谅解,请作者自留底稿。如两个月未收到录用通知,稿件可自行处理。

通讯地址:710061

西安市雁塔西路 76 号 12 号信箱

《医学教育研究与实践》编辑部

电话:029-82657860

电子信箱:E-mail:yxjy@xjtu.edu.cn xbyj@mail.xjtu.edu.cn

网址:<http://www.xbyx.cbpt.cnki.net>

(温馨提醒广大作者或读者:本刊从未与其他任何单位和个人合作征稿、办刊等业务,也不会以个人帐号收费,请认准本刊相关信息,谨防上当受骗!)

ISSN 2096-3181
CN 61-1507/G4

邮发代号:52-133

定价:18.00 元