



MEDICAL EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE Q K 1922441



医学教育研究与实践

YIXUE JIAOYU YANJIU YU SHIJIAN

2019年6月 第27卷 第3期
Jun. 2019 Vol. 27 No. 3



- ◆ 国家哲学社会科学学术期刊数据库收录期刊
- ◆ 中国学术期刊统计源期刊
- ◆ R C C S E 中国核心学术期刊
- ◆ 中国高校优秀科技期刊
- ◆ 国家科技部中文科技期刊数据库收录期刊
- ◆ 《中国学术期刊(网络版)》首期示范工程收录期刊

2019/3

中华人民共和国教育部主管
西安交通大学主办

<http://www.xbyx.cbpt.cnki.net>

ISSN 2096-3181



微信公众平台

万方数据

[主管]

中华人民共和国教育部

[主办]

西安交通大学

陕西省医学会

[学术顾问]

张心湜(中国工程院院士)

[主编] 颜 虹**[常务副主编]** 陈新东**[编辑部主任]****[中文编辑]**

杨俊武 陈新东 李 明

张梦华 赵伊昕

[英文编辑] 赵伊昕**[技术编辑]** 鲁 怡**[编辑出版]**

西安交通大学医学部

《医学教育研究与实践》编辑部

信址:西安市雁塔西路76号12信箱

邮编:710061

电话:029-82657860

电子信箱:yxjy@xjtu.edu.cn

网址:<http://www.xbyx.cbpt.cnki.net>**[印刷]**

西安盛景印务有限公司

[发行、订购]

发行:中国邮政集团公司



微邮局订阅本刊

陕西省报刊发行局

邮发代号:52-133

发行范围:国内外

订购:全国各地邮局

[邮购]

《医学教育研究与实践》编辑部

[定价]

每期18.00元,全年108.00元

国际标准连续出版物号 ISSN 2096-3181

国内统一连续出版物号 CN 61-1507/G4

[出版日期]

2019年06月01日

(如有印刷装帧质量问题,
请直接向印刷厂调换)

期刊基本参数:CN 61-1507/G4 * 1993 * b * A4 * 184 * zh * P * ¥18.00 * 1500 * 45 * 2019-06

目 次

教育理论研究与教学改革创新

- 国家卫生健康委“十三五”规划临床医学专业
第二轮器官-系统整合教材建设思路 程彦斌,刘水,王渊等 (361)
完全学分制改革中中医药高等院校学业指导现状研究
——以广州中医药大学为例 徐大量,范耀耀 (365)
健康中国时代康复治疗专业人才培养新思考 刘霞,王元会 (369)
1927—1949年我国人民医学教育事业发展简述
..... 王金津,高大红,陈莹 (373)
构建以学生为中心的本科生创新能力培养体系
..... 刘辉,朱汉伟 (379)
医学检验专业培养创新实践型人才策略
..... 张雅茹,付玉荣,伊正君 (383)
MOOC结合雨课堂的《医学影像学》混合式教学模式初探
..... 俞敏华,徐丽莹,翁丁虎等 (387)
高等医学院校临床实习质量影响因素分析及对策
..... 李婧睿,吕鹏,李永红等 (391)
临床教师课堂教学质量评价指标体系的权重研究
——基于层次分析法 戴萌娜,吴忠丽,刘永文等 (396)
基于在线互动教学云平台的互联网+医学影像学
教学模式研究 许定华,罗泽斌,徐晓红等 (400)
多学科融合的综合实验在预防医学教学中的应用探讨
..... 陈纯海,李敏,马秦龙等 (404)
以能力培养为导向的医学检验技术实验教学体系建设探索 ...
..... 冯络珠,付玉荣,伊正君 (408)
社会工作介入流动儿童学校性教育初探
——以山西铸仁社会工作服务中心“花蕾课堂”
项目为例 王海丽,尹俊芳 (413)

研究生教育

- 高校学位与研究生教育助力双一流建设的分析与思考
——以广州中医药大学推进中医学一流学科建设为例
..... 朱磊,许能贵,罗向晗等 (417)
人工智能在麻醉学专业硕士临床技能培训考核中的
应用可行性探讨 易斌,陈芋文,钟坤华等 (421)
西部高校 MPH 培养模式初探
..... 张楠,牛丽薇,刘铮然等 (426)

- 医学硕士研究生《医学研究设计》基本方法的
认知状况调查 李蓓蓓,赵文科,周晓彬等 (430)

丝绸之路医学教育研究

- “一带一路”背景下 MBBS 临床实习带教
模式探讨 刘园,彭云珠,吴晓娟 (434)
医学生物安全教育分析和探讨
..... 韩俭,陈晓,郭璐等 (438)
病理解剖学绘图比赛的实践分析
..... 董娟娟,冯志寅,吴怡娴等 (442)
系统论指导下的周围血管疾病住院医师规范化
培训教学 张军波,吕颖,马强等 (445)

医学人文教育

- 基于典礼教育的医学院校思想政治工作
育人功效探析——以甘肃医学院为例
..... 李超 (448)
体验式教学对护理本科生人文关怀能力及
评判性思维能力的影响
..... 毕春华,薛刚 (452)

调查报告

- 山东省医学生志愿服务的现状调查与分析
..... 倪杨,张一梦 (456)
陕西省临床护理师资能力现况调查与分析
..... 刘志琛,张文皓,高丽等 (461)
低年级农村订单定向医学生学习满意度及
履约意向研究
..... 李新,秦刚,李珊珊 (465)

基础教学

- 美国 UCLA 启发式和 PBL 教学模式对我国
医学微生物教学的启示
..... 位秀丽,蔡大敏,刘龙 (469)
公共卫生案例竞赛引入预防医学教学的
实践研究 黄昕,邓静,钟贵良等 (473)
医学微生物学课程思政教学设计及评价方法
..... 胡阳,石立莹,李梅 (476)
“翻转课堂”教学法在临床规培生病理学实验
课中的应用 宫惠琳,张娇娇,王凯等 (480)

留学生教育

- 教育部来华医学留学生英语师资培训
(儿科学)的体会 王娜,王琳 (483)

- 留学生“生物化学与分子生物学”省级精品
课程建设的实践与体会
..... 殷冬梅,朱蕙霞,吴娟娟等 (486)

医学外语教学

- 中医英语听说教材的学习任务分析与评估
..... 吴妍,刘艾娟 (490)
高校外语教育中学生文化安全意识现状及对策
——基于济宁市三所高校的调查数据
..... 胡方慧 (495)

临床教学

- 结合 Mini-CEX 的形成性评价在消化内科
住院医师规范化培训中的应用
..... 史海涛,姜灵,李永等 (499)
Mini-CEX 评估法在妇产科本科及住院医师
规范化培训教学中的效果评价
..... 张弘,李蓓,刘利芬等 (503)
三维电解剖标测系统结合 PBL 教学在
心律失常教学中的应用
..... 王新宏,韩振华,董新等 (507)
混合式教学法在心内科急症教学中应用的
探讨 王胥人,张云雁,夏德萌等 (509)
临床实践教学形成性评价效果的影响因素与
应对策略 杨永华,徐曼,张慧等 (514)
以标准化孕产妇为基础评价本科助产专业
学生沟通技能的质性研究
..... 孙孟茹,郭红,唐健等 (518)
雨课堂教学法在临床医学专业本科生普通
外科教学中的应用评价
..... 张雷,鲜瑶 (521)

- 基于临床医学专业《内科学》急诊医学课程
导入急救技术体系的教学实践
..... 杨贞文,梁秋玲,张凡等 (525)

- SOAP 联合 Mini-CEX 培养妇产科住院医师的
满意度调查及现状分析
..... 宫婷婷,吴琪俊 (528)

- 基于美国 MCAT 教学法的翻转课堂教学
模式的构建及其在《内科学》教学中的应用
..... 刘孝琴,赵玉丹,陈丽梅等 (534)

- 骨肿瘤的诊治与整合医学的发展
..... 马小军,蔡郑东 (538)

MEDICAL EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE

Vol. 27 No. 3 June, 2019

Contents

Education Theory Research & Teaching Reform Innovation

Thoughts on the Construction of Second Round Organ-system Based Curriculum(OSBC) Textbook for Clinical Medicine Planned by the 13th Five-year Plan of the National Health Commission	CHENG Yan-bin, LIU Shui, WANG Yuan, et al. (361)
Study on the Current Situation of Academic Guidance in Universities of TCM in the Reform of Complete Credit System: Taking Guangzhou University of Traditional Chinese Medicine as an Example	XU Da-liang, FAN Yao-yao(365)
New Thoughts on the Training of Rehabilitation Professionals in the Healthy China Era	LIU Xia, WANG Yuan-hui(369)
Brief Introduction to the Development of Chinese People's Medical Education from 1927 to 1949	WANG Jin-jin, GAO Da-hong, CHEN Ying(373)
Construction of a Student-centered Undergraduate Innovation Ability Training System	LIU Hui, ZHU Han-yi(379)
Strategy of Cultivating Innovative and Practical Talents for Laboratory Medicine	ZHANG Ya-ru, FU Yu-rong, YI Zheng-jun(383)
MOOC Combined with "Rain Classroom" Used on the Blended Teaching of Medical Imaging	YU Min-hua, XU Li-ying, WENG Ding-hu, et al. (387)
An Analysis and Countermeasures to the Factors Impacting the Quality of Internship in Medical Colleges and Universities	LI Jing-rui, LYU Peng, LI Yong-hong, et al. (391)
Research on Weight of Evaluation Index System of Clinical Teachers' Classroom Teaching Quality: Based on Analytic Hierarchy Process	DAI Meng-na, WU Zhong-li, LIU Yong-wen, et al. (396)
Research on Internet plus Medical Image Teaching Model Based on the Online Interactive Cloud Teaching Platform	XU Ding-hua, LUO Ze-bin, XU Xiao-hong, et al. (400)
Application of Multiple Subjects-based Comprehensive Experimental Course in Preventive Medicine Education	CHEN Chun-hai, LI Min, MA Qin-long, et al. (404)
Exploration on the Construction of Experimental Teaching System of Medical Laboratory Technology Based on Ability Cultivation	FENG Luo-zhu, FU Yu-rong, YI Zheng-jun(408)
Study on Social Work Intervening in School Children's Sex Education: Taking the Project of "Bud Class" of Shanxi Zhuren Social Work Service Center as an Example	WANG Hai-li, YIN Jun-fang(413)
Graduate Education	
Analysis and Reflections on the Construction of "Double First-class" Boosted by Colleges and Universities Degrees and Postgraduate Education: Taking Guangzhou University of Traditional Chinese Medicine to Promote the Construction of First-class Subjects in Traditional Chinese Medicine as an Example	ZHU Lei, XU Neng-gui, LUO Xiang-han, et al. (417)
Application of Artificial Intelligence in Clinical Skill Training and Assessment of Master of Anesthesiology	YI Bin, CHEN Yu-wen, ZHONG Kun-hua, et al. (421)
Investigate Reform Scheme of MPH in Western Colleges	ZHANG Nan, NIU Li-wei, LIU Zheng-ran, et al. (426)
Investigation on the Cognitive Status of the Basic Methods of Medical Research Design for Medical Graduate Students	LI Bei-bei, ZHAO Wen-ke, ZHOU Xiao-bin, et al. (430)
The Silk Road Medical Education Research	
Research on MBBS Clinical Teaching Methods under the Background of the "Belt and Road"	LIU Yuan, PENG Yun-zhu, WU Xiao-juan(434)
Analysis and Discussion on Medical Biosafety Education	HAN Jian, CHEN Xiao, GUO Lu, et al. (438)
Practice of Pathological Anatomy Drawing Competition	DONG Juan-juan, FENG Zhi-yin, WU Yi-xian, et al. (442)
Standardized Residents Training with Peripheral Vascular Diseases under the Guidance of Systematology	ZHANG Jun-bo, LYU Ying, MA Qiang, et al. (445)

Medical Humanistic Education

- An Analysis on the Educational Effect of Ideological Political Work Based on Ceremonies Education
in Medical Colleges: Taking Gansu Medical College as an Example LI Chao(448)
Influence of Experiential Teaching on Humanistic Care Ability and Critical Thinking Ability of Nursing Undergraduates BI Chun-hua, XUE Gang(452)

Investigation Report

- Investigation and Analysis of Voluntary Service of Medical Students in Shandong Province NI Yang, ZHANG Yi-meng(456)
A Cross-sectional Survey and Analysis of Clinical Nursing Teachers' Ability in Shaanxi Province LIU Zhi-chen, ZHANG Wen-hao, GAO Li, et al. (461)
Study on Learning Satisfaction and Compliance Intention of Rural Orders Oriented Medical Students
in Junior Grades LI Xin, QIN Gang, LI Shan-shan(465)

Basic Teaching

- Enlightenment of UCLA Heuristic and PBL Modes on Medical Microbiology Teaching in China WEI Xiu-li, CAI Da-min, LIU Long(469)
Study on Applying Case-based Competitions to Public Health Education HUANG Xin, DENG Jing, ZHONG Gui-liang, et al. (473)
Teaching Design and Evaluation Method of Ideological and Political Theory Education in Medical Microbiology HU Yang, SHI Li-ying, LI Mei(476)
Application of Flipped Classroom Method in Clinical Training Students in Pathology Lab Study GONG Hui-lin, ZHANG Jiao-jiao, WANG Kai, et al. (480)

Teaching of Overseas Students

- Personal Experience on Teacher Training(Pediatrics) for International Medical Students
in China Organized by Ministry of Education WANG Na, WANG Lin(483)
Experience and Practice on the Construction of Provincial Quality Course of Biochemistry
and Molecular Biology in International Students' Education YIN Dong-mei, ZHU Hui-xia, WU Juan-juan, et al. (486)

Foreign Language Teaching in Medicine

- Analysis and Evaluation of Learning Tasks of TCM English Textbook for Listening and Speaking WU Yan, LIU Ai-juan(490)
Research on the Current Situation and Countermeasures of Cultural Security Awareness in Foreign
Language Education in Colleges and Universities: Based on the Survey of Three Universities in Jining HU Fang-hui(495)

Clinical Teaching

- Application of Mini-CEX Combining with Formative Evaluation in Gastroenterology
Residents Standardized Training SHI Hai-tao, JIANG Jiong, LI Yong, et al. (499)
Effects of Mini-CEX Evaluation Method in Undergraduate Education and Standardized Training
of Residency in Obstetrics and Gynecology ZHANG Hong, LI Bei, LIU Li-fen, et al. (503)
Application of Three-dimensional Electrical Dissection Standard Measurement System Combined
with PBL Teaching in Arrhythmia Teaching WANG Xin-hong, HAN Zhen-hua, DONG Xin, et al. (507)
Research and Application of Hybrid Teaching Method in Emergency Cardiology Course WANG Xu-ren, ZHANG Yun-yan, XIA De-meng, et al. (509)
Influential Factors and Strategies for the Effect of Formative Assessment in Clinical Practice Teaching YANG Yong-hua, XU Man, ZHANG Hui, et al. (514)
A Qualitative Study on the Evaluation of Midwifery Undergraduates' Communication Skills Based
on Standardized Pregnant Women SUN Meng-ru, GUO Hong, TANG Jian, et al. (518)
Application Evaluation of Rain Classroom in General Surgery Teaching of Undergraduate Students
of Clinical Medicine ZHANG Lei, XIAN Yao(521)
Teaching Practice of Introducing Emergency Medical Course of Internal Medicine
into Emergency Technical System Based on Clinical Medicine Major YANG Zhen-wen, LIANG Qiu-ling, ZHANG Fan, et al. (525)
Satisfaction Survey and Status Analysis of SOAP Combined with Mini-CEX to Train Residents
in Obstetrics and Gynecology GONG Ting-ting, WU Qi-jun(528)
Construction of Flipped Classroom Teaching Model Based on MCAT Teaching Method
in the United States and Its Application in the Teaching of Internal Medicine LIU Xiao-qin, ZHAO Yu-dan, CHEN Li-mei, et al. (534)
Diagnosis and Treatment of Bone Tumors and the Development of Integrated Medicine MA Xiao-jun, CAI Zheng-dong(538)

★据中国科技信息研究所 2018 版引证报告：

《医学教育研究与实践》(原《西北医学教育》)的总被引频次为3 148,影响因子为 1.056,他引率为 94%

★2018 年中国高校优秀科技期刊、2018 年陕西省科技优秀期刊

★万方数据、中国学术期刊 CNKI 全文收录期刊

★ 中文科技期刊数据库收录期刊

★ 中文生物医学期刊文献数据库(CMCC)收录期刊

《医学教育研究与实践》杂志简介及投稿须知

1 简介

《医学教育研究与实践》(原《西北医学教育》)是中国最早创办的医学教育类学术期刊之一,已先后入选中国学术期刊统计源期刊、中国核心期刊(遴选)数据库来源期刊、中国期刊全文数据库全文收录期刊、国家科技部中文科技期刊数据库收录期刊等,是我国医学院校及其附属医院、教学医院的广大教师、医学研究生、教学管理人员、医学教育研究人员等进行学术探讨、反映教改成果、交流教学体会的园地。她创办于 1982 年,1993 年开始在国内外公开发行,现为双月刊,184 页,每逢双月 1 日出版发行。

2 主要栏目

教育理论与实践、教学评估管理、国外医学教育、人文素质教育、调查报告、留学生教育、研究生教育、基础教学、临床教学、师资队伍建设、全科医学教育、中医药教育等。

3 投稿方式

请在《医学教育研究与实践》网站(请认准本刊唯一投稿方式及网址,谨防上当受骗):<http://www.xbyx.cbpt.cnki.net>“作者投稿系统”投稿。全文以 4500~6000 字为宜,不收或不录用短篇论文,不收非医学教育、教学方向的论文;省部级以上基金项目论文、本刊 2019 年重点选题方向(见网站下)论文优先录用。

4 题名

文章题目要求简明、具体、确切,中文题名不得超过 20 个字,必要时可加副标题,并有英文翻译。题名中应避免使用非公知公用的缩略语、字符、代号。如果属于课题项目的研究论文,应在文章首页脚注课题来源全称和项目编号。

5 作者及工作单位

论文应有中英作者署名、工作单位、所在省、市名称和邮编。如有多位作者,其间以逗号分开,其工作单位不同,应按阿拉伯数字顺序标注在右上角,单位与单位之间用分号。如有多位作者,其工作单位为同一大单位的不同小单位,应按英文字母的顺序(A,B,C...)标注在右上角,单位与单位之间用分号。

6 作者简介

所有论文都应提供作者简介(第一作者):包括姓名(出生年)、性别(民族)、籍贯、职称、学历(位)及所从事的研究工作及联系电话、E-mail 等。

7 摘要和关键词

所有论文都应附 200~300 字的中文摘要和 3~5 个关键词,并附英文翻译。

8 标题和图表

各级标题依次用阿拉伯数字连续编号,如 1,1.1,一般以 1~2 级为宜(宜少不宜多)。图要有图序、图题;表要有表序、表题,不能用“附表”或“附图”表示。文字、表、图三者表述切忌重复。表格要用三线表,必要时可加辅助线,力求简洁,主谓合理。

9 计量单位

年月日及各种数字一律用阿拉伯数字表示。计量单位用符号表示。如:m(米)、cm(厘米)、mm(毫米)、kg(千克)、g(克)、mg(毫克)、μg(微克)、L(升)、mL(毫升)、d(天)、h(小时)、min(分钟)、s(秒)等。pH 用正体表示。相除组合单

位中不能出现 2 条分数线,如:mg/kg/d 应写成 mg/(kg·d)。

10 统计学符号

统计学符号一律用斜体表示,如:样本大小用小写斜体“n”,概率用大写斜体“P”,均值用小写斜体“x̄”,标准差用小写斜体“s”,t 检验用小写斜体 t,F 检验用大写斜体“F”,卡方检验用小写斜体“χ²”,相关系数用小写斜体“r”等。

11 参考文献

引用、标注参考文献尽量 10 条以上近几年文献,在正文中标注时,要按照在文章中引用的顺序排列,请选用亲自阅读过的一次文献,不能引用内部资料、待发表和二次文献。参考文献的类型标识及书写形式见表 1。

表 1 各种参考类型标识和书写形式

参考文献类型	书籍文章	期刊论文集	报纸文章	学位论文	报告	标准	专利
标识及 书写形式	[M]. [J]. [C]. [N]. [D]. [R]. [S]. [P].						

书籍、论文集、学位论文、报告:[序号]主要责任者、文献题名[文献类型标识]. 出版地:出版者,出版年:起止页码。

期刊:作者(须标出前 3 个作者的姓名,其后者用等). 题名[J]. 刊名,年,卷(期):起止页码。

报纸:[序号]作者. 题名[N]. 报纸名,年一月一日(版次).

国际、国家标准:[序号]标准编号,标准名称[S].

专利:[序号]发明者. 专利名称[P]. 专利国别:专利号,年一月一日.

电子文献:[序号]作者. 题名[电子文献及载体类型标识]. 出处或可获得地址,发表或更新日期或引用日期. 电子参考文献标识见表 2。

表 2 电子参考类型标识及形式

电子参考文献	数据库	计算机程序	电子公告
电子文献类型标识	[DB].	[CP].	[EB].

12 注意事项

(1)请勿一稿多投,文责自负,如有泄密、侵犯他人版权等,本刊不承担连带责任。

(2)本刊对来稿有权删改,如不同意删改,请注明“请勿删改”字样。

(3)本刊因人力有限,一般不退稿,敬请谅解,请作者自留底稿。如两个月未收到录用通知,稿件可自行处理。

通讯地址:710061

西安市雁塔西路 76 号 12 号信箱

《医学教育研究与实践》编辑部

电 话:029-82657860

电子信箱:E-mail:yxjy@xjtu.edu.cn xbyj@mail.xjtu.edu.cn

网 址:<http://www.xbyx.cbpt.cnki.net>

(温馨提醒广大作者或读者:本刊从未与其他任何单位和个人合作征稿、办刊等业务,也不会以个人帐号收费,请认准本刊相关信息,谨防上当受骗!)