



医学教育研究与实践

YIXUE JIAOYU YANJIU YU SHIJIAN

2021年6月 第29卷 第3期
Jun.2021 Vol.29 No.3



Q K 2 1 1 9 3 5 7



- ◆ 国家哲学社会科学学术期刊数据库收录期刊
- ◆ 中国学术期刊统计源期刊
- ◆ R C C S E 中国核心学术期刊
- ◆ 中国高校优秀科技期刊
- ◆ 国家科技部中文科技期刊数据库收录期刊
- ◆ 《中国学术期刊(网络版)》首期示范工程收录期刊

2021/3

中华人民共和国教育部主管
西安交通大学主办

<http://www.xbyx.cbpt.cnki.net>



微信公众平台

目 次

医学教育创新发展

- 国家最高科学技术奖获得者群体特征及对医学生科学家精神教育启示 王萍,王引 (337)
“南山实验班”卓越医学人才培养实践与探索 吴他凡,李建华,郑建民,张惠群,殷子寓 (342)
基于一流课程建设思维的蛋白质相关系列性综合性实验教学内容的设计与教学实践
赵鲁杭,邹玲,翁登坡,廖志银,于晓虹,霍朝霞 (346)
体验导向的医学院校来华留学研究生教育质量评价框架研究——基于多主体访谈的实证研究
杨昊鹏,单凌寒,李叶,吴群红,
郝艳华,李雨泽,孙涛,王鹏 (350)
地方高等医学院校应用复合型公共卫生人才培养的探索与思考
李莹,关鹏,王瑛,宋维军,皮静波 (355)
口腔医学“5+3”本硕连读与“五年制”培养方案的对比及课改优化 刘志辉,刘定坤 (359)
校企协同培养医学检验技术人才的实践探索 邵泽委,马娜,孙炜炜,山凤莲 (362)
以实体环境为基础设计制作交互式虚拟人体科学馆 谭风,田清,李震,杨小庚,饶利兵,
蒋帅,李青,杨懿农,张君 (365)
后疫情时代中医英语翻译教学的创新研究 苗媛媛 (370)

研究生教育

- 医学专业研究生课外学习时间分配特征及对学习欲望和成就感的影响 沈俊慧,沈杰,冯蕾 (375)
预防医学专业研究生科研能力现状及分析——以空军军医大学为例 麻秋伟,苏鹏 (380)
药学研究生教育研究的主题透视与演进 严中平,李岩,孙士博 (384)
公共卫生类研究生就业选择与前景探析——以南方医科大学为例 莫云,陈彦,贺爽 (390)
基于 logit 模型的中药学专业研究生学术职业选择的相关因素分析
裴科,罗虹,高首勤,王艳,马斌,王颖莉 (395)

调查报告

- 儿科学专业认同的实证调查研究 王岩,曹茹,孙玉龙 (400)
广州市本科医学生择业倾向及重视因素分析 裴晨阳,黄正伟,刘佳,黄梅香,罗桢妮 (406)
全科师资教学门诊分级分层带教现状调查 邱艳,郑园园,孙莹,刘颖,任文,任菁菁 (411)

基础教学

- 融入新冠肺炎因素的医学免疫学教学探索与实践 张记,陈戬,田志强,吴玉章 (415)
关于法医临床学案例库建设的思考与探讨 李丽增,陈传香,阚文宏,徐静涛 (418)

期刊基本参数:CN 61-1507/G4 * 1993 * b * A4 * 160 * zh * P * ¥18.00 * 1500 * 36 * 2021-06

- 基于“课程思政”理念下的 SSP 在中医内科学教学效果评估 刘丽婷, 李杰, 赵进喜, 吴童, 于子洋, 黄明明, 孟子霞 (421)
“课程思政”融入生理学教学的实践与探索——以一堂课程思政示范课为例 闫彦, 张颖, 温海霞, 刘国艺, 朱辉 (428)
利用病理大体标本库开展科普教育的实践探索 张健, 周党侠, 孙颖, 莫立平, 韩水平,
赵文宝, 吕茉琦, 葛攀, 杨妍琪 (432)
课程思政在局部解剖学教学中的应用与思考 冯改丰, 周劲松, 斯辉, 胡明, 杨蓬勃,
董炜疆, 许杰华, 贾宁, 杨杰, 李月英 (436)
以问题为导向的实践教学工作坊模式在运动疗法实践课中的应用初探 夏青, 郭永明 (440)
《医用高等数学》课程教学融入 KM 教学法的研究 古鲁峰, 邵珠艳, 岳丽 (444)

医学人文教育

- 叙事医学视域下的大学语文课程体系构建——以济宁医学院为例 王启芳, 金慧 (449)
人文关怀下的住院医师培训管理浅谈 刘晓梅, 曲慧, 高嵩 (453)

临床教学

- 基于 CDIO 理念的 CBL 模式在口腔住培医师牙周教学中的探索 李晓岚, 刘洋婧雯, 赵川江, 李希庭 (456)
神经病学课程形成性考核评价体系的构建与实践 程畅, 左旭政, 郑健, 曹霞, 陈秀英,
唐维菊, 王玉涵, 承文超, 黄文 (461)
混合式“金课”教学模式对推动妇产科临床实习教学模式改革的探索 庞丽, 杨慧, 马晓欣 (465)
数字化导板技术在口腔种植临床教学中的应用 伍颖颖, 周丰, 向琳, 熊毅 (469)
全科培训在口腔医学生临床教学中的应用 刘瑾, 宋建玲, 郭晶, 高歌, 李昂, 苟建重 (473)
角色扮演法与 PBL 结合教学模式在八年制内分泌区段教学中的应用探索
张静, 焦杨, 丁石梅, 董鹏, 张春虹 (477)
虚拟现实技术在神经外科临床教学中的探索与实践 林伟, 陈燕伟, 董冀晨, 贺亚龙 (482)
互联网+形成性评价模式在烧伤本科生教学的应用 张海鑫, 孙树 (486)
显微外科在口腔医学教育中教学设计与培训时机的探讨 那思家, 崔浩, 梁想, 杨耀武, 屠军波, 王维戚 (490)

MEDICAL EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE

Vol. 29 No. 3 June, 2021

Contents

Innovation and Development of Medical Education

- The Common Features of the Winners of the State Science and Technology Awards
and Its Inspirations for Cultivating the Spirit of Scientists for Medical Students WANG Ping, WANG Yin(337)
Exploring the Training Mode of Elite Medical Talents Based on Practices of Nanshan Class
..... WU Ta-fan, LI Jian-hua, ZHENG Jian-min, ZHANG Hui-qun, YIN Zi-yu(342)
Protein-related Series and Comprehensive Experimental Teaching Design and Practice Based
on the Guidance on Constructing First-class Courses ZHAO Lu-hang, ZOU Ling, WENG Deng-po,
LIAO Zhi-yin, YU Xiao-hong, HUO Zhao-xia(346)
Research on the Experience-oriented Evaluation Framework of the Educational Quality
of Postgraduates Studying in Chinese Medical Universities: An Empirical Research Based
on Multi-subject Interviews
..... YANG Hao-peng, SHAN Ling-han, LI Ye, WU Qun-hong, HAO Yan-hua, LI Yu-ze, SUN Tao, WANG Peng(350)
Exploration and Thinking on the Cultivation of Applied Inter-disciplinary Talents
of Public Health in Local Medical Colleges and Universities
..... LI Ying, GUAN Peng, WANG Ying, SONG Wei-jun, PI Jing-bo(355)
Comparison and Optimization of Curriculum Reform between 5+3 Postgraduate Program
and 5-year Program in Stomatology LIU Zhi-hui, LIU Ding-kun(359)
Practice and Exploration of Cultivating Medical Laboratory Technology Talents
in Cooperation between Universities and Enterprises SHAO Ze-wei, MA Na, SUN Wei-wei, SHAN Feng-lian(362)
Design and Create an Interactive Virtual Human Science Museum Based on the Physical Environment
..... TAN Feng, TIAN Qing, LI Zhen, YANG Xiao-geng, RAO Li-bing,
JIANG Shuai, LI Qing, YANG Yi-nong, ZHANG Jun(365)
Innovative Studies on English Translation Teaching of Traditional Chinese Medicine in the Post-epidemic Era
..... MIAO Yuan-yuan(370)

Graduate Education

- Characteristics of Time Allocation of Medical Graduates' Extracurricular Study Time
and Its Influence on Study Desire and Sense of Accomplishment SHEN Jun-hui, SHEN Jie, FENG Lei(375)
Status and Analysis of Postgraduate Training Mode of Preventive Medicine:
Taking Air Forth Medical University as an Example MA Qiu-wei, SU Peng(380)
Perspective and Evolution of the Theme of Postgraduate Pharmaceutical Education Research
..... YAN Zhong-ping, LI Yan, SUN Shi-bo(384)
Employment Choice and Prospect of Public Health Postgraduates:
Take Southern Medical University as an Example MO Yun, CHEN Yan, HE Shuang(390)
Research on Factors Associated with the Academic Career Choice of Graduate Students Majoring
in Chinese Materia Medica Based on Logit Model
..... PEI Ke, LUO Hong, GAO Shou-qin, WANG Yan, MA Bin, WANG Ying-li(395)

Investigation Report

- Paper Title an Empirical Study of Pediatrics Students' Professional Identification WANG Yan, CAO Ru, SUN Yu-long(400)
Analysis on the Career Orientation and Attention Factors among Medical Students in Guangzhou
..... PEI Chen-ying, HUANG Zheng-wei, LIU Jia, HUANG Mei-xiang, LUO Zhen-ni(406)
Investigation on GP-S Based Teaching Clinic Status among General Practitioner Preceptors
..... QIU Yan, ZHENG Yuan-yuan, SUN Ying, LIU Ying, REN Wen, REN Jing-jing(411)

Basic Teaching

- Integration COVID-19 into Medical Immunology Teaching: Explorations and Practices ZHANG Ji, CHEN Jian, TIAN Zhi-qiang, WU Yu-zhang(415)
- Thinking and Discussion about the Establishment of Forensic Clinical Case Base LI Li-zeng, CHEN Chuan-xiang, KAN Wen-hong, XU Jing-tao(418)
- Based on the Concept of Curriculum Ideology and Politics, Evaluate the Effect of SSP
in the Teaching of Internal Medicine of TCM LIU Li-ting, LI Jie, ZHAO Jin-xi, WU Tong,
YU Zi-yang, HUANG Ming-ming, MENG Zi-xia(421)
- Practice and Exploration of Curriculum Ideological and Political Education in Physiology:
Take a Curriculum Ideological and Political Demonstration Course as an Example YAN Yan, ZHANG Ying, WEN Hai-xia, LIU Guo-yi, ZHU Hui(428)
- Exploration and Enlightenment about Popularizing Education Using Pathological Gross Specimen Bank ZHANG Jian, ZHOU Dang-xia, SUN Ying, MO Li-ping, HAN Shui-ping,
ZHAO Wen-bao, LYU Mo-qi, GE Pan, YANG Yan-qi(432)
- Application and Thinking of Ideological and Political Education in Course in Teaching
of Regional Anatomy FENG Gai-feng, ZHOU Jin-song, JIN Hui, HU Ming, YANG Peng-bo,
DONG Wei-jiang, XU Jie-hua, JIA Ning, YANG Jie, LI Yue-ying(436)
- Application of Problem-based Practical Teaching Workshop Mode in the Practical Course of Kinesitherapy XIA Qing, GUO Yong-ming(440)
- Research on Integrating Medical Advanced Mathematics into KM Teaching Method GU Lu-feng, SHAO Zhu-yan, YUE Li(444)

Medical Humanistic Education

- Construction of College Chinese Curriculum System from the Perspective of Narrative Medicine WANG Qi-fang, JIN Hui(449)
- Discussion on Resident Training Management under Humanistic Care LIU Xiao-mei, QU Hui, GAO Song(453)

Clinical Teaching

- Exploring the Application of the CBL Teaching Model Based on the CDIO Concept
in the Periodontal Clinical Course for the Standardized Training of Dental Residents LI Xiao-lan, LIU Yang-jingwen, ZHAO Chuan-jiang, LI Xi-ting(456)
- Construction and Practice of Formative Assessment and Evaluation System in Neurology CHENG Chang, ZUO Xu-zheng, ZHENG Jian, CAO Xia, CHEN Xiu-ying,
TANG Wei-ju, WANG Yu-han, CHENG Wen-chao, HUANG Wen(461)
- Exploration and Research of “Golden Course” Teaching Model Promoted the Reform
of Clinical Teaching in Obstetrics and Gynecology PANG Li, YANG Hui, MA Xiao-xin(465)
- Application of Digital Guide Template Technology in Clinical Teaching of Oral Implantology WU Ying-ying, ZHOU Feng, XIANG Lin, XIONG Yi(469)
- Application of General Training in Clinical Teaching for Stomatology Students LIU Jin, SONG Jian-ling, GUO Jing, GAO Ge, LI Ang, GOU Jian-zhong(473)
- Application of Role-paly Combined with Problem-based Learning Model
in Endocrinology Teaching of Eight-year Program ZHANG Jing, JIAO Yang, DING Shi-me, DONG Peng, ZHANG Chun-hong(477)
- Exploration and Practice of Virtual Reality Technology in Neurosurgery Clinical Teaching LIN Wei, CHEN Yan-wei, DONG Ji-chen, HE Ya-long(482)
- Application of Internet+Formative Evaluation Model in the Teaching of Burn Undergraduates ZHANG Hai-xin, SUN Shu(486)
- Investigation on the Instructional Design and Training Opportunity of Microsurgery
in Stomatology Education NA Si-jia, CUI Hao, LIANG Xiang, YANG Yao-wu, TU Jun-bo, WANG Wei-qi(490)

★据中国科技信息研究所 2020 版引证报告：

《医学教育研究与实践》(原《西北医学教育》)的影响因子为 1.852,他引率为 92%

★中国高校优秀科技期刊、陕西省高校优秀期刊、陕西省科技期刊特色期刊

★万方数据、中国学术期刊 CNKI 全文收录期刊

★ 中文科技期刊数据库收录期刊

★ 中文生物医学期刊文献数据库(CMCC)收录期刊

《医学教育研究与实践》杂志简介及投稿须知

1 简介

《医学教育研究与实践》(原《西北医学教育》)是中国最早创办的医学教育类学术期刊之一,已先后入选中国学术期刊统计源期刊、中国核心期刊(遴选)数据库来源期刊、中国期刊全文数据库全文收录期刊、国家科技部中文科技期刊数据库收录期刊等,是我国医学院校及其附属医院、教学医院的广大教师、医学研究生、教学管理人员、医学教育研究人员等进行学术探讨、反映教改成果、交流教学体会的园地。她创办于 1982 年,1993 年开始在国内外公开发行,现为双月刊,160 页,每逢双月 1 日出版发行。

2 主要栏目

创新发展研究、医学人文教育、研究生教育、留学生教育、调查报告、国外医学教育、医学外语教学、丝绸之路医学教育、整合医学教育、转化医学教育、中医或民族医药教育、基层或全科医学教育、基础教学、临床教学等。

3 投稿方式

请在《医学教育研究与实践》网站(请认准本刊唯一投稿方式及网址,谨防上当受骗):<http://www.xbyx.cbpt.cnki.net>“作者投稿系统”投稿。全文以 5500~8000 字为宜,不收或不录用短篇论文,不收非医学教育、非教学方向的论文;省部级及以上基金项目论文、本刊 2021 年重点选题方向(见网站下)论文优先录用。

4 题名

文章题目要求简明、具体、新颖,中文题名不得超过 20 个字,必要时可加副标题,并有英文翻译。题名中应避免使用非公知公用的缩略语、字符、代号。如果属于课题项目的研究论文,应在文章首页脚注课题来源全称和项目编号。

5 作者及工作单位

论文应有中英作者署名、工作单位、所在省、市名称和邮编。如有多位作者,其间以逗号分开,其工作单位不同,应按阿拉伯数字顺序标注在右上角,单位与单位之间用分号。如有多位作者,其工作单位为同一大单位的不同小单位,应按英文字母的顺序(A,B,C...)标注在右上角,单位与单位之间用分号。

6 作者简介

所有论文都应提供作者简介(第一作者):包括姓名(出生年)、性别(民族)、籍贯、职称、学历(位)及所从事的研究工作及联系电话、E-mail 等。

7 摘要和关键词

所有论文都应有 300~500 字的中文摘要和 3~8 个关键词,并附英文翻译。

8 标题和图表

各级标题依次用阿拉伯数字连续编号,如 1,1.1,一般以 1~2 级为宜(宜少不宜多)。图要有图序、图题;表要有表序、表题,不能用“附表”或“附图”表示。文字、表、图三者表述切忌重复。表格要用三线表,必要时可加辅助线,力求简洁,主谓合理。

9 计量单位

年月日及各种数字一律用阿拉伯数字表示。计量单位用符号表示。如:m(米)、cm(厘米)、mm(毫米)、kg(千克)、g(克)、mg(毫克)、μg(微克)、L(升)、mL(毫升)、d(天)、h(小时)、min(分钟)、s(秒)等。pH 用正体表示。相除组合单位中不能出现 2 条分数线,如:mg/kg/d 应写成 mg/(kg·d)。

10 统计学符号

统计学符号一律用斜体表示,如:样本大小用小写斜体“n”,概率用大写斜体“P”,均值用小写斜体“x”,标准差用小写斜体“s”,t 检验用小写斜体 t,F 检验用大写斜体“F”,卡方检验用小写斜体“χ²”,相关系数用小写斜体“r”等。

11 参考文献

引用、标注参考文献尽量 15 条以上近几年文献,在正文中标注时,要按照在文章中引用的顺序排列,请选用亲自阅读过的一次文献,不能引用内部资料、待发表和二次文献。参考文献的类型标识及书写形式见表 1。

表 1 各种参考类型标识和书写形式

参考文献类型	书籍文章	期刊论文集	报纸文章	学位论文	报告	标准	专利
标识及 书写形式	[M]. [J]. [C]. [N]. [D]. [R]. [S]. [P].						

书籍、论文集、学位论文、报告:[序号]主要责任者、文献题名[文献类型标识]. 出版地:出版者,出版年:起止页码。

期刊:作者(须标出前 3 个作者的姓名,其后用等). 题名[J]. 刊名,年,卷(期):起止页码。

报纸:[序号]作者. 题名[N]. 报纸名,年一月一日(版次).

国际、国家标准:[序号]标准编号,标准名称[S].

专利:[序号]发明者. 专利名称[P]. 专利国别:专利号,年一月一日.

电子文献:[序号]作者. 题名[电子文献及载体类型标识]. 出处或可获得地址,发表或更新日期或引用日期. 电子参考文献标识见表 2。

表 2 电子参考类型标识及形式

电子参考文献	数据库	计算机程序	电子公告
电子文献类型标识	[DB].	[CP].	[EB].

12 注意事项

(1) 请勿一稿多投,文责自负,如有泄密、侵犯他人版权等,本刊不承担连带责任。

(2) 本刊对来稿有权删改,如不同意删改,请注明“请勿删改”字样。

(3) 本刊因人力有限,一般不退稿,敬请谅解,请作者自留底稿。如 2 个月未收到录用通知,稿件可自行处理。

通信地址:710061

西安市雁塔西路 76 号 12 号信箱

《医学教育研究与实践》编辑部

电 话:029-82657860

电子信箱:yxjy@xjtu.edu.cn

网 址:<http://www.xbyx.cbpt.cnki.net>

(温馨提醒广大作者或读者:本刊从未与其他任何单位和个人合作征稿、办刊等业务,也不会以个人帐号收费,不收稿件审稿费,请认准本刊相关信息,谨防上当受骗!)