

当代修辞学

二〇一〇年第六期(总 162 期)

目 录

表示空间分布的时间词

——语言表述中的隐性认知事件 任 鹰(1)

叙事篇章中存现句的前后景转化 李 挺(14)

隐喻和隐喻能力在商务汉语国际教育中的重要作用 黄锦章(24)

语体意识及其培育 丁金国(31)

语义成分的非平行组配和修辞张力

——一种基于认知模型的分析 吴春相(39)

构式视角下“X+N_{役事}”致使复合词的类推及其语域特定化 孟 凯(47)

作为预设触发语的重动句 钟小勇 张 霖(55)

言者信息疑问句与听者信息陈述句 邱明波(65)

《文心雕龙》中的感叹类问句

——以周振甫、范文澜、陆侃如和牟世金等的解读为据 张春泉(76)

本刊顾问

(按姓氏音序排列)

陆俭明 北京大学中文系

屈承熹 美国佛罗里达大学语言学研究所

沈家煊 中国社会科学院语言研究所

王德春 上海外国语大学国际文化交流学院

宗廷虎 复旦大学中文系

国家形象修辞是当代修辞学的重要课题

——第一届国家形象修辞学学术研讨会述评 王 蕊(84)

《新民晚报》语码混编对阅读的影响 仇鑫奕(87)

《当代修辞学》2010年目录汇编 本刊编辑部(92)

-
- 陈望道诞辰一百二十周年·中国修辞学会成立三十周年学术研讨会即将召开 (30)
 - 纪念郑子瑜先生逝世二周年学术座谈会召开 (54)
 - 《国际汉语学报》创刊 (64)
 - 本刊启事 (83)
 - 《语言研究集刊》第七辑出版 (86)
 - 首届中国语言生活学术研讨会在北京召开 (91)

Contents

- A Study on the Time Adverbs Indicating the Location in the Covert Cognitive Events
..... Ren Ying(1)
- The Conversion between the Foreground and Background of Existential Sentences
in Narrative Discourse Li Ting(14)
-
- The Importance of Metaphor and Metaphorical Competence in Teaching Business
Chinese to Speakers of Other Languages Huang Jinzhang(24)
- Genre Consciousness and Its Acquisition Ding Jinguo(31)
-
- The Non-paralleled Match and Rhetoric Tension of Semantic Components
——An Analysis Based on Cognitive Model Wu Chunxiang(39)
- The Analogy and the Specialization of their using fields of “X + N_{cause}”
Causative Compounds from a Construction Perspective Meng Kai(47)
-
- The V-Duplication Construction as Presupposition Trigger
..... Zhong Xiaoyong & Zhang Lin(55)
- Interrogative Sentences with Speaker's Information and Declarative Sentences
with Listener's Information Qiu Mingbo(65)
- A Search on the Exclamatory Interrogative Sentences in *Wenxin-Diaolong*
——Based on Interpretations of Zhou Zhenfu, Fan Wenlan, Liu Kanru and Mou Shijin
..... Zhang Chunquan(76)
-
- Rhetoric of State Image: an Important Issue in the Contemporary Rhetoric
——A Review on the First Symposium on State Image Rhetoric Wang Rui(84)
-
- The Effects of Code-mixing in Articles of the Xinmin Evening on Reader's Reading Acts
..... Qiu Xinyi(87)
-