

全国中文核心期刊
C S S C I 来源期刊

ISSN 1671-1610
CN 43-1358/G4

现代大学教育

MODERN UNIVERSITY EDUCATION

4

2018

目 录

理论探索

- 重思大学的知识危机
/ 李海龙 1
- 大学教师教学学术与学科学术发展的逻辑一致性研究
/ 颜建勇 黄 珊 10
- 知识隐喻与大学知识生产的制度构建
/ 陈 举 余秀兰 16

学术争鸣

- “哲学王”的虚假与真实
——兼论柏拉图的教育哲学思想
/ 孙银光 杜时忠 22
- 《学记》学业评价体系的人性维度
/ 王韶芳 张广君 30
- 教育是通往幸福的阶梯
——兼论“教育无用”的真相、原因及对策
/ 欧阳鹏 胡弼成 38

史海钩沉

- 洪堡大学教育思想在中国的接受
/ 侯怀银 温 辉 48
- 中西德性教育思想的融合
——晚明传教士高一志德性教育思想研究
/ 谭 杰 56

名誉主编: 廖才英
主 编: 胡岳华
常务副主编: 张少雄
副 主 编: 庞青山
张卫良
唐利斌
编辑部主任: 曾山金
执行编辑: 张 芊

期刊基本参数: CN43-1358/G4 *1985 *b *16 *112 *zh *P *¥ 10.00 *3000 *14 *2018-04

外域检视

- 大学人文理性教育是否可能
——以美国哥伦比亚大学的“核心课程”为考察对象
/ 韩 伟 62
- 激烈竞争下的博弈:对美国名校招生制度异化的分析与思考
/ 王 佳 林荣日 吕旭峰 69
- 美国大学游说嬗变:大学游说与联邦学术专款的发展
/ 杨九斌 77

德育寻径

- 工程伦理教育的中国本土化诉求
/ 王 进 彭好琪 85

研究广议

- 国内教学评价研究知识图谱
——基于可视化分析软件的计量分析
/ 郭丽君 陈春平 94

改革纵论

- 培养目标:人才培养模式改革的价值引领
——基于斯坦福大学“开环大学”计划的启示
/ 项 璐 眭依凡 103

编辑出版:《现代大学教育》
编辑部
国内发行:长沙市报刊发行局
邮发编号:42-173
通信地址:湖南长沙 中南大学
《现代大学教育》
编辑部
邮政编码:410083
联系电话:(0731) 88876856
传 真:(0731) 88879608
统一刊号:ISSN 1671-1610/
CN 43-1358/G4

MODERN UNIVERSITY EDUCATION

(Bimonthly)

No.4 Jul. 2018 (Serial No.172)

Rethinking Knowledge Crisis Confronting Universities Today <i>/ Li Hailong</i>	1
On the Compatibility between Discovery Scholarship and Scholarship of Teaching and Learning among University Faculty <i>/ Yan Jianyong Huang Shan</i>	10
Knowledge Metaphors and Knowledge Production Mechanism in the University <i>/ Chen Ju Yu Xiulan</i>	16
Plato's Philosophy of Education and the Paradox in His Proposal for Rule by the Philosopher-King <i>/ Sun Yinguang Du Shizhong</i>	22
On the Humanistic Approach to Academic Evaluation Introduced in the Confucian Classics "Book of Rites (Li Ji)" <i>/ Wang Shaofang Zhang Guangjun</i>	30
Defending Education as the Key to Happiness: A Refutation of the Education-is-Useless Allegation <i>/ Ouyang Peng Hu Bicheng</i>	38
The Reception of Humboldtian University Concept in China <i>/ Hou Huaiyin Wen Hui</i>	48
Integrating Chinese and Western Ideas on Cultivating Virtue: On the Concept of Virtue Education by Alfonso Vagnone, a Jesuit Missionary to China <i>/ Tan Jie</i>	56
Columbia University's Core Curriculum as a Fine Example of Humanistic-Rationalistic Education in the University <i>/ Han Wei</i>	62
Admission to Elite Colleges and Universities in the U.S.: Fierce Competition and Institutional Alienation <i>/ Wang Jia Lin Rongri Lv Xufeng</i>	69
University Lobbying and Federal Research Funding in the U.S. <i>/ Yang Jiubin</i>	77
On Promoting Engineering Ethics Education in China <i>/ Wang Jin Peng Yuqi</i>	85
A Bibliometric Analysis of Research on Teaching Evaluation in China by Using CiteSpace <i>/ Guo Lijun Chen Chunpin</i>	94
On the "Open Loop University" Model Introduced by Stanford University: Implications for Talent Cultivation Model Reform in China <i>/ Xiang Lu Sui Yifan</i>	103