

全国中文核心期刊  
C S S C I 来源期刊

ISSN 1671-1610  
CN 43-1358/G4

# 现代大学教育

MODERN UNIVERSITY EDUCATION

5  
2018

万方数据

现代大学教育  
MODERN UNIVERSITY EDUCATION

二〇一八年第五期  
总第一百七十三期

## 目 录

### 理论探索

策略空间、制度伦理与地方高校的组织变革

/ 张 烨 1

### 学术争鸣

人本主义心理学教育观与道家教育观的共通之处

/ 陈 明 8

培育与提高大学生核心素养不可或缺书法教育

/ 李志奇 13

### 史海钩沉

大学 - 校友关系发展的历史变迁

/ 罗志敏 李易飞 20

大学服务的英国模式在美国

——美国大学服务运动发展的早期阶段研究

/ 崔高鹏 30

### 外域检视

波士顿地区三所私立研究型大学教师评议会的比较研究

/ 熊万曦 41

名 誉 主 编: 廖才英

主 编: 胡岳华

常务副主编: 张少雄

副 主 编: 庞青山

张卫良

唐利斌

编辑部主任: 曾山金

执行编辑: 张少雄

期刊基本参数: CN43-1358/G4 \*1985 \*b \*16 \*112 \*zh \*P \*¥10.00 \*3000 \*13 \*2018-05

## 研究广议

湖南教育学期刊评价研究

/ 李 品 李 誉 48

## 管理经略

重点大学城乡学生的生涯定向:基于跟踪调研的过程研究

/ 牛新春 郑雅君 58

科学类与科学教育类硕士生科学教育目的观差异的现象图析学研究

/ 张 霄 康 琪 丁邦平 72

## 改革纵论

伦理课程一体化教学模式:准实验设计

/ 邱灯助 84

实验教学在学生创新能力培养中的作用

/ 孟昭霞 92

基于建构主义的经管类专业硕士创新能力培养研究

/ 魏红亮 毛泽盛 张小荣 程世伟 98

用跨界思维推动高校设计基础教育创新

/ 石 林 吕太峰 牟 峰 王 乐 106

编辑出版:《现代大学教育》

编辑部

国内发行:长沙市报刊发行局

邮发编号:42-173

通信地址:湖南长沙 中南大学

《现代大学教育》

编辑部

邮政编码:410083

联系电话:(0731)88876856

传 真:(0731)88879608

统一刊号:ISSN 1671-1610 /

CN 43-1358 / G4

# MODERN UNIVERSITY EDUCATION

(Bimonthly)

No.5 Sept. 2018 (Serial No.173)

Strategical Space, Constitutional Ethic and the Organizational Change of Local HEIs <i>/ Zhang Ye</i>	1
The Basic Affinities Between the Educational Ideologies of Humanistic Psychology and Taoism <i>/ Chen Ming</i>	8
Calligraphical Education Is a Necessary Approach to Cultivate and Elevate the Core Accomplishments of College Students <i>/ Li Zhiqi</i>	13
The Historical Changes of the HEI-Alumni Relationship Development <i>/ Luo Zhimin Li Yifei</i>	20
The English Model of University Extension in America—A Study of Early Stage of University Extension Movement in America <i>/ Cui Gaopeng</i>	30
Case Studies of the Faculty Senate in the Three Private Research Universities in the Boston Area <i>/ Xiong Wanxi</i>	41
A Research on the Evaluation of the Educational Journals Published in Human Province <i>/ Li Pin Li Yu</i>	48
College Students' Career Directions: Examining the Process Based on Longitudinal Survey Data <i>/ Niu Xinchun Zheng Yajun</i>	58
A Comparison of the Conceptions of Science Education Aims of Two Types of Masters: A Phenomenographic Research <i>/ Zhang Xiao Kang Qi Ding Bangping</i>	72
The Integrated Pattern of Instruction for Ethical Courses: A Sub-experimental Design <i>/ Qiu Dengzhu</i>	84
On the Role of Experimental Instruction in the Cultivation of the Creativity of Students <i>/ Meng Zhaoxia</i>	92
The Constructivism-Based Cultivation of the Creativity of the Candidates for Master Degree in the Fields of Economics and Management <i>/ Wei Hongliang Mao Zesheng Zhang Xiaorong Cheng Shiwei</i>	98
The Use of Transboundary Thinking in Promotion to the Reform of the Basic Design Education in HEIs <i>/ Shi Lin Lv Taifeng Mou Feng Wang Le</i>	106