

全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

ISSN 1671-1610
CN 43-1358/G4

QK2003706

现代大学教育

MODERN UNIVERSITY EDUCATION

1
2020

目 录

理论探索

人工智能教育应用论纲

/ 李福华 年 浩 张家年 1

全球化时代的学术资本主义研究述评:演进、变革与反思

/ 陈友力 叶赋桂 陈菲菲 9

学术争鸣

风的隐喻:苏格拉底式思考及其教化意蕴

/ 刘小柳 高德胜 19

大学教师“教学与科研”活动的行动逻辑

——差异化的选择策略

/ 陈 晨 26

教育漫话

中秋时分赏华西:坝上的大学

/ 邬大光 35

研究广议

欧洲慕课利益相关者峰会系列报告的技术文化分析及其对
我国大学慕课的启示

/ 朱 敬 蔡建东 41

外域检视

美国高等教育绩效拨款政策的演进逻辑

——基于政策扩散理论的分析

/ 罗新祜 陈 敏 陈亚艳 53

名誉主编:廖才英

主 编:胡岳华

常务副主编:张少雄

副 主 编:庞青山

张卫良

唐利斌

编辑部主任:曾山金

执行编辑:曾山金

史海钩沉

从对抗到共生:中世纪大学与城市关系变迁

——以牛津大学为例

/ 曲纵翔 赵丽文 61

援西之辩:民国时期独立评论派的留学教育论争

/ 曹金祥 69

管理经略

高考新政对理工科大学生专业学习影响的实证研究

/ 潘苏东 岳晓婷 万琳凌 等 78

“一带一路”高等教育共同体话语权:现状评析与提升路径

/ 朱以财 刘志民 86

历史追溯与时代转换:高校学生资助问题研究

/ 马浚锋 罗志敏 95

改革纵论

从理论到实践有多远?

——专业学位研究生案例教学的知识转化机制探讨

/ 张学敏 侯佛钢 103

编辑出版:《现代大学教育》

编辑部

国内发行:长沙市报刊发行局

邮发编号:42-173

通信地址:湖南长沙 中南大学

《现代大学教育》

编辑部

邮政编码:410083

联系电话:(0731) 88876856

传 真:(0731) 88879608

统一刊号:ISSN 1671-1610 /

CN 43-1358 / G4

MODERN UNIVERSITY EDUCATION

(Bimonthly)

No.1 Jan. 2020 (Serial No.181)

On the Application of Artificial Intelligence in Education <i>/ Li Fuhua Nian Hao Zhang Jianian</i>	1
Evolution of Academic Capitalism in the Age of Globalization: A Literature Review <i>/ Chen Youli Ye Fugui Chen Feifei</i>	9
“Wind of Thought”: Socratic Questioning and Its Implications for Moral Education <i>/ Liu Xiaoliu Gao Desheng</i>	19
Different Approaches Adopted by University Faculty to Resolve Teaching–Research Conflicts: A Rationale Explanation <i>/ Chen Chen</i>	26
Establishment and Development of West China Union University (WCUU): A Historical Account <i>/ Wu Daguang</i>	35
A Cultural–Technological Analysis of “Proceedings of European MOOCs Stakeholders Summit (2019)”: Implications for China <i>/ Zhu Jing Cai Jiandong</i>	41
Performance–based Funding of Higher Education in the United States: An Analysis of Policy Diffusion <i>/ Luo Xinhua Chen Min Chen Yayan</i>	53
From Conflict to Symbiosis: Oxford Town–Gown Relationship in the Middle Ages <i>/ Qu Zhongxiang Zhao Liwen</i>	61
Debate over the Significance of Studying Abroad during China’s Republican Period: Arguments from the “Independent Critics” <i>/ Cao Jinxiang</i>	69
Science & Engineering Majors Recruited under the New Gaokao Policy and Their Difficulties in Adjusting to University Study <i>/ Pan Sudong Yue Xiaoting Wan Linling et al</i>	78
Discourse Power and the Building of a Community of Shared Future for Higher Education Development in Countries along the Belt and Road <i>/ Zhu Yicai Liu Zhimin</i>	86
History and Evolution of College Student Aid Policy in China: Major Research Topics Explained <i>/ Ma Junfeng Luo Zhimin</i>	95
Shorten the Distance between Theory and Practice in Professional Master’s Degree Programs via Case–based Teaching <i>/ Zhang Xuemin Hou Fogang</i>	103

欢迎投稿

《现代大学教育》是全国中文核心期刊和中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊,由中南大学和湖南省高等教育学会联合主办。1985年创刊,1987年面向国内外公开发行人。本刊承传“百花齐放、百家争鸣”的人文传统,致力于推动现代大学教育理论与实践,致力于促进中国高等教育改革与发展。

《现代大学教育》设有理论探索、学术争鸣、教育漫话、大学衍义、经典重读、外域检视、多域参较、越洋专访、德育寻径、管理经略、史海钩沉、改革纵论等栏目,内容涵盖高等教育学、比较高等教育学、高等教育(思想)史、高等教育哲学、高等教育伦理学、高等教育教学论、高等教育课程论、高等教育经济学、高等教育管理理论与实践、高等教育评估理论与实践等多个领域。

《现代大学教育》刊载研究论文、调查报告、访谈录等,着力推介独创性思想成果、理论成果与实践成果。

《现代大学教育》选稿原则:

- 一、严格遵守《高等学校哲学社会科学研究学术规范(试行)》;
- 二、选题具有重大理论意义或现实意义;
- 三、研究或探索展现新路径、新视角和新方法,结果具有独特性与创新性;
- 四、证据准确、论证周密,结构严谨、层次明晰,文字准确、图表规范;

五、结构设计、形式编排、内容组织与文献叙录等,符合中华人民共和国国家标准 GB/T 7713-1987《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》、GB/T 7714-2015《信息与文献 参考文献著录规则》、国际标准 ISO 690-1987 Information and Documentation Bibliographic References Content, Form and Structure 和 ISO 690-2 Information and Documentation Bibliographic References-Part 2: Electronic Documents or Parts Thereof 之规定,符合 CAJ-CD B/T 1-2006《中国学术期刊(光盘版)检索与评价数据规范》之规定;

《现代大学教育》所载文章观点,不代表编辑部意见。

本刊已加入《中国学术期刊(光盘版)》,并授权网络合作方使用本刊稿件。本刊支付的稿酬已包括上述使用方式的稿酬。不愿通过网络媒体发布者,请在来稿中注明。

请勿一稿多投。请勿将稿件寄给个人。本刊实行双盲评审制度,请作者将姓名、工作单位、地址、电话、电子邮箱等个人信息单独成页,不入正文。稿件投寄后两个月内未接到本录用稿通知,作者可自行处理。

优秀稿件,稿酬从优。

编辑部地址:410083 湖南长沙中南大学校本部高等教育研究所《现代大学教育》编辑部

本刊网络电子版阅读地址:www.cnki.net

编辑部电话:0731-88876856

编辑部网址:http://mue.csu.edu.cn/

ISSN 1671-1610



万方数据



现代大学教育

Xiandai Daxue Jiaoyu

2020年1月20日出版
湖南农科院印刷厂印制
定价:15.00元