



全国中文核心期刊  
CSSCI来源期刊

ISSN 1671-1610  
CN 43-1358/G4

# 现代大学教育

MODERN UNIVERSITY EDUCATION

# 3

# 2020

万方数据

## 目 录

### 理论探索

#### 高等教育研究的挑战与应对

/ 王建华 1

#### 自然人能成为公民吗?

——卢梭自然教育的政治哲学审视

/ 张 桂 12

#### 教师角色的历史演变及其启示

/ 罗莎莎 靳玉乐 20

### 学术争鸣

#### 人工智能时代教育的“算法”风险及其规避

/ 赵旺来 闫旭蕾 冯璇坤 28

#### 信息技术时代人文教育的内涵、价值及路径探索

/ 段 靖 倪胜利 35

### 教育漫话

#### 讲授的弦外之音

——显性讲授中的隐性教育

/ 宋德发 42

### 外域检视

#### 德国“卓越计划”行动路径与经验启示

——基于“钻石模型”的分析

/ 周光礼 薛欣欣 47

名誉主编:廖才英

主 编:胡岳华

常务副主编:张少雄

副 主 编:庞青山

张卫良

唐利斌

编辑部主任:曾山金

执行编辑:张 芊

期刊基本参数: CN43-1358/G4 \* 1985 \* b \* 16 \* 112 \* zh \* P \* ¥ 15.00 \* 3000 \* 14 \* 2020-03

|   |    |
|---|----|
| 哈佛大学教师总体薪酬结构体系的平衡治理及其启示<br>/ 李志峰 张金丹                  | 56 |
| 美国研究型大学学术评议会的治理理念及运行机制<br>——基于加州大学伯克利分校的个案分析<br>/ 金岳祥 | 65 |

## 史海钩沉

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 英语世界直接译介中国高等教育的早期努力<br>/ 邓联健         | 74 |
| “高等学校”词义流变考略<br>/ 黄启兵                | 81 |
| 1941 年国民政府《整顿学风令》的颁布与反响<br>/ 张 欢 许小青 | 90 |

## 德育寻径

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 先秦儒家“学以成人”思想及其当代意义<br>/ 李 鑫 谭 杰 | 99 |
|---------------------------------|----|

## 管理经略

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 创新型企业家个人知识与大学生创业知识生成<br>/ 母小勇 | 105 |
|-------------------------------|-----|

编辑出版:《现代大学教育》  
编辑部  
国内发行:长沙市报刊发行局  
邮发编号:42-173  
通信地址:湖南长沙 中南大学  
《现代大学教育》  
编辑部  
邮政编码:410083  
联系电话:(0731) 88876856  
传 真:(0731) 88879608  
统一刊号:ISSN 1671-1610  
CN 43-1358 / G4

# MODERN UNIVERSITY EDUCATION

(Bimonthly)

No.3 May 2020 (Serial No.183)

|  |     |
|--|-----|
| Contemporary Higher Education Research: Challenges and Coping Strategies<br><i>/ Wang Jianhua</i>  | 1   |
| Can the “Natural Person” be a Citizen? A Political–Philosophical Critique of the Educational Theory of Jean–Jacques Rousseau<br><i>/ Zhang Gui</i>                   | 12  |
| Historical Evolution of the Role of the Teacher and Its Implications<br><i>/ Luo Shasha Jin Yule</i>   | 20  |
| “Algorithmic Risks” Facing the Education Sector in the AI Era and How to Avoid Them<br><i>/ Zhao Wanglai Yan Xulei Feng Xuankun</i>                                  | 28  |
| Humanistic Education in the IT Era: Definition, Significance and Approaches<br><i>/ Duan Jing Ni Shengli</i>   | 35  |
| “Teaching beyond Words”: Hidden Curriculum Delivered Through Lectures<br><i>/ Song Defa</i>  | 42  |
| German “Excellence Initiative” (Exzellenzinitiative) and Its Implications for China: An Analysis Based on Porter’s Diamond Model<br><i>/ Zhou Guangli Xue Xinxin</i> | 47  |
| Faculty Salary Equity in Harvard University: A Case Study<br><i>/ Li Zhifeng Zhang Jindan</i>  | 56  |
| Governance Mechanism of the Academic Senate at UC Berkeley: A Case Study<br><i>/ Jin Yuexiang</i>  | 65  |
| The Earliest Introduction of China’s Higher Education to the English Speaking World<br><i>/ Deng Lianjian</i>  | 74  |
| An Etymological Analysis of the Chinese Term “Gaodengxuexiao”(Higher Education Institutions)<br><i>/ Huang Qibing</i>  | 81  |
| “Executive Order on Higher Education Overhaul” Issued by China’s Nationalist Government in 1941: Implementation and Responses<br><i>/ Zhang Huang Xu Xiaoqing</i>    | 90  |
| “Learning Makes the Man” in Pre–Qin Confucianism and Its Implications<br><i>/ Li Xin Tan Jie</i>   | 99  |
| Development of Personal Knowledge among Innovative Entrepreneurs and Its Implications for College Entrepreneurs’ Knowledge Acquisition<br><i>/ Mu Xiaoyong</i>       | 105 |

# 欢迎投稿

《现代大学教育》是全国中文核心期刊和中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊,由中南大学和湖南省高等教育学会联合主办。1985年创刊,1987年面向国内外公开发刊。本刊承传“百花齐放、百家争鸣”的人文传统,致力于推动现代大学教育理论与实践,致力于促进中国高等教育改革与发展。

《现代大学教育》设有理论探索、学术争鸣、教育漫话、大学衍义、经典重读、外域检视、多域参较、越洋专访、德育寻径、管理经略、史海钩沉、改革纵论等栏目,内容涵盖高等教育学、比较高等教育学、高等教育(思想)史、高等教育哲学、高等教育伦理学、高等教育教学论、高等教育课程论、高等教育经济学、高等教育管理理论与实践、高等教育评估理论与实践等多个领域。

《现代大学教育》刊载研究论文、调查报告、访谈录等,着力推介独创性思想成果、理论成果与实践成果。

《现代大学教育》选稿原则:

- 一、严格遵守《高等学校哲学社会科学研究学术规范(试行)》;
- 二、选题具有重大理论意义或现实意义;
- 三、研究或探索展现新路径、新视角和新方法,结果具有独特性与创新性;
- 四、证据准确、论证周密,结构严谨、层次明晰,文字准确、图表规范;

五、结构设计、形式编排、内容组织与文献叙录等,符合中华人民共和国国家标准 GB/T 7713-1987《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》、GB/T 7714-2015《信息与文献 参考文献著录规则》、国际标准 ISO 690-1987 Information and Documentation Bibliographic References Content, Form and Structure 和 ISO 690-2 Information and Documentation Bibliographic References-Part 2: Electronic Documents or Parts Thereof 之规定,符合 CAJ-CD B/T 1-2006《中国学术期刊(光盘版)检索与评价数据规范》之规定。

《现代大学教育》所载文章观点,不代表编辑部意见。

本刊已加入《中国学术期刊(光盘版)》,并授权网络合作方使用本刊稿件。本刊支付的稿酬已包括上述使用方式的稿酬。不愿通过网络媒体发布者,请在来稿中注明。

请勿一稿多投。本刊实行双盲评审制度,请作者将姓名、工作单位、地址、电话、电子邮箱等个人信息单独成页,不入正文。稿件投寄后两个月内未接到本刊用稿通知,作者可自行处理。

优秀稿件,稿酬从优。

编辑部地址: 410083 湖南长沙中南大学校本部高等教育研究所《现代大学教育》编辑部

本刊网络电子版阅读地址: <http://www.cnki.net/>

编辑部电话: 0731-88876856

编辑部网址: <http://mue.csu.edu.cn/>

ISSN 1671-1610



万方数据



现代大学教育

Xiandai Daxue Jiaoyu

2020年5月20日出版

湖南农科院印刷厂印制

定价: 15.00元