

全国中文核心期刊  
CSSCI来源期刊  
中国人文社会科学核心期刊

ISSN1671-1610  
CN 43-1358/G4

MODERN UNIVERSITY EDUCATION

# 现代大学教育

2

2022

2022年3月 第38卷 第2期

中华人民共和国教育部 主管  
中南大学 主办

现代大学教育  
MODERN UNIVERSITY EDUCATION

二〇二二年第二期  
第三十八卷  
总第一百九十四期

## 目次

### 理论探索

- 从国家立场到弱势关怀：高考公平的话语变迁  
/ 韩月 1
- 孟子学习思想的核心意蕴与当代意义  
/ 肖龙 9
- 基于班级生活的个体呈现：价值意蕴、困境及追寻  
/ 龙红霞 16

### 热点关注

- 笔谈：新时代中西部高等教育振兴的攻坚策略  
/ 靳玉乐 何云峰 龙宝新  
廖婧茜 倪静 22

### 学术争鸣

- 英语世界中的“导师”概念及其职责辨析  
——兼论中西方“导师”用语及其职责的差别与当代启示  
/ 申超 赵晓雁 42
- 朗西埃普适教学法评析  
/ 孟令军 50

名誉主编：廖才英  
主编：胡岳华  
常务副主编：张少雄  
副主编：庞青山  
张卫良  
唐利斌  
编辑部主任：曾山金  
执行编辑：张芊

### 多域参较

- 初为人师：经合组织国家初任教师高流失率的典型表征与应对举措  
/ 刘丽群 黄蓝紫 59

## 德育寻径

价值失序下的高校德育问题及其应对之道

——基于舍勒价值秩序理论

/ 杨淑萍 苏超举

67

## 史海钩沉

深隐的源流：近代中国大学之欧陆影响源探微

——以“巴黎情结”为视点

/ 代玉 刘超

75

中国对高等教育现代化的早期探索

——基于对哈尔滨工业大学和中国科学技术大学  
两种办学思路的思考

/ 周慧文 张东辉

89

## 管理经略

教学语言与文化主权

——对来华留学生教育的教学语言选择问题的思考

/ 杨华 刘飞兵

99

“非升即走”制度下高校青年教师学术社会化的困境研究

/ 陈小满 樊小冬

104

主管单位：中华人民共和国  
教育部

主办单位：中南大学

编辑出版：《现代大学教育》  
编辑部

国内发行：长沙市报刊发行局

邮发编号：42-173

通信地址：湖南长沙 中南大学  
《现代大学教育》  
编辑部

邮政编码：410083

联系电话：(0731) 88876856

传 真：(0731) 88879608

连续出版物号：

ISSN 1671-1610

CN 43-1358/G4

# MODERN UNIVERSITY EDUCATION

(Bimonthly)

Vol.38 No.2 Mar. 2022 (Serial No.194)

Fairness in Gaokao-Based Admission System in China since 1949: A Discursive Institutional Approach <i>/ Han Yue</i>	1
Mencius' Theory of Learning and Its Implications for Contemporary Education <i>/ Xiao Long</i>	9
The Presentation of Self in the Classroom: Significance, Dilemma and Countermeasures <i>/ Long Hongxia</i>	16
Key Strategies for Developing Higher Education in China's Central and Western Regions in the New Era: A Panel Discussion <i>/ Jin Yule He Yunfeng Long Baoxin Liao Jingxi Ni Jing</i>	22
Different Roles of Daoshi, Mentors, Advisers and Supervisors in Coaching Graduate Students: A Cross-Cultural Comparison <i>/ Shen Chao Zhao Xiaoyan</i>	42
An Analysis of the Universal Design for Learning (UDL) Framework Proposed by Jacques Rancière <i>/ Meng Lingjun</i>	50
Challenges and Strategies for Improving the Retention of Novice Teachers in OECD Countries: Implications for China <i>/ Liu Liqun Huang Lanzi</i>	59
Max Scheler's Theory of the Hierarchy of Values and Its Relevance to Moral Education in Higher Education Institutions Today <i>/ Yang Shupin Su Chaoju</i>	67
"Enduring Paris": Franco-Chinese Academic Exchange and the Rise of Universities in Early Modern China <i>/ Dai Yu Liu Chao</i>	75
Historical Trajectory of Higher Education Modernization in China: A Case Study of HIT and USTC <i>/ Zhou Huiwen Zhang Donghui</i>	89
Beyond Language Choice: The Controversy over English Medium Instruction(EMI) for International Students in China <i>/ Yang Hua Liu Feibing</i>	99
Facing the Up-or-Out Dilemma: On the Academic Socialization of Young Teachers in Tenure-Track Colleges and Universities <i>/ Chen Xiaoman Fan Xiaodong</i>	104