

全国中文核心期刊  
C S S C I 来源期刊  
中国人文社会科学核心期刊

ISSN 1671-1610  
CN 43-1358/G4

MODERN UNIVERSITY EDUCATION

# 现代大学教育

1

2023

2023年1月 第39卷 第1期

中华人民共和国教育部 主管  
中南大学 主办

现代大学教育  
MODERN UNIVERSITY EDUCATION

二〇二三年第一期

第三十九卷

总第一百九十九期

## 目次

### 理论探索

教学陌生化的形态、意蕴及实现策略

/ 杜启达 李如密 1

公益创业教育赋能高校毕业生就业的价值逻辑与实践路径

/ 王正青 张玉超 8

### 学术争鸣

荣誉教育与通识教育：精英教育的分野和超越

/ 孙 华 徐思南 17

### 教育漫话

学术研究如何关涉学术热点？

/ 张亚平 曹永国 28

### 外域检视

学术型企业家：美国研究型大学教师学术创业角色冲突与化解

/ 姚 琳 何伊曼 邓燕红 36

从“军工复合体”到“军工学复合体”

——英国大学军工研发的背景、现状与特点

/ 许 可 黄孔雀 44

名誉主编：廖才英

主 编：胡岳华

常务副主编：张少雄

副 主 编：庞青山

张卫良

唐利斌

编辑部主任：曾山金

执行编辑：莫甲凤

## 多域参较

智能时代信息素养培养的国际经验及启示

/ 段胜峰 张雅雯 58

## 管理经略

高等教育资源空间布局及其对区域科技创新能力的影响

——基于中国五大城市群的实证研究

/ 周光礼 赵之灿 耿孟茹 66

长三角区域高等教育一体化水平评估指标体系构建

/ 吴颖 崔玉平 76

中国高校重点学科建设政策的演进逻辑与基本特征

——基于 32 份政策文本的分析

/ 盛欣 刘铁芳 87

## 改革纵论

理念、课堂与教材：清华大学“写作与沟通”课的重重变革

/ 宋时磊 95

能力提升视角下研究生课程体系建构及路径优化

——基于中南大学的实践经验

/ 朱学红 谢日安 戴吾蛟 103

主管单位：中华人民共和国  
教育部

主办单位：中南大学

编辑出版：《现代大学教育》  
编辑部

国内发行：长沙市报刊发行局

邮发编号：42-173

通信地址：湖南长沙 中南大学  
《现代大学教育》  
编辑部

邮政编码：410083

联系电话：(0731) 88876856

传 真：(0731) 88879608

国际标准连续出版物号：

ISSN 1671-1610

国内统一连续出版物号：

CN 43-1358 / G4

# MODERN UNIVERSITY EDUCATION

(Bimonthly)

Vol.39 No.1 Jan. 2023 (Serial No.199)

Incorporating Defamiliarization into Teaching Practices: Significance & Strategies <i>/ Du Qida Li Rumi</i>	1
Nonprofit Entrepreneurship Education for College Students: Rationale and Implementation Guidelines <i>/ Wang Zhengqing Zhang Yuchao</i>	8
Honors Education vs. General Education: Reconciling Two Divergent Perspectives of Elite Education <i>/ Sun Hua Xu Sinan</i>	17
How to Follow Hot Topics in Your Academic Research? A Discussion <i>/ Zhang Yaping Cao Yongguo</i>	28
Resolving Role Conflicts Related to Academic Entrepreneurship: Lessons Learnt from American Research Universities <i>/ Yao Lin He Yiman Deng Yanhong</i>	36
From “Military-Industrial Complex” to “Military-Industrial-Academic Complex”: The Changing Landscape of Military-University Collaborations in the UK <i>/ Xu Ke Huang Kongque</i>	44
Cultivating Information Literacy for the Intelligent Era: International Experiences and Implications for China <i>/ Duan Shengfeng Zhang Yawen</i>	58
Geographical Distribution of Higher Education Resources and Its Impact on Regional Scientific and Technological Innovation: An Empirical Study Based on Data Collected from Five Urban Agglomerations in China <i>/ Zhou Guangli Zhao Zhican Geng Mengru</i>	66
Building an Evaluation Framework to Measure Regional Higher Education Integration in the Yangtze Delta in China <i>/ Wu Ying Cui Yuping</i>	76
Policies for Building “Key Disciplines” in China’s Colleges and Universities: A Textual Analysis of 32 Documents <i>/ Shengxin Liu Tiefang</i>	87
Ideas, Class and Textbooks: On the Triple Transformation of the “Writing and Communication” Course in Tsinghua University <i>/ Song Shilei</i>	95
Capability-oriented Curriculum Development for Postgraduate Programs in Central South University in China <i>/ Zhu Xuehong Xie Ri’an Dai Wujiao</i>	103