刊号: ISSN1009-8097/CN11-4525/N

MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGY

第四届全国数字校园建设与创新发展高峰论据

i-时代的教学环境与教学设计



201324月19-14日

回回。周昌

TPACK: 信息时代教师专业化的知识基础

刘之常:中国电化教育实践的先行者

社会化视频长尾现象对学习观的启示

基于电子书包的个性化学习空间的探索

基于教师实践性智慧发展的智慧课堂实验室设计研究



中文社会科学引文索引(CSSCI)检索源期刊

中国教育技术协会会刊

现代教育技术

(月刊)

第23卷

2013年第3期

(总第143期)

1991 年创刊

清华大学胡东成教授题写刊名

主

管:中华人民共和国教育部

主

办: 清华大学

编辑出版:现代教育技术杂志社

法定代表人: 钟晓流(主编)

电 话: (010) 62785595

编辑部主任: 宋述强

电 话: (010) 62782405

编 辑:李 婷 白薇琳

责任编辑:焦丽珍

对外联络部主任: 李海霞

电 话: (010) 62785590

广告发行部主任:董杰

电 话: (010) 62781982

印 刷: 北京东方之彩印刷有限公司

刊 号: ISSN1009-8097

广告许可证: 京海工商广字第 0081 号

国 内 发 行: 北京报刊发行局(邮发代号: 2-736)

国 外 发 行: 中国国际图书贸易集团有限公司(代号:M1689)

CN11-4525/N

本 社 地 址: 北京市海淀区清华大学电教中心

邮 政 编 码: 100084

官方网站: http://www.xdjyjs.com

电子邮件: xdjyjs@tsinghua.edu.cn

目次

年度专题

5 TPACK: 信息时代教师专业化的知识基础 闫志明 徐福荫

理论观点

10 刘之常:中国电化教育实践的先行者 杜光胜 冯立昇

16 社会化视频长尾现象对学习观的启示 王怡雯 杜修平 那一沙

20 论教育技术学的简洁定义与研究重心的 转移

庄惠阳

26 信息化教学有效性的理论思考——对信息化教学本质的再认识

刘斌

教学研究

31 基于词频分析和共词聚类的教学设计热点问题的研究

那一沙 袁 玟 杜修平

36 基于 ACT-R 对小学算术解题过程的分析 研究——以一道有余数的除法题为例

张 萌 崔光佐

41 目标导向的高校信息技术教育课程体系构 建研究

马秀峰 李彤彤

45 多媒体课件中插图对听障儿童阅读影响的 眼动研究

肖瑞雪 郑 权

教育技术工作

50 数字化教学资源的设计新视角: 从知识加工到教学活动支持

孙 方 苏仰娜 朱永海

55 基于多租户模型的高校校本教学资源大平 台研究

陈 巧 罗永平 胡新平

59 多媒体教室扩声系统探讨

段海涛 冀燕丽 王 敬

网络与开放教育

64 社会临场感研究综述

腾艳杨

71 利用结构功能框架梳理学分银行管理系 统建设需求

刘安

76 上海开放大学课程开放学习支持系统的 功能设计与研究

陈海建 韩冬梅

81 远程教育学生学校归属感对学习绩效的 影响实证研究

王 季 余心根 何学军

技术应用与开发

- 87 基于电子书包的个性化学习空间的探索 也 勇 姜婷婷
- 91 基于数字水印的教育资源版权保护 邓 伟 邓冠群 刘清堂
- 95 RFID 智慧校园安防管理系统研究与应用 李 胜 呼家龙 刘 俞
- 100 高校教师教学质量过程性评价系统的设计 与实现——基于 Assessment Portfolios 的实践

杨伟杰

105 儿童学习障碍诊断专家系统的推理模型设 计与系统开发

徐 影 李怀龙 谢家奎

实验实训实习

109 基于教师实践性智慧发展的智慧课堂实验 室设计研究

许勇辉 吴明超

本刊顾问

南国农(西北师范大学) 顾明远(北京师范大学) 谢新观(中央广播电视大学) 何克抗(北京师范大学) 李克东(华南师范大学) 载 锋(浙江大学)

《现代教育技术》编委会名单

(按姓氏笔画排序)

丁泉龙 王学优 王峻京 左 渠 毕 雄 乔万林 刘雍潜 杜柯伟 杜爱明 吴庚生 汪 琼 沈宏兴张 民 张亦工 张剑平 陈肖庚 陈学林 陈晓宇陈基和 陈 新 周安国 周恕义 郑道林 赵蒙疆钟晓流 段渭军 唐子龙 徐 悦 徐 斌 高润生曹春林 崔建生 董 榕 蒋家傅 雷志华 薛玉田

2013 年度特邀审稿专家

(按姓氏笔画排序)

114 TPACK 框架下经管类专业跨学科综合实 训创新——以《企业经营决策与管理综 合模拟实训》教学设计与实践为例

张学敏

118 TF-P0PBL高职电子商务课程教学模式研究——以示范建设中网络营销课程教学改革为例

童红斌

122 混合学习下"案例—任务"驱动教学模式研究

敖 谦 刘 华 贾善德

行业资讯

- 1 第四届全国数字校园建设与创新发展高 峰论坛将于2013年4月在南昌召开
- 40 《现代教育技术》杂志期刊协同采编系统 开通
- 70 欢迎光临 InfoComm China 2013

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊 中国知网(CNKI)全文收录期刊 中文科技期刊数据库全文收录期刊 万方数据资源系统全文收录期刊 龙源期刊网(Qikan)全文收录期刊 高等教育知识库(Ericdata)全文收录期刊 如不同意文章被上列媒体收录,请投稿时予以说明。

中国教育技术协会秘书处

地址: 北京复兴门内大街 160 号 (100031)

电话: 010-66419038; 66490963

传真: 010-66490962

网站: http://www.etr.com.cn 电邮: caet2005@126.com

2013年3月出版 定价: 15元

Modern Educational Technology

(Monthly)

Volume 23, No.3 (Serial No.143) March, 2013

Sponsored by Tsinghua University

Edited and Published by Editorial Board of Modern Educational Technology

Editor in Chief: ZHONG Xiao-liu ISSN 1009-8097 CN 11-4525/N

Overseas Code Number and Distributor. M1689, China International Book Trading Corporation, P. O. Box 399, Beijing, China

Printed by Oriental Color Print Limited Company, Beijing

Address: Educational Technology Center, Tsinghua University, Beijing, 100084, China

Telephone: 86 10 62782405

Fax: 86 10 62782405

Email: xdjyjs@tsinghua.edu.cn

Main Contents

5 TPACK: Teachers' Professional Development: A Perspective of Technological Pedagogical Content Knowledge

YAN Zhi-ming XU Fu-yin

10 Liu Zhichang: the Forerunner of Chinese Educational Practice

DU Guang-sheng FENG Li-sheng

16 Enlightenment to the Learning View from the Long Tail Phenomenon of Social Video

WANG Yi-wen DU Xiu-ping NA Yi-sha

20 Expounding Educational Technology Laconic Definition and the Transfer of Disciplinary Research Pivots

ZHUANG Hui-yang

26 The Theoretical Thinking of Validity of Informationized Teaching—Recognition of Essence of Informationized Teaching

LIU Bin

31 Research on Hot Issues of Instructional Design Based on Frequency Analysis and Co-word Cluster Analysis

NA Yi-sha Yuan-Mei DU Xiu-ping

36 Research on the ACT-R Analysis of the Problem-Solving Process of Elementary Arithmetic Questions——Taking a Division Problem Having Remainder for Example

ZHANG Meng CUI Guang-zuo

41 Objective-Oriented Construction of Curricular System for Information Technology Education in Colleges

MA Xiufeng LI Tongtong

45 The Eye Movement Study of How the Illustration of Multimedia Courseware Influence Hearing-impaired Children' Reading Effects

XIAO Rui-xue ZHENG Quan

50 Digital Teaching Resources Designed New Perspective: From the Knowledge Processing and Support of Teaching Activities

SUN Fang SU Yang-na ZHU Yong-hai

55 A Large-Scaled Platform of University-based Educational Resources Based on Multi-tenant

CHEN Qiao LUO Yong-ping HU Xin-ping

59 The Research of Sound Reinforcement System in Multimedia Classroom

DUAN Hai-tao JI Yan-li WANG Jing

64 The Review of Social Presence Research

TENG Yan-yang

71 Analyze the Requirement of Credit Bank Management System with Credit Bank Structure-Function Framework

LIU An

76 The Design and Research of the Learning Support System about Course Open in Shanghai Open University

CHEN Hai-jian Han Dong-mei

81 Empirical Research on Influence of School Belonging on the Students' Academic Performance in Distance Education

WANG Ji YU Xin-gen HE Xue-jun

87 The Exploration of Personalized Learning Space Based on the Electronic Schoolbag

NIE Yong JIANG Ting-ting

91 Digital Right Protection of Education Resource Based on Digital Watermarking

DENG Wei DENG Guan-qun LIU Qing-tang

95 The Research and Application of RFID Smart Campus Security Management System

LI Sheng HU Jia-long LIU Yu

100 The Design and Development of a Process Assessment System for Teaching Quality Appraisal that Based on Assessment Portfolios

YANG Wei-jie

105 Design of Reasoning Model of Expert System for Learning-Disability Checklist for Children

XU Ying LI Huai-long XIE Jia-kui

109 The Design Research of Wisdom Classroom Laboratory Based on Teacher Practical Wisdom Development

XU Yong-hui WU Ming-chao

114 Interdisciplinary Comprehensive Training Innovation of the Economic and Managerial Majors under the Framework of

TPACK—With the Example of the Teaching Design and Practice in the Comprehensive Simulation Training in Operating Decision

and Management of Enterprises

ZHANG Xue-min

118 Research on TF-POPBL Teaching Mode of E-commerce Courses in Higher Vocational Schools——A Case Study of Teaching

Reform of E-marketing in Exemplary Construction

TONG Hong-bin

122 The Research of "Case - Task" Driven Teaching Model Under Blended Learning

AO Qian LIU Hua JIA Shan-de