

中华人民共和国教育部主管

清华大学主办

中国教育技术协会会刊

CSSCI检索源期刊

现代教育技术

广告许可证：京海工商广字第0081号

刊号：ISSN1009-8097/CN11-4525/N

邮发代号：2 - 736

国外发行代号：M1689

网址：www.xdjyjs.com

2014/12

万方数据

目 次

慕课专题

- 5/ 论“慕课”本质、内涵与价值
刘和海 张舒予 朱丽兰
- 12/ 我国MOOC领域研究现状及趋势分析
赵磊磊 赵可云 胡凡刚
- 19/ MOOC冲击下高校教师的因应策略：学习体验视角
胡新华 周 月
- 26/ 大规模开放在线课程教学的成功之道管窥
——以Coursera“混合学习：对学生的个性化教育”为例
王建中 李 硕 姚韦韦
- 33/ MOOC在线学习困难与学习支持调查研究——以《红楼梦》为例
桑宇霞 梁林梅
- 40/ 如何利用MOOC的基本原则指导学习活动的开展——以牛津布鲁克斯大学FSLT12课程为例
王 霞 钱 玲
- 45/ 从“慕课”到“小微课”，看大数据在教学中的应用
杨永林 张世蓉 丁 韬 张 虹 王 娜
- 52/ MOOC思维及其对大学外语信息化资源建设的启示
张忠华 付小龙 段炯海 王峻京 王德军
- 57/ 基于“慕课”现象的ESP教学思考
吾文泉 周文娟

翻转课堂

- 64/ “翻转课堂”的基本图景与问题审视
宁本涛
- 70/ 基于微视频资源的翻转课堂教学模式设计与应用探究
赵呈领 徐晶晶 刘清堂
- 77/ 基于翻转课堂的参与式教学模式师生互动效果研究
叶冬连 万 昆 曾 婷 毛杰健

-
- 84/ “翻转课堂”对大学教学效果影响的准实验研究
潘炳超
- 92/ 中学信息技术课翻转课堂教学模型构建与应用研究
刘红良
- 100/ “翻转课堂”教学模式设计的几点思考
黄 阳 刘见阳 印培培 陈 琳
- 107/ 高校翻转课堂教学与课程设置的重构研究
张德成
- 112/ 高校翻转课堂教学模式探索与实践
陈子超 蒋家傅
- 118/ 基于 Canvas LMS 的翻转课堂设计——以西北大学研究生《教育技术学》课程为例
郭 佳 高东怀 宁玉文

行业资讯

- 1/ 第二届中国教育信息化（教育技术）行业新年论坛在京召开
- 1/ 智慧教育展开幕 艾威康推平台化
- 125/ 清华大学发布《中国中小学教师投影使用现状及偏好调查报告》
——德州仪器 DLP® 投影技术提供绝佳“原始对比度”

中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊

中国知网（CNKI）全文收录期刊

中文科技期刊数据库全文收录期刊

万方数据资源系统全文收录期刊

龙源期刊网（Qikan）全文收录期刊

高等教育知识库（Ericdata）全文收录期刊

如不同意文章被上列媒体收录，请投稿时予以说明。

中国教育技术协会秘书处

地址：北京复兴门内大街 160 号（100031）

电话：010-66419038；66490963

传真：010-66490962

网站：<http://www.etr.com.cn>

电邮：caet2005@126.com

2014 年 12 月出版 定价：15 元

Modern Educational Technology

(Monthly)

Volume 24, No.12 (Serial No.164) December, 2014

Sponsored by Tsinghua University

Edited and Published by Editorial Board of Modern Educational Technology

Editor in Chief: ZHONG Xiao-liu

ISSN 1009-8097 CN 11-4525/N

Overseas Code Number and Distributor: M1689, China International Book Trading Corporation, P. O. Box 399, Beijing, China

Printed by Longgang Printing Co., Ltd., Beijing

Address: Educational Technology Center, Tsinghua University, Beijing, 100084, China

Telephone: 86 10 62782405

Fax: 86 10 62782405

Email: xdjyjs@tsinghua.edu.cn

Main Contents

5 Discussion of Essence, Connotation and Value of MOOCs

LIU He-hai ZHANG Shu-yu ZHU Li-lan

12 The Analysis on the Present Situation and Trend in the Field of the MOOC Research in China

ZHAO Lei-lei ZHAO Ke-yun HU Fan-gang

19 Countermeasures of College Teachers under the Impact of the MOOC: a Perspective of Learning Experience

HU Xin-hua ZHOU Yue

26 A Restricted View on the Key to Success of Massive Open Online Courses: ——A Case Study on Coursera

“Blended Learning: Personalizing Education for Students”

WANG Jian-zhong LI Shuo YAO Wei-wei

33 A Survey Research on MOOC Learning Difficulties and Learning Support—— “Dream of Red Mansions” as an Example

SANG Yu-xia1 LIANG Lin-mei

40 How to Use The MOOC's Basic Principles Guiding the Learning Activities——Description of Oxford Brookes

University's FSLT12

WANG Xia QIAN Ling

- 45 Using Big Data in the Teaching of English Writing in the MOOC and SPOC Era
 YANG Yong-lin ZHANG Shi-rong DING Tao ZHANG Hong WANG Na
- 52 MOOC Thinking and its Enlightenment to University Foreign Language Information Resource Construction
 ZHANG Zhong-hua FU Xiao-long DUAN Jiong-hai WANG Jun-jing WANG De-jun
- 57 On ESP Teaching Thinking Based on the Phenomenon of MOOCs
 WU Wen-quan ZHOU Wen-juan
- 64 Look at the Basic Picture and Reflection of the Flipped Classroom
 NING Ben-tao
- 70 The Designing and Exploring of Flipped Classroom Based on Micro-video Resources
 ZHAO Cheng-ling XU Jing-jing LIU Qing-tang
- 77 The Effective research of Teachers and Students Interaction Based on Participatory Courses in Flipped Classroom
 YE Dong-lian WAN Kun ZENG Ting MAO Jie-jiang
- 84 Quasi-experimental Study on Flipped Classroom's Impact on the University Teaching Effect
 PAN Bing-chao
- 92 Research on Construction and Application of Flipped Classroom Instructional Model on Information Technology
 Course in Middle School
 CAI Jian-dong HE Yu-ting YU Jing-min
- 100 Reflections on the "the Flipped Classroom" Teaching Design
 HUANG Yang LIU Jian-yang YIN Pei-pei CHEN Lin
- 107 Study on the Flipped Classroom and Reconstruction of Curriculum in Colleges and Universities
 ZHANG De-cheng
- 112 The Exploration and Practice of the Flipped Classroom in University Courses
 CHEN Zi-chao JIANG Jia-fu
- 118 The Design of Flipped Classroom Based on Canvas LMS
 GUO Jia GAO Dong-huai NING Yu-wen

征订

立足教育技术
促进工作交流

推动学术创新
服务行业发展

《现代教育技术》

ISSN1009-8097/CN11-4525/N

教育部主管/清华大学主办/CSSCI检索源期刊

定价15元/册

全年订价180元

半年订价90元

订阅方式

1. 邮局订阅，邮发代号2-736

国外发行代号：M1689

2. 团体订购（全年每期10册、半年每期20册及以上）

请与发行部董老师联系（010-62781982）

汇款方式

收款人：《现代教育技术》编辑部

地址：北京市海淀区清华大学建筑馆北110室

邮编：100084

关注微信：

教育技术资讯



关注微博：

现代教育技术杂志社



ISSN 1009-8097



9 1771009 1809123 1

定价：15.00元