

中华人民共和国教育部主管

清华大学主办

中国教育技术协会会刊

CSSCI检索源期刊

现代教育技术

广告许可证：京海工商广字第0081号

刊号：ISSN1009-8097/CN11-4525/N

邮发代号：2 - 736

国外发行代号：M1689

网址：www.xdjyjs.com

2014/12

万方数据

目 次

慕课专题

- 5/ 论“慕课”本质、内涵与价值
刘和海 张舒予 朱丽兰
- 12/ 我国 MOOC 领域研究现状及趋势分析
赵磊磊 赵可云 胡凡刚
- 19/ MOOC 冲击下高校教师的因应策略：学习体验视角
胡新华 周 月
- 26/ 大规模开放在线课程教学的成功之道管窥
——以 Coursera “混合学习：对学生的个性化教育”为例
王建中 李 硕 姚韦韦
- 33/ MOOC 在线学习困难与学习支持调查研究——以《红楼梦》为例
桑宇霞 梁林梅
- 40/ 如何利用 MOOC 的基本原则指导学习活动的开展——以牛津布鲁克斯大学 FSLT12 课程为例
王 霞 钱 玲
- 45/ 从“慕课”到“小微课”，看大数据在教学中的应用
杨永林 张世蓉 丁 韬 张 虹 王 娜
- 52/ MOOC 思维及其对大学外语信息化资源建设的启示
张忠华 付小龙 段炯海 王峻京 王德军
- 57/ 基于“慕课”现象的 ESP 教学思考
吾文泉 周文娟

翻转课堂

- 64/ “翻转课堂”的基本图景与问题审视
宁本涛
- 70/ 基于微视频资源的翻转课堂教学模式设计与应用探究
赵呈领 徐晶晶 刘清堂
- 77/ 基于翻转课堂的参与式教学模式师生互动效果研究
叶冬连 万 昆 曾 婷 毛杰健

-
- 84/ “翻转课堂”对大学教学效果影响的准实验研究
潘炳超
- 92/ 中学信息技术课翻转课堂教学模型构建与应用研究
刘红良
- 100/ “翻转课堂”教学模式设计的几点思考
黄 阳 刘见阳 印培培 陈 琳
- 107/ 高校翻转课堂教学与课程设置的重构研究
张德成
- 112/ 高校翻转课堂教学模式探索与实践
陈子超 蒋家傅
- 118/ 基于 Canvas LMS 的翻转课堂设计——以西北大学研究生《教育技术学》课程为例
郭 佳 高东怀 宁玉文

行业资讯

- 1/ 第二届中国教育信息化（教育技术）行业新年论坛在京召开
- 1/ 智慧教育展开幕 艾威康推平台化
- 125/ 清华大学发布《中国中小学教师投影使用现状及偏好调查报告》
——德州仪器 DLP® 投影技术提供绝佳“原始对比度”

中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊

中国知网（CNKI）全文收录期刊

中文科技期刊数据库全文收录期刊

万方数据资源系统全文收录期刊

龙源期刊网（Qikan）全文收录期刊

高等教育知识库（Ericdata）全文收录期刊

如不同意文章被上列媒体收录，请投稿时予以说明。

中国教育技术协会秘书处

地址：北京复兴门内大街 160 号（100031）

电话：010-66419038；66490963

传真：010-66490962

网站：<http://www.etr.com.cn>

电邮：caet2005@126.com

2014 年 12 月出版 定价：15 元

Modern Educational Technology

(Monthly)

Volume 24, No.12 (Serial No.164) December, 2014

Sponsored by Tsinghua University

Edited and Published by Editorial Board of Modern Educational Technology

Editor in Chief: ZHONG Xiao-liu

ISSN 1009-8097 **CN** 11-4525/N

Overseas Code Number and Distributor: M1689, China International Book Trading Corporation, P. O. Box 399, Beijing, China

Printed by Longgang Printing Co., Ltd., Beijing

Address: Educational Technology Center, Tsinghua University, Beijing, 100084, China

Telephone: 86 10 62782405

Fax: 86 10 62782405

Email: xdjyjs@tsinghua.edu.cn

Main Contents

5 Discussion of Essence, Connotation and Value of MOOCs

LIU He-hai ZHANG Shu-yu ZHU Li-lan

12 The Analysis on the Present Situation and Trend in the Field of the MOOC Research in China

ZHAO Lei-lei ZHAO Ke-yun HU Fan-gang

19 Countermeasures of College Teachers under the Impact of the MOOC: a Perspective of Learning Experience

HU Xin-hua ZHOU Yue

26 A Restricted View on the Key to Success of Massive Open Online Courses: ——A Case Study on Coursera

“Blended Learning: Personalizing Education for Students”

WANG Jian-zhong LI Shuo YAO Wei-wei

33 A Survey Research on MOOC Learning Difficulties and Learning Support—— “Dream of Red Mansions” as an Example

SANG Yu-xia1 LIANG Lin-mei

40 How to Use The MOOC's Basic Principles Guiding the Learning Activities——Description of Oxford Brookes

University's FSLT12

WANG Xia QIAN Ling

45 Using Big Data in the Teaching of English Writing in the MOOC and SPOC Era

YANG Yong-lin ZHANG Shi-rong DING Tao ZHANG Hong WANG Na

52 MOOC Thinking and its Enlightenment to University Foreign Language Information Resource Construction

ZHANG Zhong-hua FU Xiao-long DUAN Jiong-hai WANG Jun-jing WANG De-jun

57 On ESP Teaching Thinking Based on the Phenomenon of MOOCs

WU Wen-quan ZHOU Wen-juan

64 Look at the Basic Picture and Reflection of the Flipped Classroom

NING Ben-tao

70 The Designing and Exploring of Flipped Classroom Based on Micro-video Resources

ZHAO Cheng-ling XU Jing-jing LIU Qing-tang

77 The Effective research of Teachers and Students Interaction Based on Participatory Courses in Flipped Classroom

YE Dong-lian WAN Kun ZENG Ting MAO Jie-jiang

84 Quasi-experimental Study on Flipped Classroom's Impact on the University Teaching Effect

PAN Bing-chao

92 Research on Construction and Application of Flipped Classroom Instructional Model on Information Technology Course in Middle School

CAI Jian-dong HE Yu-ting YU Jing-min

100 Reflections on the "the Flipped Classroom" Teaching Design

HUANG Yang LIU Jian-yang YIN Pei-peí CHEN Lin

107 Study on the Flipped Classroom and Reconstruction of Curriculum in Colleges and Universities

ZHANG De-cheng

112 The Exploration and Practice of the Flipped Classroom in University Courses

CHEN Zi-chao JIANG Jia-fu

118 The Design of Flipped Classroom Based on Canvas LMS

GUO Jia GAO Dong-huai NING Yu-wen

征订

立足教育技术
促进工作交流

推动学术创新
服务行业发展

《现代教育技术》

ISSN1009-8097/CN11-4525/N

教育部主管/清华大学主办/CSSCI检索源期刊

定价15元/册

全年订价180元

半年订价90元

订阅方式

1. 邮局订阅，邮发代号2-736

国外发行代号：M1689

2. 团体订购（全年每期10册、半年每期20册及以上）

请与发行部董老师联系（010-62781982）

汇款方式

收款人：《现代教育技术》编辑部

地址：北京市海淀区清华大学建筑馆北110室

邮编：100084

关注微信：

教育技术资讯



关注微博：

现代教育技术杂志社



ISSN 1009-8097



9 771009 809123

12 >

定价：15.00 元