

中华人民共和国教育部主管

清华大学主办

中国教育技术协会会刊

CSSCI检索源期刊

现代教育技术

广告许可证：京海工商广字第0081号

刊号：ISSN1009-8097/CN11-4525/N

邮发代号：2 - 736

国外发行代号：M1689

网址：www.xdjyjs.com

万方数据

2014/8

目 次

理论观点

- 5/ 智慧学习的概念框架与模式设计

郭晓珊 郑旭东 杨现民

- 13/ 大数据的教育应用研究综述

刘凤娟

教学研究

- 20/ 我国高校教师微课教学设计现状研究

——基于对 2013 年“第十三届全国多媒体课件大赛”295 个微课作品的分析

陈智敏 吕巾娇 刘美凤

- 28/ 微课发展现状及其推动教育公平的实践价值

姚满团

- 34/ MOOC 对促进东西部钢琴教育均衡发展之作用浅析

杨小影 杨晓琴

- 41/ 教学手段三维评价模型的构建与应用

程 丽

- 47/ 基于学生满意度的德育评价模型的开发与应用

杨瑞东 倪士光

外语教育技术

- 54/ 泛在网络时代大学英语精品课程泛在学习资源建设研究

邵 华

- 62/ 中国学习者英语词汇刻意学习的研究设计——多媒体学习理论视角

李怀龙 张家年 高玉兰

网络与开放教育

- 70/ 教育徽章：促进网络学习的有效工具

温小勇 焦中明 孔利华 陈 富

- 78/ 开放勋章对在线教学的应用价值——基于 Moodle 课程的实践案例分析

贾寿迪 马红亮 杨 洋 李如亮

- 86/ 网络课程学习环境中学业自我概念提升策略研究

——基于学业自我概念与学业成绩作用机制

郭 煜 魏 楠

技术应用与开发 92/ 基于 LBS 的情境感知微学习系统设计与应用

廖宏建 曲 哲

100/ 视线跟踪技术在网络课程界面测试中的应用与分析

刘名卓

实验实训实习 107/ “互联创未来”项目对城乡学校信息化发展的影响

——以四川省成都市基础教育阶段项目学校为例

杨 滨 赵 健 赵霞霞 徐 励

114/ 科创项目模式在本科课堂教学和课程设计中的探索

甘早斌 鲁宏伟 赵贻竹

行业资讯

1/ 《中国教育信息化发展报告（2013）》成果发布会在北京师范大学举行

119/ 应用新技术教学呼唤教师角色转变——新媒体联盟地平线报告：2014 基础教育版（摘要）

中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊

中国知网（CNKI）全文收录期刊

中文科技期刊数据库全文收录期刊

万方数据资源系统全文收录期刊

龙源期刊网（Qikan）全文收录期刊

高等教育知识库（Ericdata）全文收录期刊

如不同意文章被上列媒体收录，请投稿时予以说明。

中国教育技术协会秘书处

地址：北京复兴门内大街 160 号（100031）

电话：010-66419038；66490963

传真：010-66490962

网站：<http://www.etr.com.cn>

电邮：caet2005@126.com

2014 年 8 月出版 定价：15 元

Modern Educational Technology

(Monthly)

Volume 24, No.8 (Serial No.160) August, 2014

Sponsored by Tsinghua University

Edited and Published by Editorial Board of Modern Educational Technology

Editor in Chief: ZHONG Xiao-liu

ISSN 1009-8097 **CN** 11-4525/N

Overseas Code Number and Distributor. M1689, China International Book Trading Corporation, P. O. Box 399, Beijing, China

Printed by Longgang Printing Co., Ltd., Beijing

Address: Educational Technology Center, Tsinghua University, Beijing, 100084, China

Telephone: 86 10 62782405

Fax: 86 10 62782405

Email: xdjyjs@tsinghua.edu.cn

Main Contents

5 Conceptual Framework and Pattern Design of Smart Learning

GUO Xiao-shan ZHENG Xu-dong YANG Xian-min

13 Research Overview of the Big Data's Application in Education

LIU Feng-juan

20 Microlesson' Instructional Design and the Analysis of its Common Problems——the Analysis of 295 Works from
“The 13th National Multimedia Courseware Competition”

CHEN Zhi-min LV Jin-jiao LIU Mei-feng

28 Practical Value and Promote the Development of Micro-Course of Educational Equity

YAO Man-tuan

34 Superficial Analysis on the Effects of Applying MOOC to Promote Balanced Development of Piano Education
between Eastern and Western China

YANG Xiao-ying YANG Xiao-qin

41 Construction and Application of Three-dimensional Evaluation Model of Teaching Methods

CHENG Li

47 The Development and Application of a Satisfaction-based Appraisal Model for Moral Education

YANG Rui-dong NI Shi-guang

54 A Study of the Construction of Ubiquitous Learning Resources of College English as an Elaborate Course

SHAO Hua

62 Design on Research of English Vocabulary Intentional Learning for Chinese Learner from the Perspective of
Multimedia Learning Theory

LI Huai-long ZHANG Jia-nian GAO Yu-lan

70 Educational Badge: Effective Tool for Promoting Network Learning

WEN Xiao-yong JIAO Zhong-ming KONG Li-hua CHEN Fu

78 The Value and Its Use of Open Badge for Online Learning——Based on Case Analysis of Moodle Course

JIA Shou-di MA Hong-liang YANG Yang LI Ru-liang

86 The Strategies of How to Improve the Level of Academic Self-concept under the Network Course Learning
Environment

GUO Yu WEI Nan

92 Design and Application of Context-Aware Micro-Learning System Based on LBS

LIAO Hong-jian Qu Zhe

100 The Application and Analysis of Eye Tracking Used in the Interface Usability Test of Online Courses

LIU Ming-zhuo

107 Impacts of “Dell Youth Connect” Project to the School information development in Urban and Rural Area
——Take Primary and Secondary Schools in Chendu for Example

YANG Bin ZHAO Jian ZHAOXia-xia XU Li

114 Exploration of the Innovation Project in the Classroom Teaching and the Course Design for Undergraduates

GAN Zao-bin LU Hong-wei ZHAO Yi-zhu

征订

立足教育技术
促进工作交流

推动学术创新
服务行业发展

《现代教育技术》

ISSN1009-8097/CN11-4525/N

教育部主管/清华大学主办/CSSCI检索源期刊

定价15元/册

全年订价180元

半年订价90元

订阅方式

1. 邮局订阅，邮发代号2-736

国外发行代号：M1689

2. 团体订购（全年每期10册、半年每期20册及以上）

请与发行部董老师联系（010-62781982）

汇款方式

收款人：《现代教育技术》编辑部

地址：北京市海淀区清华大学建筑馆北110室

邮编：100084

关注微信：

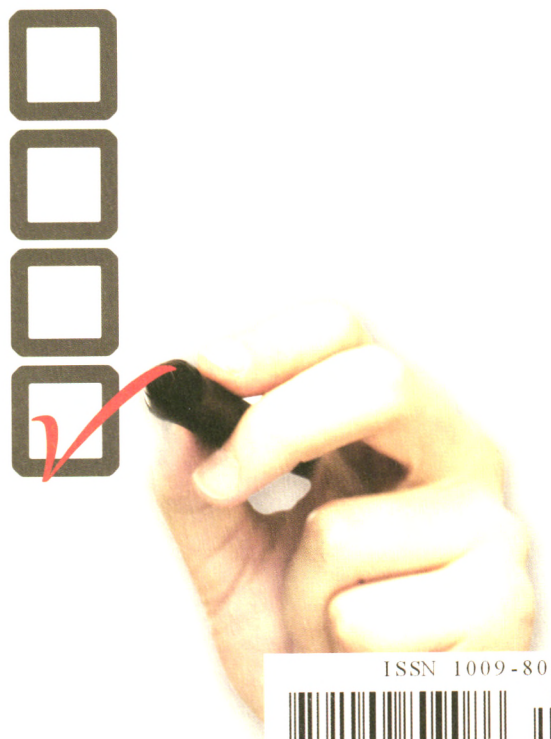
教育技术资讯



万方数据

关注微博：

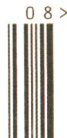
现代教育技术杂志社



ISSN 1009-8097



9 1771009 809086



定价：15.00 元