

中华人民共和国教育部主管

清华大学主办

教育部在线教育研究中心学术刊物

中国教育技术协会会刊

CSSCI检索源期刊

现代教育技术

广告许可证：京海工商广字第0081号

刊号：ISSN1009-8097/CN11-4525/N

邮发代号：2-736

国外发行代号：M1689

网址：www.xdjyjs.com

万方数据

2016/8

目 次

特约稿

- 5/ 学习者为中心的全媒体课程文字教材如何创新？
——“学习科学与技术·导论与导学”设计案例
桑新民

年度专题

- 14/ 教育大数据的来源与采集技术
邢蓓蓓 杨现民 李勤生
22/ 我国中小学 STEAM 教育发展的现实问题与路径选择
胡 畔 蒋家傅 陈子超

理论观点

- 28/ 认知具身观：教育技术学研究的新视角
罗川兰 李建生
35/ 学习分析模型的分类与对比研究
郑晓薇 刘 静

教学研究

- 42/ 模拟型教学软件的科学探究学习活动程序分析
张军征
49/ 1:1 数字环境下师生行为特征的比较研究
张 瑾

教育技术工作

- 55/ 教室教学环境的构成要素研究
刘 强 王连龙 杨 杰
62/ 互联网思维影响下教师教育实验中心的建设
曾群芳 胡 瑜 杨 刚 李李志

微课慕课翻转课堂

- 69/ 微视频教学短片：价值、特征及创作流程
周 洋
76/ 基于 MOOCs 的混合式培训模式研究
——高校新教师专业发展的新途径
任小媛 王志军 王诗佳
83/ 清华大学思想政治理论课慕课的建设与实践
汪潇潇 聂风华 吴 瑕
89/ 混合学习五维评价模型的构建与应用
——以“现代教育技术”公共课程为例
唐文秀 石晋阳 陈 刚

96/ “案例载体—活动导向”的翻转课堂模式研究

余 飞

技术应用与开发

102/ 高等院校大数据挖掘与决策分析体系的应用研究

余 鹏 李 艳 吕 鹏

109/ 大数据学习分析的研究与应用

——以浙江省教师教育 MOOC 培训平台的课程为例

陈 雷

创新实践教学

116/ 面向创客教育的中小学机器人教学研究

王小根 张 爽

120/ 正向融入“互联网+”，助力“双创”人才培养

——以吉首大学的社交化网络教学改革为例

康国栋 张延亮 周清平

行业资讯

1/ 第十五届教育技术国际论坛（IFET2016）在东北师范大学成功举办

中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊

中国知网（CNKI）全文收录期刊

中文科技期刊数据库全文收录期刊

万方数据资源系统全文收录期刊

龙源期刊网（Qikan）全文收录期刊

高等教育知识库（Ericdata）全文收录期刊

如不同意文章被上列媒体收录，请投稿时予以说明。

中国教育技术协会秘书处

地址：北京复兴门内大街160号（100031）

电话：010-66419038；66490963

传真：010-66490962

网站：<http://www.etr.com.cn>

电邮：caet2005@126.com

2016年8月出版 定价：15元

Modern Educational Technology

(Monthly)

Volume 26, No.8 (Serial No.184) , 2016 August.

Sponsored by Tsinghua University

Edited and Published by Editorial Board of Modern Educational Technology

Editor in Chief: ZHONG Xiao-liu

ISSN 1009-8097 **CN** 11-4525/N

Overseas Code Number and Distributor. M1689, China International Book Trading Corporation, P. O. Box 399, Beijing, China

Printed by Longgang Printing Co., Ltd., Beijing

Address: Room 110-112, The North of Architecture Building, Tsinghua University, Beijing, 100084, China

Telephone: 86 10 62782405

Fax: 86 10 62782405

Email: xdjyjs@tsinghua.edu.cn

Main Contents

5 How to Innovate Text-based Teaching Materials in Learner-centered All-Media Courses?

——Course Orientation Design of Learning Sciences and Learning Technologies

SANG Xin-min

14 Source and Acquisition Technology of Big Data in Education

XING Bei-bei YANG Xian-min LI Qin-sheng

22 The Realistic Problems and Path Choice of STEAM Education in Chinese Elementary and Secondary Schools

HU Pan JIANG Jia-fu CHEN Zi-chao

28 The View of Embodied Emotion: A New Perspective for Educational Technology

LUO Chuan-lan LI Jian-sheng

35 Classification and Comparison of the Learning Analysis Models

ZHENG Xiao-wei LIU Jing

42 Investigation on the Program of Scientific Inquiry Learning Activities based on Simulation Instructional Software

ZHANG Jun-zheng

49 A Comparative Study of Teacher-student's Behavior Characteristics under 1:1 Digital Learning Environment

ZHANG Jin

- 55 Investigation on the Component Factors of Classroom Teaching Environment
LIU Qiang WANG Lian-long YANG Jie
- 62 The Construction of Teachers' Education Experiment Center under Internet Thinking
ZENG Qun-fang HU Yu YANG Gang LI Xiao-zhi
- 69 Micro-video for Instruction: Value, Feature and Production Process
ZHOU Yang
- 76 The Blended Training based on MOOCs
——A New Way for New Teachers' Professional Development in High Education
REN Xiao-yuan WANG Zhin-jun WANG Shi-jia
- 83 The Construction and Educational Reform of the Ideological and Political Theory MOOCs
WANG Xiao-xiao NIE Feng-hua WU Xia
- 89 The Construction and Application of Five-dimensional Evaluation Model of Blended Learning
——A Case Study on the Experimental Curriculum Modern Educational Technology
TANG Wen-xiu SHI Jin-yang CHEN Gang
- 96 Teaching Research On "Case Carrier—Activity-Oriented" Flipped Classroom
YU Fei
- 102 The Application of Information Construction in Universities with Big Data Mining and Decision Analysis System
YU Peng LI Yan LV Peng
- 109 Research and Application of Big Data Study Analysis
——Taking one of Curriculums in Teacher Learning Platform of Zhejiang Province as an Example
CHEN Lei
- 116 The Research on Primary and Secondary School's Robot Teaching Geared for Maker Education
WANG Xiao-gen ZHANG Shuang
- 122 Positive Integration to "Internet+", Assistance to Innovation and Entrepreneurship Talents Cultivation
——Take Teaching Reform of Social Network of Jishou University as an Example
KANG Guo-Dong ZHANG Yan-Liang ZHOU Qin-Ping

征订

立足教育技术
促进工作交流

推动学术创新
服务行业发展

《现代教育技术》

ISSN1009-8097/CN11-4525/N

教育部主管/清华大学主办/CSSCI检索源期刊

定价15元/册

全年订价180元

半年订价90元

订阅方式

1. 邮局订阅，邮发代号2-736

国外发行代号：M1689

2. 团体订购（全年每期10册、半年每期20册及以上）

请与发行部董老师联系（010-62781982）

汇款方式

收款人：《现代教育技术》编辑部

地址：北京市海淀区清华大学建筑馆北110室

邮编：100084

关注微信：

教育技术资讯



万方数据

关注微博：

现代教育技术杂志社



ISSN 1009-8097



9 771009 809086

08 >

定价：15.00 元