

中华人民共和国教育部主管

清华大学主办

教育部在线教育研究中心学术刊物

中国教育技术协会会刊

CSSCI 检索源期刊

现代教育技术

MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGY

广告许可证：京海工商广字第0081号

刊号：ISSN1009-8097/CN11-4525/N

邮发代号：2-736

国外发行代号：M1689

网址：www.xdjyjs.com

1

2017

目次

年度策划

- 5/ 日本教育技术的研究历程与发展趋势
李哲 前迫孝宪 孙帙 张海
- 13/ 教育机器人的发展现状与趋势
黄荣怀 刘德建 徐晶晶 陈年兴 樊磊 曾海军
- 21/ 虚拟现实和增强现实的教育应用及融合现实展望
张枝实

本期专题

- 28/ 微信社会性阅读是如何发生的?
——基于整体社会网络的视角
罗淳 殷逸博 陈向东
- 35/ 微信公众平台支持下的适时教学
——以“数据库原理与应用”课程为例
严大虎 陈露遥 费瑞伟
- 42/ 微信企业号支持下的设计性实验教学
——以“大学物理设计性实验”课程为例
吴肖 熊建文
- 48/ 基于微信公众平台的混合式教学
——以“网线制作六步法”课程为例
刘华 敖谦

理论观点

- 55/ 恩贝克与教育创新
李骏 衣新发
- 61/ 教育出版社的教育 APP 开发
严立 梁跃
- 68/ 基于思维视角的计算思维综合解读
李艳坤 高铁刚

教学研究

- 74/ 基于学习投入理论的网络学习行为模型研究
——以“网络教学平台设计与开发”课程为例
马志强 苏珊 张彤彤
- 81/ 面向教师培训的翻转课堂探究
——以“PPT 课件制作”课程为例
卜彩丽 张文兰 张宝辉 朱苗

网络与开放教育

88/ 终身教育背景下的学分认定标准与转换方法

康 蓓 张文辉 王晓军

94/ 基于交互层次理论的 MOOC 资源生成机制

王 星 李怀龙 吴 姜

101/ 可视化工具支持的翻转课堂面授教学

——以“教育传播学”课程为例

阮士桂 郑燕林

技术应用与开发

108/ 区块链技术在教育教学中的应用与挑战

许 涛

115/ 互补 MOOC 的主动式课堂建设方法探究

杨 鑫 王大维 王宇新 白 鑫 葛宏伟 夏 浩

121/ Moodle 社会网络分析插件研究

李如亮 马红亮 杨 冬

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊

中国知网 (CNKI) 全文收录期刊

中文科技期刊数据库全文收录期刊

万方数据资源系统全文收录期刊

龙源期刊网 (Qikan) 全文收录期刊

高等教育知识库 (Ericdata) 全文收录期刊

如不同意文章被上列媒体收录, 请投稿时予以说明。

中国教育技术协会秘书处

地址: 北京复兴门内大街 160 号 (100031)

电话: 010-66419038; 66490963

传真: 010-66490962

网站: <http://www.etr.com.cn>

电邮: caet2005@126.com

2017 年 1 月出版 定价: 15 元

Modern Educational Technology

(Monthly)

Volume 27, No.1 (Serial No.189), 2017 January.

Sponsored by Tsinghua University

Edited and Published by Editorial Board of Modern Educational Technology

Editor in Chief: ZHONG Xiao-liu

ISSN 1009-8097 **CN** 11-4525/N

Overseas Code Number and Distributor. M1689, China International Book Trading Corporation, P. O. Box 399, Beijing, China

Printed by Longgang Printing Co., Ltd., Beijing

Address: Room 110-112, The North of Architecture Building, Tsinghua University, Beijing, 100084, China

Telephone: 86 10 62782405

Fax: 86 10 62782405

Email: xdjyjs@tsinghua.edu.cn

Main Contents

5 The Development Process and Trends of Japanese Educational Technology Research

LI Zhe MAESAKO Takanori SUN Zhi ZHANG Hai

13 The Present Development Status and the Trend of Educational Robot

HUANG Rong-huai LIU De-jian XU Jing-jing CHEN Nian-xing FAN Lei ZENG Hai-jun

21 The Educational Application of VR and AR and the Prospect of MR

ZHANG Zhi-shi

28 How does the Social Reading of WeChat Happen?

——Based on the Perspective of Whole Network

LUO Chun YIN Yi-bo CHEN Xiang-dong

35 Just-in-time Teaching under the Support of the WeChat Public Platform

——Taking the Course of “Database Principles and Applications” for Example

YAN Da-hu CHEN Lu-yao FEI Rui-wei

42 Designed Experiment Teaching Supported by WeChat Enterprise

——Taking the Course of “College Physics Designed Experiment” for Example

WU Xiao XIONG Jian-wen

- 48 Blended Teaching based on the WeChat Public Platform
——Taking the Course of “Six Steps for Making Network Cable” as an Example
LIU Hua AO Qian
- 55 NBIC and Education Innovation
LI Jun YI Xin-fa
- 61 The Development of Educational APP from Education Press
YAN Li LIANG Yue
- 68 A Comprehensive Interpretation on the Computational Thinking based on the Perspective of Thinking
LI Yan-kun GAO Tie-Gang
- 74 Research on the E-learning Behavior Model based on the Theory of Learning Engagement
——Taking the Course of “The Design and Implementation of Network Teaching Platform” as an Example
MA Zhi-qiang SU Shan ZHANG Tong-tong
- 81 Research on the Flipped Classroom for the Teacher Training
——Taking the Course of “PPT Courseware Making” as an Example
BU Cai-li ZHANG Wen-lan ZHANG Bao-hui ZHU Miao
- 88 Recognized Standards and Transformation Methods of Academic Credits under the Background of Lifelong Education
KANG Bei ZHANG Wen-hui WAGN Xiao-jun
- 94 MOOC Resource Generation Mechanism based on the Interactive Hierarchy Theory
WANG Xing LI Huai-long WU Jiang
- 101 The Face to Face Teaching of Flipped Classroom Supported by Visualization Tools
——Taking the Course of “Educational Communication” as an Example
RUAN Shi-gui ZHENG Yan-lin
- 108 The Application and Challenges of Blockchain Technology in Educational Practice
XU Tao
- 115 Exploring the Method of Constructing Active Class Complementary to MOOC
YANG Xin WANG Da-wei WANG Yu-xin BAI Xin GE Hong-wei XIA Hao
- 121 Research of the Moodle Plugin on Social Network Analysis
LI Ru-liang MA Hong-liang YANG Dong

立足教育技术 推动学术创新
促进工作交流 服务行业发展

征 订

《现代教育技术》

ISSN1009-8097/CN11-4525/N

教育部主管/清华大学主办/CSSCI检索源期刊

定价15元/册

全年订价180元

半年订价90元

订阅方式

► 邮局订阅，邮发代号2-736

国外发行代号：M1689

► 团体订购（全年每期10册、半年每期20册及以上）

请与发行部老师联系（010-62781982）

汇款方式

收款人：《现代教育技术》编辑部

地址：北京市海淀区清华大学建筑馆北110室

邮编：100084



关注微信
现代教育技术杂志



关注微博
现代教育技术杂志社



定价：15元